RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES - OUTUBRO/2018

De 05/10/2018 a 06/11/2018

Projeto: AAMU - Assoc. de Apoio e Assist. à Mulher (CECOI, Vó Maria Félix) - TC n.º 09/2018

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

2| Resultados Alcançados

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Atividades Desenvolvidas

1 | Continuidade da Formação Continuada-outubro 2018 **Completude:** 0,00 %

Meta: Aprimorar a formação continuada dos professores e educadores da Unidade Escolar, garantindo uma educação integral às crianças baseada no documento "Critérios para um Atendimento em Creche que Respeite os Direitos Fundamentais das Crianças".
Etapa: Promovendo encontros semanais para os trabalhos de formação com professores e educadores.

Descrição:

As Formações Continuada na Unidade Escolar no mês de outubro favoreceu as professoras e educadoras a troca de ideias para o Plano de Ação do mês das crianças , com uma atenção especial para a parceria de voluntários que há vários anos contribuem para uma ação prazerosa e fora da rotina escolar.

A continuidade dos estudo focou orientações da BNCC- Transição da Ed. Infantil e encerramos o mês com orientações referente ao processo de avaliação na educação infantil como referencia para as professoras iniciarem em novembro o relatório individual dos alunos

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Visita de professoras da Rede parceira **Completude:** 0,00 %

Meta: Aprimorar a formação continuada dos professores e educadores da Unidade Escolar, garantindo uma educação integral às crianças baseada no documento "Critérios para um Atendimento em Creche que Respeite os Direitos Fundamentais das Crianças".
Etapa: Promovendo encontros semanais para os trabalhos de formação com professores e educadores.

Descrição:

No dia 02 de outubro rcebemos as orientadoras Michele (AME) e Valdirene (Sagrado Coração de Maria) com as professoras para observação da nossa rotina, foi uma interação rica em troca de experiencias a qual as orientadoras solicitaram o modelo do nosso Semanário, para que possam ter como referencia na ação de 2019.

Combinamos de enviar por emaill para que elas possam ter aceso a organização da introdução dos semanários..

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Reunião administrativa- Palestra Psicóloga **Completude:** 0,00 %

Meta: Aprimorar a formação continuada dos professores e educadores da Unidade Escolar, garantindo uma educação integral às crianças baseada no documento "Critérios para um Atendimento em Creche que Respeite os Direitos Fundamentais das Crianças".
Etapa: Implementando nas pautas das reuniões administrativas bimestrais aspectos formativos pautados no documento "Critérios para um atendimento de Qualidade que respeite os Direitos Fundamentais das Crianças".

Descrição:

No dia 10/10 em parceria com a Faculdade Anhanguera (por intermédio) de estagiários , a Psicóloga Fernanda Cardoso Fraga Fonseca, graduada em psicologia pela UNIP, especialização em Educação especial -UNITAU e Coordenadora do Instituto Social para motivar, apoiar e reconhecer talentos -ISMART- ministrou uma interação rica com o tema :

"Questões escolares e desafios na Educação Infantil" com a participação de todos os funcionários da Instituição

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | Interação com outras turmas **Completude:** 0,00 %

Meta: Aprimorar a formação continuada dos professores e educadores da Unidade Escolar, garantindo uma educação integral às crianças baseada no documento "Critérios para um Atendimento em Creche que Respeite os Direitos Fundamentais das Crianças".
Etapa: Adequando a rotina nos aspectos de organização do tempo didático e horários institucionais da Unidade Escolar, a fim de respeitar as crianças em suas necessidades.

Descrição:

Os alunos do PRÉ II ,interagiram com os alunos do Berçário e Infantil I nas recreações do espaço externo

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

5 | Formação para Diretora Pedagógica **Completude:** 0,00 %

Meta: Aprimorar a formação continuada dos professores e educadores da Unidade Escolar, garantindo uma educação integral às crianças baseada no documento "Critérios para um Atendimento em Creche que Respeite os Direitos Fundamentais das Crianças".
Etapa: Favorecendo, sempre que possível, a participação em palestras, cursos e eventos que possam contribuir com crescimento intelectual, priorizando temas relacionados a temática formativa.

Descrição:

No dia 05/10 a Diretora Pedagógica participou no CEFE da formação continuada com o tema da BNCC- Transição para o Ensino Fundamental, tendo a oportunidade de socializar as mediações necessárias para que o processo de transição dos alunos da Educação Infantil para o Ensino Fundamental possa ocorrer favorecendo aos alunos e familiares um apoio e ações humanizadas para a acolhida na nova escola e uma despedida harmoniosa no fechamento do ciclo da educação infantil.

Em nossa Unidade escolar a ação de conhecer o espaço de escolas do Ensino Fundametal já acontece em parceria com as escolas da rede municipal faltando a realização do Plano de ação para efetivar novas ações. Em TFC as professoras e educadoras receberam orientações tendo referencias da BNCC para colocar em prática as ações que irão fazer parte das metas do Projeto Politico Pedagógico da Unidade Escolar.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

6 | Oficinas interativas **Completude:** 0,00 %

Meta: Oferecer aos alunos do CECOI Vó Maria Félix uma aprendizagem fundamentada nos eixos estruturantes da educação infantil que são o Brincar e a Interação, garantido uma educação de qualidade que seja prazerosa e significativa.
Etapa: Inovando os planejamentos das oficinas ampliando o repertório de brincadeiras e propostas de interação.

Descrição:

As educadoras favorecem aos alunos interações prazerosas e motivadoras com ações planejadas propiciando momentos de socialização em grupo e aplicação de recreações de acordo com as preferencias da faixa etária.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

7 | Oficinas com participação da cozinheira **Completude:** 0,00 %

Meta: Oferecer aos alunos do CECOI Vó Maria Félix uma aprendizagem fundamentada nos eixos estruturantes da educação infantil que são o Brincar e a Interação, garantido uma educação de qualidade que seja prazerosa e significativa.
Etapa: Inovando os planejamentos das oficinas ampliando o repertório de brincadeiras e propostas de interação.

Descrição:

Durante as recreações das oficinas os alunos tiveram a participação da cozinheira Maria onde sempre que possível interage com os alunos com muita alegria.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

8 | Berçário nas recreações **Completude:** 0,00 %

Meta: Oferecer aos alunos do CECOI Vó Maria Félix uma aprendizagem fundamentada nos eixos estruturantes da educação infantil que são o Brincar e a Interação, garantido uma educação de qualidade que seja prazerosa e significativa.
Etapa: Efetivando os novos planejamentos das oficinas.

Descrição:

As ações envolvendo os alunos do Berçário em outubro favoreceu a ampliação dos recursos explorados nos espaços externos.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

9 | Semana da criança **Completude:** 0,00 %

Meta: Oferecer aos alunos do CECOI Vó Maria Félix uma aprendizagem fundamentada nos eixos estruturantes da educação infantil que são o Brincar e a Interação, garantido uma educação de qualidade que seja prazerosa e significativa.
Etapa: Adequando os planejamentos pedagógicos de modo a priorizar propostas que promovam a interação e a brincadeira.

Descrição:

A alegria dos alunos, com a rotina diversificada na semana das crianças encantou á todos e contou com o apoio de parceiros da comunidade que contribuíram para o sucesso das ações propostas.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

10 | Parceria com AJAS -Associação Joseense de Ação Social **Completude:** 0,00 %

Meta: Aprimorar a formação continuada dos professores e educadores da Unidade Escolar, garantindo uma educação integral às crianças baseada no documento "Critérios para um Atendimento em Creche que Respeite os Direitos Fundamentais das Crianças".
Etapa: Adequando a rotina nos aspectos de organização do tempo didático e horários institucionais da Unidade Escolar, a fim de respeitar as crianças em suas necessidades.

Descrição:

A Associação Joseense de Ação Social parceira da Unidade escolar, convidou os alunos das Turmas do Pré II para prestigiarem uma peça de teatro no dia 05/10/2018

"O enigma do Rei", cujo objetivo era mostrar a importancia de falar a verdade, as crianças ficaram encantadas.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

11 | Reunião geral de pais **Completude:** 0,00 %

Meta: Fortalecer os vínculos por meio de procedimentos internos e da participação da família, comunidade, alunos e corpo docente nos eventos escolares, promovendo a interação, troca de experiências e valorização dos trabalhos pedagógicos através de atividades internas e externas, oportunizando momentos de lazer, resgate cultural e aprendizagem.
Etapa: Promovendo eventos escolares que favoreçam a interação e integração da família com a equipe.

Descrição:

No dia 02/10 os pais e responsáveis dos alunos participaram de uma Reunião geral tendo a disponibilidade da escolha dos horários entre o período da entrada ou saída, tendo como meta a socialização dos eventos dos meses de outubro, novembro e dezembro , trocando ideias e dando sugestões a qual ficou fechado os passeios das turmas do Infantil I e Infantil II-Teatro UNIVAP e para as turmas do ´Pré I e Pré II "Timbalaia"(acampamento com interações de sitio para as crianças) e uma confraternização de despedida para todos os alunos das turmas do Pré II no dia 14/12/2018 na Unidade Escolar.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

12 | Orientações do processo de transição para o Ensino Fundamental **Completude:** 0,00 %

Meta: Fortalecer os vínculos por meio de procedimentos internos e da participação da família, comunidade, alunos e corpo docente nos eventos escolares, promovendo a interação, troca de experiências e valorização dos trabalhos pedagógicos através de atividades internas e externas, oportunizando momentos de lazer, resgate cultural e aprendizagem.
Etapa: Promovendo eventos escolares que favoreçam a interação e integração da família com a equipe.

Descrição:

Os alunos das turmas do Pré II no dia 03/10/2018 visitaram a Escola Estadual Professora Najla Jamile tendo a oportunidade de socializarem com um pouco da rotina oferecida no Ensino Fundamental, a parceria dos dirigente foi de grande importancia para essa ação de interação.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

13 | Apresentação Cultural **Completude:** 0,00 %

Meta: Aprimorar a formação continuada dos professores e educadores da Unidade Escolar, garantindo uma educação integral às crianças baseada no documento "Critérios para um Atendimento em Creche que Respeite os Direitos Fundamentais das Crianças".
Etapa: Adequando a rotina nos aspectos de organização do tempo didático e horários institucionais da Unidade Escolar, a fim de respeitar as crianças em suas necessidades.

Descrição:

Encerramos o mês das crianças com a apresentação cultural dos artistas da Fundação Cultural , as crianças tem a oportunidade de participar do espetáculo que encanta a todos.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

14 | Registro Reflexivo **Completude:** 0,00 %

Meta: Oferecer aos alunos do CECOI Vó Maria Félix uma aprendizagem fundamentada nos eixos estruturantes da educação infantil que são o Brincar e a Interação, garantido uma educação de qualidade que seja prazerosa e significativa.
Etapa: Diagnosticando as brincadeiras e interações que já acontecem na unidade para inovar repertório de brincadeiras oferecidas as crianças.

Descrição:

A importancia do registro no semanário é que passo a passo a equipe registra os avanços no desenvolvimento integral dos alunos e pontuam as interven ções aplicadas.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

15 | Práticas significativas **Completude:** 0,00 %

Meta: Aprimorar a formação continuada dos professores e educadores da Unidade Escolar, garantindo uma educação integral às crianças baseada no documento "Critérios para um Atendimento em Creche que Respeite os Direitos Fundamentais das Crianças".
Etapa: Adequando a rotina nos aspectos de organização do tempo didático e horários institucionais da Unidade Escolar, a fim de respeitar as crianças em suas necessidades.

Descrição:

A equipe do Infantil I favoreceu aos alunos a oportunidade de interaçao com "pintinho" de verdade mediando ações do Projeto "sitio do seu Lobato", foi um momento mágico , as crianças observaram a rotina do pintinho, analisaram suas características e ainda o alimentaram, ele ficou o dia todo na Unidade .

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

16 | Socialização dos alunos **Completude:** 0,00 %

Meta: Oferecer aos alunos do CECOI Vó Maria Félix uma aprendizagem fundamentada nos eixos estruturantes da educação infantil que são o Brincar e a Interação, garantido uma educação de qualidade que seja prazerosa e significativa.
Etapa: Garantindo que os cantos simbólicos promovam situações de interação e brincadeira.

Descrição:

A interação dos alunos nos cantos simbólicos acontece diariamente onde os alunos tem a oportunidade de se expressarem livremente e socializar com os amigos as práticas do cotidiano.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

17 | Ações de orientação individual **Completude:** 0,00 %

Meta: Fortalecer os vínculos por meio de procedimentos internos e da participação da família, comunidade, alunos e corpo docente nos eventos escolares, promovendo a interação, troca de experiências e valorização dos trabalhos pedagógicos através de atividades internas e externas, oportunizando momentos de lazer, resgate cultural e aprendizagem.
Etapa: Estabelecendo entre os educadores, professores e pais um vínculo de confiança na comunicação contribuindo para que a estadia da criança seja prazerosa e produza crescimento intelectual social, sensível e afetivo para todos;

Descrição:

A equipe da sala e família quando necessário solicitam via agenda agendamento para orientações individuais juntamente com a Orientadora Pedagógica.

Os registros da orientação são arquivados no caderno de orientação aos pais/responsáveis e esta sempre disponível na sala da Orientadora Pedagógica

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

18 | Capacitação para professoras **Completude:** 0,00 %

Meta: Aprimorar a formação continuada dos professores e educadores da Unidade Escolar, garantindo uma educação integral às crianças baseada no documento "Critérios para um Atendimento em Creche que Respeite os Direitos Fundamentais das Crianças".
Etapa: Favorecendo, sempre que possível, a participação em palestras, cursos e eventos que possam contribuir com crescimento intelectual, priorizando temas relacionados a temática formativa.

Descrição:

A secretaria de Educação e Cidadania ofereceu á professoras uma Capacitação no CEFE no mês de outubro , todas as professoras juntamente com a Diretora pedagógica participaram e tiveram a oportunidade de ampliar os conhecimentos e trocar experiencias

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

19 | Acolhida para ingresso de alunos do ano letivo de 2019 **Completude:** 0,00 %

Meta: Fortalecer os vínculos por meio de procedimentos internos e da participação da família, comunidade, alunos e corpo docente nos eventos escolares, promovendo a interação, troca de experiências e valorização dos trabalhos pedagógicos através de atividades internas e externas, oportunizando momentos de lazer, resgate cultural e aprendizagem.
Etapa: Estabelecendo entre os educadores, professores e pais um vínculo de confiança na comunicação contribuindo para que a estadia da criança seja prazerosa e produza crescimento intelectual social, sensível e afetivo para todos;

Descrição:

Atendendo as orientações da Secretaria de Educação e Cidadania, no dia 18/10/2018 colocamos em prática o inicio da ação de acolhida e matrícula para os alunos ingressantes de 2019.

Momento de apresentação da rotina da Instituição, orientações referente ao regimento interno e agendamento da matrícula individual.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

20 | Acolhida aos pais ingressantes **Completude:** 0,00 %

Meta: Fortalecer os vínculos por meio de procedimentos internos e da participação da família, comunidade, alunos e corpo docente nos eventos escolares, promovendo a interação, troca de experiências e valorização dos trabalhos pedagógicos através de atividades internas e externas, oportunizando momentos de lazer, resgate cultural e aprendizagem.
Etapa: Promovendo eventos escolares que favoreçam a interação e integração da família com a equipe.

Descrição:

No dia 18/10/2018 iniciamos o processo de acolhida aos pais /responsáveis e agendamos a matrícula individual com a triagem realizada pela Orientadora Pedagógica

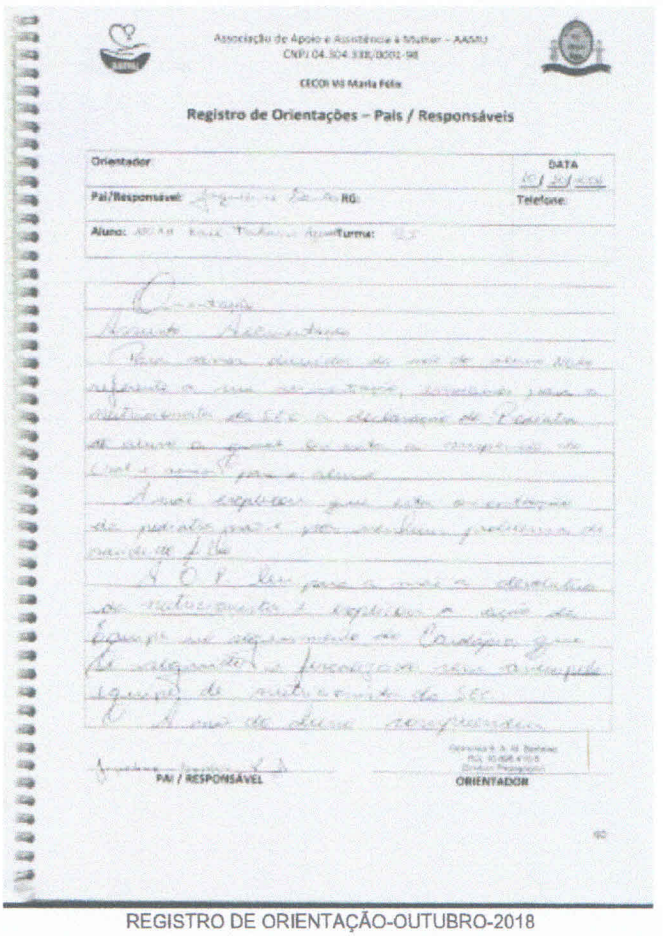
Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos





Associação de Apoio e Assistência à Mulher - AASIM
CNPJ 04.304.338/0001-98
CECOI Vó Maria Felix

Registro de Orientações – Pais / Responsáveis

Orientador | DATA
Pai/Responsável: | RG: | Telefone:
Aluno: | Turma:

PAI / RESPONSÁVEL | ORIENTADOR

REGISTRO DE ORIENTAÇÃO-OUTUBRO-2018

REGISTRO REFLEXIVO

Dicas: ☺ Interação das crianças ☺Pontos positivos e negativos ☺Avanços no desenvolvimento infantil ☺Particularidades

REGISTRO REFLEXIVO

Dicas: ☺ Interação das crianças ☺Pontos positivos e negativos ☺Avanços no desenvolvimento infantil ☺Particularidades

Modalidade organizativa: SEQUENCIA – DIVERSIFICADO

NÍVEL: INFANTIL I PERÍODO:

Objetivos didáticos:

Conteúdos:

DIA	ATIVIDADE	MATERIAIS	HORÁRIO
SEGUNDA-FEIRA			
TERÇA-FEIRA			
QUARTA-FEIRA			
QUINTA-FEIRA			
SEXTA-FEIRA			

REGISTRO DO TFC

Dicas: Aprendizado adquirido

Práticas significativas

REGISTRO REFLEXIVO

Dicas: Interação das crianças · Pontos positivos e negativos · Avanços no desenvolvimento infantil · Particularidades

de novas cores formadas. Nos despedimos da Anna Beatriz Silva que foi transferida!! Uma pena





Realizando a experiência Mistura de cores "coletivo"

Confeccionando infertes de tambor



Lista de Compras
- Recorte
- Colagem
- Escrita



REGISTRO REFLEXIVO

Dicas: Interação das crianças · Pontos positivos e negativos · Avanços no desenvolvimento infantil · Particularidades

17/10/18 • Quarta-feira, iniciamos a atividade de recorte e colagem da centopéia (Educadoras acompanharam, enquanto eu aplicava atividades impressas diagnósticas). Tiveram dificuldade para recortar Fernando e Dair Tomaz (Turma A), Miguel Magalhães e Bernardo (Turma B). Nas atividades diagnósticas, encantada com o desenvolvimento do Bernardo, Kaynan e Murilo

18/10/18 • Quinta-feira, fizemos "compras" no mercadinho • Turma A produtos que lêbemos e Turma B produtos de Higiene. Após a separação dos produtos e sua identificação, fizemos uma lista 1, em seguida cada criança escolheu 3 produtos nos folhetos de propaganda, recortou, colou e escreveu o nome do produto, consultando a lista realizada anteriormente. Algumas crianças realizaram com independência, precisando apenas de pequenas orientações no início da atividade: Sofia, Milena, Gustavo, Rafaella, Agatha e Melene

OBS • Realizamos essa atividade não planejada, devido a curiosidade e a brincadeira das crianças no mercado

19/10/18 • Sexta-feira • Terminamos os instrumentos: Ganzá e os maracás. Continuamos atividades pinheiro (Mistura de cores) Natureza e Sociedade (não terminamos). Eu mais bom a maioria conseguiu pintar a mão com autonomia e se maravilharam na descoberta

20/11/20 14:28

REGISTRO REFLEXIVO

Dicas: ☺ Interação das crianças ☺ Pontos positivos e negativos ☺ Avanços no desenvolvimento infantil ☺ Particularidades

18/10

Hoje cate

Obrigada !!

16/10/15 Terça feira - Construímos maracas e chocalho em seguida ouvimos o timbre de cada um, pedindo que as diferenciassem. Cantamos diversas músicas fazendo uso dos instrumentos.

OBS: A realização da roda Cirandeira foi um sucesso. Marcou(a) muito pois pode improvisar, estados legais encantada com a escola e a tranquilidade de sua família durante a [illegible] um relato maravilhoso de pai [illegible] a sua relação com ela.

Modalidade organizativa: SEQUENCIA – DIVERSIFICADO

NÍVEL: PRÉ II A e B

PERÍODO: De 15 a 19 de outubro

Objetivos didáticos:

- De acordo com cada atividade proposta.

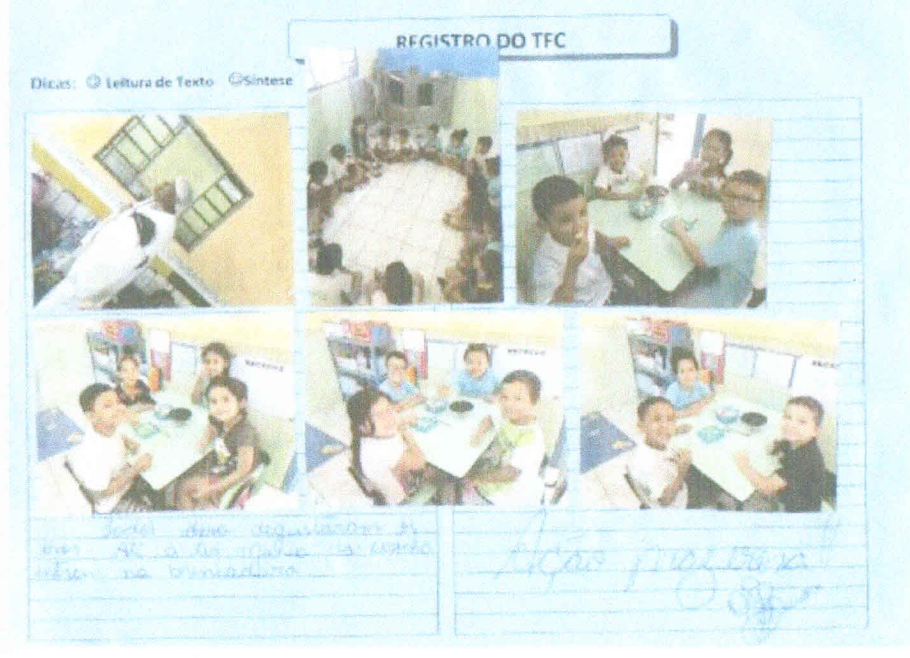
Conteúdos:

- Eixos de Trabalho

DIA	ATIVIDADE	MATERIAL	AVALIAÇÃO
SEGUNDA-FEIRA 15/10	"A Educação é obra de coração" Dom Bosco		
TERÇA-FEIRA 16/10	2→ Integrar Arte, Linguagem, Matemática, Música e Movimento para confecção de alguns instrumentos musicais: • Chocalho • Maracas • Ganzá • Pandeiros • Violão • Castanholas		
QUARTA-FEIRA 17/10			
QUINTA-FEIRA 18/10	2→ Atividades Impressas • Cantiga + Recorte e colagem / Diagnósticas		
SEXTA-FEIRA 19/10			

Registro reflexivo-Semanário




REGISTRO DO TFC
Dicas: Leitura de Texto Síntese



Oficinas recreativa com participação da cozinheira



Interação do Pré II com Berçário e Infantil I

Outros Documentos

Nome	Observações
ACOLHIDA PARA FAMÍLIAS INGRESSANTES.docx	Ação de Acolhida para as famílias ingressantes
Outubro-Capacitação CEFE.docx	Capacitação- CEFE-
Capacitação profissional CEFE-OUTUBRO.docx	Capacitação para professoras-CEFE
Palestra- Psicóloga- Fernanda Cardoso.docx	Palestra: Psicóloga- Fernanda Cardoso
Reunião Bimestral outubro.docx	Palestra-Reunião Administrativa
Interações prazerosas nos cantos simbólicos.docx	Interação nos cantos simbólicos
REGISTRO DE VISITA -Pré II -E.F.-2018.docx	Interação de Transição entre Educação Infantil e Ensino Fundamental
Parceria com a Fundação Cassiano Ricardo.docx	Apresentação Cultural
Mês das crianças.docx	Mês das crianças
Recreação com material reciclável.docx	
Oficinas.docx	Oficinas interativa
Plano de Ação semana da criança 2018.doc	Plano de Ação mês da Criança

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição

Germínia Bernadete Alves de Miranda Barbosa
Responsável Técnico
CPF 738.472.596-87
RG 16.896.416-8

Abel Gusmão Machado
Responsável pela Entidade
CPF 347.637.868/30
RG 34.144.169-7