RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 04 a 28/02/2026

OSC - Associação de Apoio e Assistência à Mulher

Projeto: CEDIN Helena Vaz de Lima Soliva - TC nº. 2977/2026

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. **Número de crianças atendidas no mês:** 207

b. **Atividades Extra Plano de trabalho**

Socialização de transição entre a Equipe Gestora

Descrição: Na data do dia 02 de fevereiro de 2026, a nova diretora se reuniu com a coordenadora pedagógica que permaneceu na unidade escolar como referência no processo de transição, para alinhamento e socialização, se apropriando das particularidades da unidade. Formalizando com a coordenadora pedagógica a pauta da Reunião Pedagógica Administrativa e o quadro do corpo docente, garantindo o acolhimento de todos os colaboradores de forma humanizada, com temáticas pertinentes as atribuições de cada setor. **Reunião Pedagógica Administrativa - RPA** Na data do dia 03 de fevereiro, os colaboradores foram acolhidos para apresentação do ambiente de trabalho e apresentação da pauta administrativa, socializando o regimento interno e a postura ética no ambiente de trabalho. Após a atribuição das salas, a coordenadora se reuniu com o corpo docente para orientações pedagógicas e organização dos espaços de forma intencional para o acolhimento das crianças. A diretora se reuniu com a equipe de apoio com orientações para a organização dos espaços externos.

No dia 04 de fevereiro, todos os colaboradores iniciaram suas atribuições de acordo com as orientações para garantir o acolhimento de qualidade para as famílias e as crianças.

Informativo de volta às aulas

Descrição: Na data do dia 02 de fevereiro, a diretora expôs o informativo de volta às aulas nos portões, com data e horário do retorno às aulas e data prevista da reunião de pais.

Avenida Engenheiro Francisco José Longo, 526, Jd. São Dimas - CEP 12245-000 – São José dos Campos/SP
Tel. (12) 3912-8383 - www.aamu.org.br - cedinhelenasoliva@escolasjc.sp.gov.br

Primeiro dia letivo

Descrição: No dia 05 de fevereiro, ocorreu o início do atendimento em período integral para todas as crianças da unidade. Para garantir um acolhimento humanizado e afetivo para os bebês, foi realizado o escalonamento antecipado de atendimento para cinco bebês, em que cada dia fosse gradual o ingresso dos mesmos. Para contribuir com a organização e orientar as famílias, foi disponibilizada no mural da entrada principal e nas portas de todas as salas a lista contendo os nomes das crianças e suas respectivas salas de referência com os responsáveis pela turma. A equipe gestora esteve presente no momento da abertura do portão, que aconteceu de forma antecipada ao horário habitual estabelecido no Regimento Interno (07h), oferecendo apoio e esclarecimentos aos pais que ainda tinham dúvidas sobre a sala em que a criança estava matriculada. Ao final do período de entrada, o portão permaneceu aberto por um tempo maior, possibilitando às famílias um momento mais tranquilo de acolhimento e despedida neste primeiro dia de aula. Durante o atendimento diário, as interações e propostas pedagógicas foram planejadas considerando as necessidades de cada faixa etária, priorizando o acolhimento, os cuidados, o bem-estar das crianças e atividades que favorecessem a convivência e a interação entre os pares, assegurando um retorno às atividades escolares de maneira tranquila, segura e afetiva.

Reunião de pais

Descrição: No dia 07 de fevereiro de 2026, no período da manhã, foi realizada a primeira Reunião de Pais do ano letivo. Os pais e responsáveis foram previamente comunicados por meio de bilhetes impressos, informativos nas portas das salas e nos portões de acesso da unidade escolar, nos quais constavam a data e o horário do encontro. A equipe gestora, em conjunto com o Corpo docente, elaborou um plano de ação, organizando dois momentos distintos para melhor acolher as famílias e atender às necessidades das crianças:

1º horário – Turmas do Berçário e Infantil I (das 8h30 às 9h30)

2º horário – Turmas do Infantil II e Segmento Pré (das 9h30 às 10h30). Inicialmente, os pais foram recepcionados por todos os colaboradores em um corredor, acolhidos

Avenida Engenheiro Francisco José Longo, 526, Jd. São Dimas - CEP 12245-000 – São José dos Campos/SP
Tel. (12) 3912-8383 - www.aamu.org.br - cedinhelenasoliva@escolasjc.sp.gov.br

com aplausos de boas-vindas. Posteriormente, as famílias foram encaminhadas às salas de referência, onde foram acolhidas pelas equipes de salas, que conduziram orientações relacionadas a rotina, à organização da turma e aos aspectos pedagógicos do trabalho desenvolvido. A dirigente da AAMU, Maria Marçal, participou com a equipe gestora na apresentação da instituição em todas as salas.

As crianças presentes durante a reunião participaram de oficinas recreativas no espaço externo, acompanhadas por profissionais de outras turmas. Foram organizados diferentes ambientes, experimentações artísticas, construção de brinquedos (balangandã), exploração de massinha, carrinhos e bonecos, bonecas e utensílios de cozinha e espaço baby, proporcionando momentos de acolhimento, interação e vivências significativas enquanto os responsáveis participavam do encontro.

Interação cultural - Dia da Alegria

Descrição: De acordo com a escuta ativa das famílias na reunião de pais e responsáveis no dia 07 de fevereiro, a equipe gestora realizou o plano de ação para o dia da alegria na data do dia 13 de fevereiro, respeitando o protagonismo das crianças em se expressarem por meio da imaginação, com a participação ativa das famílias que foram previamente informadas através de bilhetes e comunicados nas portas das saias e dos portões, possibilitando o estreitamento de vínculos afetivos no período de adaptação. A proposta proporcionou experiências de movimento, expressão corporal, socialização e vivência cultural, reafirmando o compromisso da unidade escolar em valorizar o brincar e as manifestações culturais brasileiras como eixos fundamentais da Educação Infantil, no momento do contraturno com cantigas e brincadeiras dançantes.

Palestra para todos os colaboradores - De acordo com o acompanhamento pessoal da equipe, avaliando individualmente o comportamento social e emocional de cada um, a equipe gestora conversou com a autora e criadora do método ENG Entregar Mais, Não Julgar e Gratidão Sempre, Luana Santos, que criou o método que vem trabalhando através do seu livro O Poder do ENG, fortalecendo os vínculos afetivos entre família, criança e a unidade escolar de acordo com as sete habilidades

Avenida Engenheiro Francisco José Longo, 526, Jd. São Dimas - CEP 12245-000 – São José dos Campos/SP
Tel. (12) 3912-8383 - www.aamu.org.br - cedinhelenasoliva@escolasjc.sp.gov.br

socioemocionais: autoconhecimento, autocuidado, empatia, comunicação eficaz, pensamento crítico, resiliência (estabilidade emocional) e responsabilidade/ética. Onde foi elaborado um plano de ação para efetivar a palestra na data do dia 19/02, iniciando a reunião de planejamento, às 8h30.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1 - Garantir o direito à escola, de acordo com a L.D.B. e a Constituição Federal, que em seu artigo 208 diz que a educação infantil é um direito da criança e uma obrigação do Estado.

Etapa: 1.1 - Estabelecimento de vínculo afetivo com a comunidade por meio de ações diversificadas, visando assegurar o acesso e a permanência das crianças na escola;

Atividade: 1.1.1 - Estabelecer contato com os responsáveis pelas crianças, por telefone, para agendamento de visita à escola e apresentação do corpo pedagógico;

Descrição: Visto que o Termo de Colaboração foi firmado na data do dia 04 de fevereiro de 2026, esta ação foi efetivada na mesma data, realizando o contato telefônico com os responsáveis, informando a data de início das aulas, de acordo com a organização de ingresso de novos alunos, realizada pela gestão anterior ao termo de colaboração, que deixou registrado o escalonamento dos bebês no ingresso à unidade escolar, no documento de transição da equipe gestora, onde a atual diretora efetivou o contato com os pais novos, reforçando a socialização do slide enviado via grupo de WhatsApp criado no final de dezembro para interação com os novos pais. Para os pais de alunos já matriculados, foi divulgado o início do ano letivo, através de informativo nos portões e recebimento de ligações dos pais que necessitaram de esclarecimentos de dúvidas.

Avenida Engenheiro Francisco José Longo, 526, Jd. São Dimas - CEP 12245-000 – São José dos Campos/SP
Tel. (12) 3912-8383 - www.aamu.org.br - cedinhelenasoliva@escolasjc.sp.gov.br

Atividade: 1.1.2 - Acolhida aos pais e crianças com mural de atividades de crianças;

Descrição: Os murais das salas de referências foram elaborados pelo corpo docente com a participação protagonista das crianças do ano anterior (2025), com o acompanhamento da coordenadora pedagógica. As equipes de salas deste ano organizaram os murais, evidenciando as produções das crianças para a acolhida das famílias e das crianças.

Atividade: 1.1.3 - Apresentar aos pais quais as propostas que serão desenvolvidas durante o ano, com participação destes para definir alguma atividade que seja de participação da comunidade.

Descrição: Atividade não realizada, mediante justificativa de ofício Nº 010/2026 e 013/2026, solicitando mudança de prazo.

Etapa: 1.2 - Divulgação do Calendário Escolar e socialização com a comunidade dos eventos e atividades que aproxime os pais da escola

Atividade: 1.2.1 - Elaborar um plano de ação para cumprimento dos dias letivos com sugestões da comunidade e participação de todos os segmentos da escola.

Descrição: Atividade não realizada mediante justificativa via ofício nº 010/2026.

Atividade: 1.2.2 - Apresentar o Calendário Escolar da SEC, sua proposta de ações e ressaltar a importância do cumprimento dos dias letivos e eventos, instigar sugestões dos pais para eventos e ações.

Descrição: Atividade não realizada mediante justificativa via ofício nº 006/2026.

Atividade: 1.2.3 - Divulgar para os pais e responsáveis, em diferentes fontes de comunicação e locais, o calendário escolar homologado.

Descrição: Atividade não realizada, mediante justificativa via ofício Nº006/2026.

Avenida Engenheiro Francisco José Longo, 526, Jd. São Dimas - CEP 12245-000 – São José dos Campos/SP
Tel. (12) 3912-8383 - www.aamu.org.br - cedinhelenasoliva@escolasjc.sp.gov.br

Meta 2: Oferecer um atendimento de equidade e qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos e à comunidade de aprendizagem da Região do Município na qual o CEDIN está inserido

Etapa: 2.1 - Planejamento e execução da Formação Continuada

Atividade: 2.1.1 - Elaborar o Plano de Formação Continuada e executar as formações, registrando lista de presença e relatórios

Descrição: De acordo com a escuta ativa dos colaboradores e observação na conduta no ambiente de trabalho, foi observada a importância em promover formações que garantam o cuidado e o bem-estar das crianças através do afeto, com base nos documentos norteadores da Rede de Ensino Municipal da Educação Infantil, promovendo ambiente acolhedor e intencional para o desenvolvimento integral dos bebês e das crianças, com os cuidados da saúde emocional dos colaboradores, transpondo para as práticas da rotina do cotidiano escolar. O plano de formação com o tema "Afetividade na primeira infância: Cuidar, acolher e educar são indissociáveis" foi elaborado de acordo com o plano de ação para as formações do primeiro semestre, com subtitulos que contemplam a temática geral ao longo do primeiro semestre. As formações serão realizadas mensalmente, sempre na última terça-feira de cada mês, conforme item 5 do plano de trabalho, por grupos que contemplem todos os colaboradores da unidade escolar, onde a temática do primeiro semestre envolve a afetividade nos contextos do cotidiano. A diretora deu início à elaboração do Plano de Formação Continuada destinado a toda a equipe da Unidade Escolar. O planejamento formativo terá como objetivo a qualificação profissional, ampliando o olhar dos educadores e colaboradores para a concepção do Cuidar e Educar como indissociáveis, no processo do desenvolvimento integral na primeira infância, contribuindo no processo das aprendizagens esperadas para cada nível. A proposta contemplará referenciais teóricos que fundamentam o cuidado e bem-estar, o ambiente seguro e acolhedor, com base nos documentos Práticas Intencionais - Cuidados individuais com bebês e crianças bem pequenas, Materiais de formação da escola virtual, com as crianças. A formação continuada ocorrerá mensalmente e será finalizada com a aplicação de uma pesquisa de satisfação, com o objetivo de avaliar o

Avenida Engenheiro Francisco José Longo, 526, Jd. São Dimas - CEP 12245-000 – São José dos Campos/SP
Tel. (12) 3912-8383 - www.aamu.org.br - cedinhelenasoliva@escolasjc.sp.gov.br

processo formativo e subsidiar o aprimoramento contínuo das ações pedagógicas e institucionais.

Nos dias 26 e 27 de fevereiro, a diretora efetivou a primeira formação com os colaboradores, com a temática "Afetividade na Educação Infantil", conforme divisão por grupos. No primeiro momento, foi realizada a leitura da mensagem sobre a afetividade na educação infantil, no segundo momento foram socializados os slides, onde cada tema apresentado na roda de conversa teve a participação efetiva dos participantes com reflexões significativas do grupo, de acordo com suas vivências no cotidiano, com o objetivo de aprimorar o atendimento de qualidade da unidade escolar para as crianças, finalizando com a avaliação do grupo em formato QR Code.

Etapa: 2.2 - Gestão Estrutural

Atividade: 2.2.1 - Realizar a Pauta de Acompanhamento trimestral para garantir espaços seguros, acessíveis e organizados, seguindo cronograma de limpeza.

Descrição: A gestão estrutural foi efetivada no mês de fevereiro, conforme a assinatura do Termo de Colaboração ter sido firmado na data do dia 04 de fevereiro de dois mil e vinte e seis. Na reunião de planejamento do dia 19 de fevereiro de dois mil e vinte e seis, a diretora realizou pauta de estruturação com a equipe de apoio da limpeza e cozinha, com a assessoria da Coordenadora de Ensino da Rede Parceria Leandra.

Atividade: 2.2.2 - Definir as atribuições com os funcionários, distribuir tarefas, locais que cada um será responsável pela limpeza e organização, definindo um processo com as checklists para acompanhamento

Descrição: Nas datas do dia 19 e 20 de fevereiro, a equipe gestora realizou formação de planejamento com todos os colaboradores, com pauta para organização dos espaços e datas para checklist quinzenal para observação dos espaços. Os espaços que educam serão monitorados pelos colaboradores conforme plano de ação elaborado com os mesmos em formação. No dia 19/02, a diretora se reuniu com as equipes da limpeza e da cozinha, após a palestra para socialização da pauta para divisão de tarefas e escuta do grupo de acordo com a visão geral de todos nos primeiros dias do ano letivo, mapeando as necessidades da organização dos espaços.

Avenida Engenheiro Francisco José Longo, 526, Jd. São Dimas - CEP 12245-000 – São José dos Campos/SP
Tel. (12) 3912-8383 - www.aamu.org.br - cedinhelenasoliva@escolasjc.sp.gov.br

No dia 20/02, a equipe gestora se reuniu com as educadoras para organizar um plano de ação para organização dos espaços, favorecendo a estética dos espaços da unidade escolar, como: organização dos mobiliários e informativos no refeitório, a estética das salas de referências de acordo com o grupo etário, os murais, espaços brincantes, espaço horta, espaço da leitura, espaço dos materiais do contraturno e a organização dos banheiros. O plano de ação foi efetivado com a participação efetiva das educadoras e socializado com toda a equipe de colaboradores.

Meta 4 - Garantir no cotidiano práticas pedagógicas intencionais alinhadas ao Currículo da Educação Infantil do Município de São José dos Campos.

Etapa 4.1 - Planejamento Baseado na Escuta Ativa das crianças

Atividade 4.1.1 - Realizar reuniões de planejamento com o Corpo Docente, para efetivar a escuta e observação das crianças, para elaborar as propostas pedagógicas.

Descrição: Na reunião de planejamento, realizada nas datas do dia 19 e 20 de fevereiro, pela regência da coordenadora pedagógica e assessoria da Assessora de Política Educacional, o corpo docente foi orientado a realizar a escuta ativa das crianças para elaboração das propostas pedagógicas e dos projetos de investigação, onde foram realizadas assembleias e votação para efetivação dos planejamentos. Os projetos serão desenvolvidos ao longo do semestre, considerando o ritmo e os interesses das crianças, tendo como referência os indicadores das aprendizagens esperadas. Durante o processo, poderão ser ampliados sempre que novas curiosidades e questionamentos surgirem. Dessa maneira, pretende-se proporcionar experiências significativas, incentivando a investigação, a participação ativa e o protagonismo das crianças.

A professora Ana Paula Nakano do Pré II A, realizou a escuta ativa das crianças em assembleia, realizando a votação do projeto, que foi definido com as crianças respeitando a autonomia na tomada de decisões de acordo com os indicadores de aprendizagens. Ela elaborou o planejamento do projeto com a temática "Borboletas",

Avenida Engenheiro Francisco José Longo, 526, Jd. São Dimas - CEP 12245-000 – São José dos Campos/SP
Tel. (12) 3912-8383 - www.aamu.org.br - cedinhelenasoliva@escolasjc.sp.gov.br

que irá contemplar os conhecimentos prévios das crianças e o processo de investigação e novas descobertas.

Já a professora Andreia de Paula do Pré I B, em assembleia, proporcionou a conversa com vivência das crianças, onde foi abordado por uma criança o tema Sistema Solar, onde as crianças já exploraram com massa de modelar formado do sistema solar. Partindo dessa escuta ativa, a mesma elaborou o planejamento para execução do projeto, ampliando os saberes dos pequenos nesse universo cheio de novas possibilidades de investigação e curiosidades.

Etapa 4.5 - Proposta de Dramatização e Expressão Corporal

Atividade 4.5.1 - Escuta ativa das crianças do segmento Pré.

Descrição: Atividade não realizada, mediante justificativa do ofício nº 008/2026

Meta 5 - Monitorar os dados e resultados de aprendizagem e frequência das crianças

Etapa 5.1 - Monitoramento Diário

Atividade 5.1.1 - Manter sempre atualizado o sistema Secretaria Escolar Digital (SED), bem como o Diário Digital, necessários para gerar relatórios de infrequência

Descrição: Atividade cumprida com mudança de estratégia (controle manual), devido ao diário digital ainda não estar disponível, conforme justificativa do ofício nº 006/2026. Posteriormente, o controle manual será lançado no diário digital.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

- 100% de comprometimento do corpo docente e colaboradores no planejamento, para garantir o ambiente seguro e acolhedor;
- 100% de efetivação do plano de formação.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Avenida Engenheiro Francisco José Longo, 526, Jd. São Dimas - CEP 12245-000 – São José dos Campos/SP
Tel. (12) 3912-8383 - www.aamu.org.br - cedinhelenasoliva@escolasjc.sp.gov.br

- Fortalecimento das práticas pedagógicas, com o objetivo de favorecer experiências significativas para as crianças no cotidiano de atendimento
- Fortalecimento da parceria entre família e escola, com atendimentos individuais e na reunião de pais.

gov.br Documento assinado digitalmente
ABEL GUSMAO MACHADO
Data: 05/05/2026 10:02:21-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

Adriana de Fátima Ramos Faustino
Diretora
RG: 30.393.791-9

Abel G. Machado
Responsável pela Entidade
CPF: 347.637.868-30
RG: 34.144.169-7
Presidente da OSC

Adriana de Fatima Ramos Faustino
Responsável Técnico
CPF: 259.387.808-88
RG: 30.393.791-9
Diretor da Unidade Escolar

Eu, Lidiane Lúcid Leite, gestora de parceria com a OSC Associação de Apoio e Assistência a Mulher, aprovo o relatório de execução das atividades pedagógicas, as quais se referem ao Plano de Trabalho do CEDIN Helena Vaz de Lima Soliva relativas ao mês de FEVEREIRO do ano de 2026. As atividades descritas neste relatório demonstram as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Lidiane Lucid Leite
Matrícula: 572739/1
Assessora de Políticas Educacionais
Gestão de Parceria

Lidiane Lúcid Leite

Assessora de Políticas Educacionais/ Gestora de Parceria

Avenida Engenheiro Francisco José Longo, 526, Jd. São Dimas - CEP 12245-000 – São José dos Campos/SP
Tel. (12) 3912-8383 - www.aamu.org.br - cedinhelenasoliva@escolasjc.sp.gov.br