RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

DE 01/04/2026 a 30/04/2026

Projeto: CEDIN Jesus de Nazaré

AAMU - Associação de Apoio e Assistência à Mulher

TC nº. 04/2026

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 159

b. Atividades Extra Plano de trabalho.

Atividade realizada: TFC

Descrição: Nos dias 28 e 30/04/2026 foi realizado o TFC com a equipe escolar, dividido em três grupos.

O tema abordado foi "Gestão de Conflitos", devido à necessidade de preparar e orientar os colaboradores na tomada de decisões diante de conflitos entre crianças e colaboradores.

Os encontros foram realizados nas salas de TFC. Inicialmente, foi feita a acolhida com o vídeo *The Bridge – Curta-Metragem*, promovendo um momento de reflexão. Em seguida, realizamos a leitura da síntese da formação anterior e utilizamos slides para a exposição do tema.

Posteriormente, foi realizada a dinâmica "Do presente para o futuro", na qual cada colaborador recebeu um papel em branco para relatar um conflito ou o motivo de um conflito vivenciado no momento. Os relatos foram colocados em envelopes lacrados, que serão abertos no último TFC do ano de 2026, com a intenção de que esses conflitos tenham sido trabalhados e superados ao longo do ano.

Finalizamos o encontro com os combinados e a avaliação realizada por meio de QR Code.

Rua. Apá, 100 - Vila São Bento, CEP:12231-580 - São José dos Campos - SP
Tel. (12) 3922-2319 - www.aamu.org.br - cedinjesusdenazare@sjc.sp.gov.br

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1 - Garantir o direito à escola, de acordo com a L.D.B e a Constituição Federal, que em seu artigo 208 diz que a educação infantil é um direito da criança e uma obrigação do Estado.

Etapa 1.1- Estabelecimento de vínculo afetivo com a comunidade por meio de ações diversificadas, visando assegurar o acesso e a permanência das crianças na escola;

Atividade 1.1.2- Apresentar aos pais quais as propostas que serão desenvolvidas durante o ano, com participação destes para definir alguma atividade que seja de participação da comunidade.

Descrição: As professoras do Pré I e Pré II realizaram uma escuta ativa com as crianças em assembleia nas salas de referência nas quais elas escolheram três atividades dentro do projeto que estão trabalhando no semestre: apresentação musical, história cantada e história contada.

Em seguida, foi encaminhada uma pesquisa de amostragem para as famílias, com objetivo de envolvê-las para definir alguma proposta que tenha a participação da comunidade escolar. Para isso, foi elaborado um bilhete enviado nas agendas contendo as opções definidas pelas crianças, permitindo que os pais escolhessem, juntamente com os filhos, a atividade de sua preferência para realizar alguma atividade.

Ao final da pesquisa, foi realizado um levantamento dos votos, sendo a opção "Apresentação Musical" a mais escolhida. Assim, no dia 26 de setembro de 2026 a apresentação será realizada para as famílias.

Atividade realizada parcialmente no mês de fevereiro e finalizada no mês de abril conforme ofícios 01/206 e 03/2026.

Meta 2 - Oferecer um atendimento de equidade e qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos e à comunidade de aprendizagem da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Rua. Apá, 100 - Vila São Bento, CEP:12231-580 - São José dos Campos - SP
Tel. (12) 3922-2319 - www.aamu.org.br - cedinjesusdenazare@sjc.sp.gov.br

Etapa 2.1- Planejamento e execução da Formação continuada

Etapa 2.1.2 - Elaborar cronograma com os professores, educadores e equipe de apoio incluindo ações para desenvolver ações sobre os Programas Institucionais.

Descrição: A diretora reuniu a equipe escolar para desenvolver uma ação sobre Programas Institucionais. Nesse encontro identificamos a necessidade de investimento na Comunidade Leitora para aumentar o vínculo entre família e escola. Feita a escolha do programa a diretora e equipe criaram um cronograma para efetivar essa ação.

Na 1ª semana, a equipe gestora realizou a organização da campanha, definindo os espaços destinados à arrecadação dos livros. Também foi feita a divulgação da ação para as famílias, comunidade e colaboradores por meio de bilhetes informativos e cartazes espalhados pela unidade escolar.

Na 2ª semana, teve início a arrecadação dos livros, contando com a participação da comunidade escolar e dos colaboradores, que contribuíram com doações para compor o acervo da Comunidade Leitora Escolar.

Na 3ª semana, a equipe gestora realizou a organização e catalogação dos livros arrecadados.

Na 4ª semana, foi realizada a organização do espaço destinado à Comunidade Leitora Escolar, tornando o ambiente acolhedor, organizado e adequado para incentivar momentos de leitura e interação entre as crianças, famílias e colaboradores.

Meta 2 - Oferecer um atendimento de equidade e qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos e à comunidade de aprendizagem da Região do Município na qual o CEDIN está inserido.

Etapa 2.2 - Gestão de Qualidade Estrutural

Atividade 2.2.1 - Realizar a Pauta de Acompanhamento trimestral para garantir espaços seguros, acessíveis e organizados, seguindo cronogramas de limpeza.

Descrição: A equipe de ASG, composta por quatro colaboradoras, realiza diariamente a limpeza da unidade, bem como as limpezas quinzenais.

Essas ações são acompanhadas pela diretora com apoio da coordenadora da escola, a fim de garantir a organização e a higiene de todos os espaços da unidade

Rua. Apá, 100 - Vila São Bento, CEP:12231-580 - São José dos Campos - SP
Tel. (12) 3922-2319 - www.aamu.org.br - cedinjesusdenazare@sjc.sp.gov.br

escolar, para isso foi criado um checklist trimestral para o acompanhamento e controle dessas ações, e todo o trabalho executado é conferido e registrado.
Além disso, mensalmente é realizado o acompanhamento de locais e itens específicos, como: lavagem das cortinas, limpeza dos ventiladores, retirada de mofo das paredes, organização interna dos armários e verificação das condições de uso dos móveis, brinquedos, caixas organizadoras, lixeiras e tatames.

Meta 4 - Garantir no cotidiano práticas pedagógicas intencionais alinhadas ao Currículo da Educação Infantil do Município de São José dos Campos.
Etapa 4.1.4 - Planejar propostas diversificadas e acolhedoras para atender crianças atípicas, com a mediação de um Educador volante que será um apoio para efetivar estratégias de acordo com as necessidades individuais observadas
Descrição: A equipe gestora, a equipe de sala e a professora da AAE elaboraram propostas pedagógicas voltadas às crianças atípicas. A Unidade possui um aluno TEA que necessita de propostas diversificadas, no planejamento prevê:
Em sala de aula, a participação da criança de propostas lúdicas relacionadas ao processo de alfabetização, envolvendo atividades com letras móveis, escrita do nome utilizando diferentes riscantes, identificação de letras e palavras significativas, além de momentos de contação e reconto de histórias. As ações terão como objetivo estimular a coordenação motora fina, a oralidade, a atenção e o reconhecimento das letras de forma significativa. Serão utilizados recursos como: letras móveis, papel sulfite, cartaz com o nome, lápis grafite, lápis de cor, giz de cera, canetinha, livros de histórias, imagens e fichas com palavras significativas.
No pátio, a participação da criança de propostas envolvendo brincadeiras dirigidas, circuitos motores e atividades com identificação de letras, nomes e imagens espalhadas pelo espaço. As ações terão como objetivo estimular a interação, a oralidade, a coordenação motora ampla, a socialização e o reconhecimento de palavras significativas de maneira lúdica e dinâmica. Serão utilizados recursos como cartazes, fichas com letras e palavras, bambolês, cones, bolas e imagens ilustrativas.
No parque, a participação da criança em momentos de exploração e brincadeiras mediadas, favorecendo a comunicação, a interação social e o desenvolvimento

Rua. Apá, 100 - Vila São Bento, CEP:12231-580 - São José dos Campos - SP
Tel. (12) 3922-2319 - www.aamu.org.br - cedinjesusdenazare@sjc.sp.gov.br

motor. Durante as propostas, serão realizadas conversas, nomeação dos brinquedos, reconto de pequenas histórias e identificação de palavras e imagens relacionadas ao cotidiano. As ações terão como objetivo estimular a imaginação, a oralidade, a autonomia e o desenvolvimento integral da criança de forma prazerosa e acolhedora.

A sala dispõe de uma educadora para acompanhar a criança durante as propostas.

Meta 4 - Garantir no cotidiano práticas pedagógicas intencionais alinhadas ao Currículo da Educação Infantil do Município de São José dos Campos.

Etapa 4.2 – Espaços potentes

Atividade 4.2.1- Efetivar um plano de ação que corresponda às necessidades de cada grupo etário para a organização da sala de referência e espaços externos.

Descrição: A coordenadora pedagógica, juntamente com a diretora, verificou quais melhorias eram necessárias nas salas de referência para garantir um espaço favorável à aprendizagem. Para isso, foram criados planos de ação para espaço externo e por sala, contendo todos os espaços observados.

As salas de berçário investiram em espaços para descanso, locomoção e movimento, brincadeiras de imitação e também em espaços com imagens reais das crianças. As salas do Infantil I investiram nos espaços de construção, de arte e no ambiente aritmetizador. As salas do Infantil II investiram em espaço de leitura e no ambiente aritmetizador. Já as turmas do Pré I e Pré II investiram em espaços simbólicos.

Nos espaços externos, a diretora, a coordenadora e as professoras tiveram um olhar conjunto voltado à melhoria e revitalização do pátio coberto, ambiente destinado aos brinquedos de interação, como jogos de montar e materiais de pintura. A organização desse espaço ocorre diariamente após o uso, sendo que as professoras do Pré I, Pré II, Infantil I e Infantil II ficaram responsáveis por verificar as condições dos brinquedos e manter os ambientes organizados e adequados para utilização das crianças.

Meta 4 - Garantir no cotidiano práticas pedagógicas intencionais alinhadas ao Currículo da Educação Infantil do Município de São José dos Campos.

Etapa 4.4.2 – Ação protagonista da criança na proposta extracurricular.

Rua. Apá, 100 - Vila São Bento, CEP:12231-580 - São José dos Campos - SP
Tel. (12) 3922-2319 - www.aamu.org.br - cedinjesusdenazare@sjc.sp.gov.br

Descrição: O protagonismo infantil está relacionado ao sentido das crianças assumirem o papel de contribuinte do próprio aprendizado.

Durante o mês de abril, as crianças foram protagonistas do próprio aprendizado de forma ativa e significativa. Nas aulas de inglês, exploraram vocabulário na língua inglesa, relacionado a animais, cores e números, além de estruturas simples da língua, estabelecendo relações com seus conhecimentos prévios, demonstraram autonomia ao levantar hipóteses, argumentar e tomar decisões em grupo para identificar os habitats dos animais. Durante as interações, justificaram suas escolhas com base na lógica e na observação, utilizando o inglês de forma espontânea.

Assim, participaram ativamente do processo de aprendizagem, desenvolvendo não apenas a linguagem, mas também o pensamento crítico e a colaboração. O vocabulário trabalhado contemplou cores primárias e secundárias, contagem dos números cardinais de 0 a 12, animais diversos (macaco, cachorro, gato, morcego, dragão, coelho, pato, rato, cobra e aranha) e estruturas gramaticais básicas com o uso das preposições.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

- Participação das famílias em projetos que serão executados durante o ano letivo.
- Ampliação no acesso ao espaço Comunidade leitora.
- Realização de todo o cronograma previsto para manter a organização dos espaços escolares.
- Apresentação da língua inglesa para as crianças.
- Alcance de maior participação e envolvimento das crianças nas atividades propostas.
- Formação de um ambiente mais acolhedor, organizado e seguro.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- Fortaleceu o vínculo das famílias com a escola.
- Contribuiu para aumentar o interesse da comunidade leitora.

Rua. Apá, 100 - Vila São Bento, CEP:12231-580 - São José dos Campos - SP
Tel. (12) 3922-2319 - www.aamu.org.br - cedinjesusdenazare@sjc.sp.gov.br

- Auxiliou na efetivação do trabalho para garantir ambientes limpos, organizados e seguros.
- Viabilizou o conhecimento de uma língua estrangeira para as crianças.
- Contribuiu para um ambiente mais inclusivo, acolhedor e respeitoso às diferenças.
- Favoreceu o desenvolvimento integral das crianças.

gov.br
Documento assinado digitalmente
ABEL GUSMAO MACHADO
Data: 27/05/2026 09:49:34-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

Responsável pela Entidade
Abel Gusmão Machado

CPF: 347.637.868-30
RG: 34.144.69-7

Responsável técnico
Renata Cristina Silva Lopes

CPF: 324.511.188-65
RG: 33.324.977-X

Renata Cristina Silva Lopes
Diretora de Escola
RG: 33.324.977-X

Eu, Daniela Sendrete Renó Ferracioli, Gestora de Parceria, aprovo o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho Projeto: Associação de Apoio e Assistência à Mulher - TC no. 04/2026 - **CEDIN Jesus de Nazaré**, do mês de **Abril de 2026.** As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Daniela Sendrete R. Ferracioli
Matrícula: 540080/3
Assessora de Política Educacional

Daniela Sendrete Renó Ferracioli
Assessora de Políticas Educacionais - Gestora de Parceria

Rua. Apá, 100 - Vila São Bento, CEP:12231-580 - São José dos Campos - SP
Tel. (12) 3922-2319 - www.aamu.org.br - cedinjesusdenazare@sjc.sp.gov.br