RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De: 01/03/2026 a 31/03/2026

Projeto: CEDIN BENEDITO DE CARVALHO DOS SANTOS

TC nº 02/2026

1.Sumário Gerencial
Número de crianças atendidas no mês: 162
2.Descrição das atividades desenvolvidas

Meta 1 - Garantir o direito à escola, de acordo com a L.D.B e a Constituição Federal, que em seu artigo 208 diz que a educação infantil é um direito da criança e uma obrigação do Estado.

Etapa/fase 1.3 - Monitoramento da frequência e busca ativa

Atividade 1.3.1- Monitorar a frequência no Diário Digital para identificar alunos em risco de evasão.

Descrição: A atividade não está sendo cumprida na íntegra, pois não temos o calendário escolar homologado conforme supervisão; sendo assim, o nosso acesso ao Diário Digital ainda não foi liberado.

Para controlar a frequência das crianças, as professoras estão utilizando listas físicas, sendo orientadas a, quando a criança apresentar repetidas faltas, ligar para a família e registrar no caderno de ligações e de busca ativa. Nestes registros, constam a data, horário, turma, nome da criança, nome do responsável que recebeu a ligação e o telefone dele e, por fim, o motivo. No caso de os responsáveis não atenderem às ligações, são enviadas mensagens via WhatsApp Business.

Os registros e as listas são acompanhados pela equipe gestora, e, verificando-se que as faltas continuam após estas ações, alinhamos um horário com os responsáveis da criança para uma conversa.

Assim que o sistema for liberado, o diário será atualizado, os atestados e as justificativas em geral serão devidamente lançadas.

Meta 3 - Estabelecer parceria com a sociedade civil para fortalecer e ampliar o acesso ao território educativo.

Etapa/fase 3.1 - Planejamento de engajamento da comunidade nas ações da Instituição visando aumentar os vínculos entre todos da comunidade.

Atividade 3.1.1 - Construir o cronograma anual e definir suas temáticas.

Descrição: A diretora, em parceria com a coordenadora, elaborou um cronograma anual, definindo atividades mensais que envolvam as crianças, a equipe docente e as famílias, com o objetivo de estreitar a relação família-escola.

No mês de abril, uma psicóloga realizará uma palestra abordando o tema: Como lidar com birras, estabelecer limites e a participação dos pais na escola. A importância de uma palestra reside na capacidade de informar e inspirar os ouvintes, promovendo transformações, aprendizados e reflexões.

No mês de maio, em comemoração ao Dia das Mães, haverá uma homenagem na entrada e na saída com música, um ambiente acolhedor e entrega de lembranças. Ainda no mês referido, teremos o dia nacional do brincar, onde serão realizadas muitas brincadeiras unindo as famílias e a equipe escolar.

No mês de junho teremos a celebração cultural com a nossa festa junina.

No mês de julho, será realizada a reunião de pais e, neste dia, serão oferecidas oficinas onde os responsáveis poderão interagir com as crianças e com a equipe escolar.

Em agosto, em comemoração ao Dia dos Pais, também haverá uma homenagem na entrada e na saída com música, um ambiente acolhedor e entrega de lembranças.

No mês de setembro teremos o dia da família na escola, com oficinas e música.

Em outubro será realizada a semana da criança, com brincadeiras, gincanas e muita recreação com a participação dos responsáveis.

No mês de novembro, será realizada a apresentação às famílias do projeto "Pedagogia dos Sonhos", destacando as práticas pedagógicas desenvolvidas ao longo do ano.

Em dezembro acontecerá a finalização da transição do Pré II para o ensino fundamental com a etapa do marco de passagem. Neste mês, serão celebradas as conquistas e aprendizagens das crianças durante o ano, também será realizada a última reunião de pais do ano letivo.

Meta 4 - Garantir no cotidiano práticas pedagógicas intencionais alinhadas ao Currículo da Educação Infantil do Município de São José dos Campos.

Etapa/fase 4.1 - Planejamento baseado na escuta ativa das crianças.

Atividade 4.1.2 - Planejar o contraturno para acontecer a interação com crianças de diferentes idades de forma respeitosa.

Descrição: O contraturno acontece diariamente nos espaços da área externa, das 13h30 às 14h30, onde são organizadas propostas por meio da escuta ativa das crianças, e as mesmas são planejadas semanalmente pelas professoras, ficando cada uma responsável por um espaço. O ambiente é preparado desde a chegada das crianças, favorecendo os objetivos. Estas propostas promovem experiências significativas por meio do brincar, da exploração e das interações entre as crianças. O planejamento dessas vivências considera as especificidades do grupo, garantindo oportunidades de desenvolvimento integral em um ambiente acolhedor, seguro e estimulante.

Etapa/fase 4.4 - Proposta Extracurricular.

Atividade 4.4.1 - Parceria ou contratação de um profissional para efetivar propostas bilíngue com as crianças do segmento Pré.

Descrição: O projeto teve início no dia 23 de março com o professor, letrólogo poliglota e internacionalista, onde ele conheceu a unidade escolar, as crianças e os espaços. No dia 27 de março, iniciou suas propostas seguindo o seu cronograma, na sala do Pré II A no horário das 12h30 às 13h00, na sala multisseriada do Pré IB/IIB das 13h00 às 13h30, participa do contraturno das 13h30 às 14h30 e na sala do Pré IA no horário das 15h00 às 15h30.

Este projeto tem como objetivo introduzir a língua inglesa para crianças de 4 e 5 anos, especialmente das turmas Pré I e Pré II, por meio de atividades lúdicas e interativas adequadas ao estágio de desenvolvimento das crianças. A proposta pedagógica baseia-se principalmente em

construtivismo e na abordagem comunicativa, incorporando também alguns elementos da metodologia Montessori; priorizando a aprendizagem por meio da experimentação, do desbravar da curiosidade, da escuta, da repetição e da interação.

Nas primeiras semanas de aula, as atividades tiveram um caráter ainda mais lúdico e interativo, sem tanta preocupação com cumprimento de currículo e com maior presença de jogos, músicas, brincadeiras e dinâmicas de movimento. O objetivo inicial é estabelecer vínculo entre professor e alunos, criar um ambiente de confiança e estimular o interesse das crianças pelo idioma de forma acolhedora. Serão sempre contempladas a BNCC e a LDB.

As aulas priorizam o contato natural com a língua inglesa, estimulando principalmente, a compreensão auditiva da língua inglesa, a repetição e memorização de palavras e frases simples, participação em atividades coletivas em inglês e a associação entre imagem, movimento e significado.

São utilizados vídeos, músicas e imagens como suporte pedagógico, facilitando a familiarização com os sons da língua e ampliando o repertório de vocabulário.

O vocabulário será introduzido gradualmente por meio de temas simples e familiares às crianças, incluindo as formas geométricas: triangle, square, circle, oval, rectangle, star, heart - as cores: blue, red, green, yellow, gray, purple, black, white, brown, pink - a família: father, mother, brother, sister, grandfather, grandmother - os animais domésticos: cat, dog, fish, bird, turtle, lizard, spider - os brinquedos comuns: ball, kite, doll, teddy bear, toy car - a apresentação pessoal simples: nome, idade e escola através de prompt de Q&A simples como what's your name? e my name is ... - as expressões e pedidos básicos: please, sorry, thank you, silence, may I go to the bathroom?, may I drink water?, can you help me - os comandos de movimento: jump, run, walk, sit down, stand up, roll over - os dias da semana, meses do ano, as 4 estações, tempo e clima e as emoções e sentimentos comuns (how are you? I'm ...

As aulas incluem atividades variadas que estimulam linguagem, movimento e interação, como músicas e canções em inglês (por exemplo: do canal Super Simple Songs), jogos e brincadeiras pedagógicas (por exemplo: UNO para o Pré II), comandos corporais e pequenas coreografias, memorização de frases e canções curtas e atividades de pintura, tracejado e associação imagem-

palavra. Essas atividades também contribuem para o desenvolvimento da coordenação motora fina e grossa, além de estimular atenção, participação e socialização.

São utilizados diferentes recursos pedagógicos para tornar as aulas mais dinâmicas e visuais tais como o projetor para vídeos e caixa de som bluetooth para músicas, lousa branca e canetas coloridas, flashcards ilustrados , giz de cera, lápis de cor e lápis grafite e folhas, tesoura e cola branca.A proposta é proporcionar um primeiro contato positivo e significativo com a língua inglesa, despertando curiosidade, interesse e familiaridade com o idioma desde a infância.

Meta 5 - Monitorar os dados e resultados de aprendizagem e frequência das crianças.

Etapa/fase 5.2 - Acompanhamento da Aprendizagem e Avaliação Processual.

Atividade 5.2.2 - Monitorar a evolução da curva de aprendizado de cada aluno/turma, tratando de intervir para sanar qualquer discrepância no desenvolvimento.

Descrição: Foi realizada a aplicação da sondagem junto às professoras, que responderam ao instrumento com base nas observações do dia a dia, considerando as interações, brincadeiras e vivências das crianças. O quadro de indicadores foi previamente organizado e entregue às docentes, a fim de subsidiar o preenchimento de forma reflexiva e contextualizada.

Destaca-se que essa ação tem continuidade, possibilitando o acompanhamento dos progressos das crianças ao longo do tempo, bem como a reavaliação das práticas pedagógicas. Dessa forma, a sondagem contribui para um planejamento mais assertivo, centrado nas necessidades e potencialidades dos alunos, fortalecendo a qualidade do trabalho educativo desenvolvido.

A primeira coleta da escrita do nome com autonomia, do primeiro semestre, ocorrida no período de 10 de fevereiro a 10 de março dos níveis Pré I e Pré II foi inserida no sistema eSec, evidenciando que na sala do Pré I A estão matriculados 18 alunos; destes, 13 escrevem o nome com autonomia, o que corresponde a 72,2% e 3 não escrevem, o que corresponde a 27,78%. No Pré II A estão matriculados 28 alunos; destes, todos escrevem o nome com autonomia, o que corresponde a 100%. E na sala multisseriada Pré IB / IIB estão matriculados 21 alunos; destes, 17 Escrevem o nome com autonomia, o que corresponde a 80,95%, e 4 não escrevem com autonomia, o que corresponde a 19,05%.

Etapa/fase 5.3 - Transparência.

Atividade 5.3.1 - Prezar sempre para que as prestações de contas sejam feitas da forma mais ágil e transparente possível, usando os princípios contábeis e constitucionais como balizadores.

Descrição: Na unidade escolar, são feitas tabelas por meio do Excel para serem inseridas as contribuições, sejam elas voluntárias, que ocorrem mensalmente, nas quais são informadas via bilhete nas agendas, ou as ações entre amigos, que também são informadas com bilhete na agenda, que ocorrem em datas específicas. Como, por exemplo, no mês de março, tivemos a ação entre amigos da Páscoa, com início em 04 de fevereiro, em que foram vendidas cartelas no valor de R$ 2,00, com o pagamento via Pix ou dinheiro, e no dia 31 de março foi sorteada uma cesta de Páscoa, entregue pela equipe gestora ao sortudo do Pré II B, Isaac. Com esta ação foram arrecadados R$ 1.098 e, na contribuição mensal de R$ 230, o total de março arrecadado é de R$ 1.328, os quais serão revertidos para o enriquecimento dos espaços da escola com materiais pedagógicos e brinquedos.

A fim de incentivar a participação da comunidade e assegurar a transparência, as planilhas das contribuições foram divulgadas nas portas das salas e no mural de entrada, onde se pode observar a arrecadação por nível e o total.

Atividade 5.3.2 - Dar publicidade, por meio do site oficial da OSC, dos documentos financeiros, pedagógicos para acompanhamento da comunidade às contas e atendimento das metas propostas.

Descrição: A publicidade é feita por meio do site da AAMU - www.aamu.org.br o qual é administrado por um prestador de serviços.

As propostas realizadas na unidade escolar são inseridas no drive semanalmente pela diretora da unidade escolar, e o prestador de serviços às evidências por meio do site.

_3. RESULTADOS ALCANÇADOS

- Participação das famílias,
- Organização no ambiente escolar;
- Envolvimento ativo dos professores e colaboradores no planejamento, promovendo um ambiente seguro e acolhedor.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- Fortalecimento do vínculo entre família e escola;
- Engajamento do trabalho em equipe, fortalecendo as práticas pedagógicas.

Documento assinado digitalmente
gov.br
ABEL GUSMAO MACHADO
Data: 21/05/2026 08:52:24-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

Responsável pela Entidade
Abel Gusmão Machado
RG: 34.144.169-7

Responsável Técnico
Roberta Possetti Janellas
RG: 28.282.135-1

Roberta Possetti Janellas
Diretora de Escola
RG: 28.282.135-1

Eu, Jennifer Cristina Ferreira Gonçalves Almeida, gestora de parceria da AAMU **Associação de Apoio e Assistência à Mulher** aprovo o Relatório de Execução das atividades pedagógicas as quais se referem ao Plano de Trabalho do CEDIN BENEDITO CARVALHO DOS SANTOS relativas ao mês de **MARÇO** do ano de 2026.

As atividades descritas neste relatório demonstram as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Jennifer Cristina F. G. Almeida
Matrícula: 5437802
Assessora de Políticas Educacionais
Gestora de Parceria

Jennifer Cristina Ferreira Gonçalves Almeida

Gestora de Parceria