RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES- MAIO/2018

De 26/04/2018 a 31/05/2018

Projeto: AAMU - Assoc. de Apoio e Assist. à Mulher (CECOI, Vó Maria Félix) - TC n.º 09/2018

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

2| Resultados Alcançados

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Atividades Desenvolvidas

1 | Continuidade nas formações continuadas **Completude:** 0,00 %

Meta: Aprimorar a formação continuada dos professores e educadores da Unidade Escolar, garantindo uma educação integral às crianças baseada no documento "Critérios para um Atendimento em Creche que Respeite os Direitos Fundamentais das Crianças".
Etapa: Promovendo encontros semanais para os trabalhos de formação com professores e educadores.

Descrição:

A continuidade de estudo com o tema Histórico da Educação Infantil, favoreceu ao corpo docente a ampliação de conhecimentos e uma reflexão da Concepção da Educação Infantil ao longo da História.

A acolhida as professoras e educadoras proporcionou uma socialização prazerosa onde a Orientadora Pedagógica multiplicou as ações vivenciadas no CEFE.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Estudo do tema:Brincar, Cantar, Narrar: Os bebês como autores **Completude:** 0,00 %

Meta: Aprimorar a formação continuada dos professores e educadores da Unidade Escolar, garantindo uma educação integral às crianças baseada no documento "Critérios para um Atendimento em Creche que Respeite os Direitos Fundamentais das Crianças".
Etapa: Promovendo encontros semanais para os trabalhos de formação com professores e educadores.

Descrição:

A ação de socialização da rotina do Brincar em nossa Instituição mediada pelas referências teóricas do tema abordado, ampliou o conhecimento das professoras e educadoras na valorização e aplicação de interações do Brincar ,tendo os bebês como protagonistas.

A equipe responsável pelas turmas do Berçário se sentiu valorizada pela valorização do brincar nesta faixa etária.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Interações prazerosas no Berçário **Completude:** 0,00 %

Meta: Oferecer aos alunos do CECOI Vó Maria Félix uma aprendizagem fundamentada nos eixos estruturantes da educação infantil que são o Brincar e a Interação, garantido uma educação de qualidade que seja prazerosa e significativa.
Etapa: Adequando os planejamentos pedagógicos de modo a priorizar propostas que promovam a interação e a brincadeira.

Descrição:

Com o estudo no TFC a equipe refletiu que na Unidade Escolar são aplicadas propostas que favorecem o brincar e explorar no Berçário atendendo orientações da BNCC.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | Ação da família na rotina do aluno **Completude:** 0,00 %

Meta: Fortalecer os vínculos por meio de procedimentos internos e da participação da família, comunidade, alunos e corpo docente nos eventos escolares, promovendo a interação, troca de experiências e valorização dos trabalhos pedagógicos através de atividades internas e externas, oportunizando momentos de lazer, resgate cultural e aprendizagem.
Etapa: Estabelecendo entre os educadores, professores e pais um vínculo de confiança na comunicação contribuindo para que a estadia da criança seja prazerosa e produza crescimento intelectual social, sensível e afetivo para todos;

Descrição:

Em maio todas as turmas participaram de ações interativas em homenagem as famílias em especial a "quem cuida das crianças "em casa o sucesso foi a satisfação das mães e responsáveis por serem lembrados como parceiros no desenvolvimento integral das crianças.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

5 | Brincando e aprendendo **Completude:** 0,00 %

Meta: Aprimorar a formação continuada dos professores e educadores da Unidade Escolar, garantindo uma educação integral às crianças baseada no documento "Critérios para um Atendimento em Creche que Respeite os Direitos Fundamentais das Crianças".
Etapa: Adequando a rotina nos aspectos de organização do tempo didático e horários institucionais da Unidade Escolar, a fim de respeitar as crianças em suas necessidades.

Descrição:

Os alunos do Pré II são motivados e desafiados com interações prazerosas que favorecem o brincar e aprender em sua rotina.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

6 | Autonomia **Completude:** 0,00 %

Meta: Aprimorar a formação continuada dos professores e educadores da Unidade Escolar, garantindo uma educação integral às crianças baseada no documento "Critérios para um Atendimento em Creche que Respeite os Direitos Fundamentais das Crianças".
Etapa: Adequando a rotina nos aspectos de organização do tempo didático e horários institucionais da Unidade Escolar, a fim de respeitar as crianças em suas necessidades.

Descrição:

A partir do Berçário II todos os alunos são motivados a agir com autonomia em todos os horários das refeições sendo mediados pela equipe no refeitório e respeitando a divisão de horários de cada turma.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos

20/11/20 12:39

REGISTRO REFLEXIVO

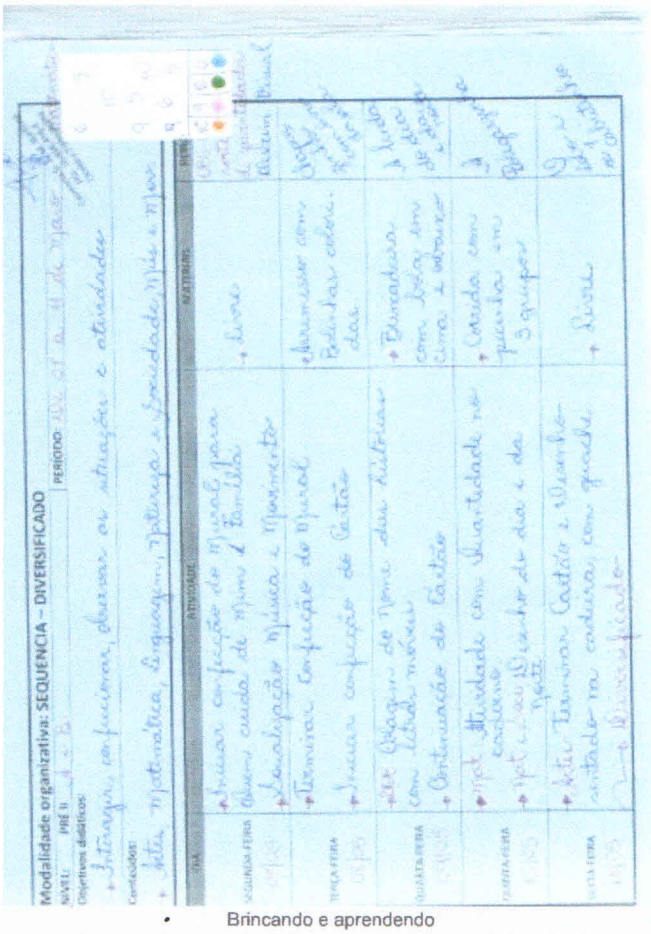
Dicas: Interação das crianças Pontos positivos e negativos Avanços no desenvolvimento infantil Particularidades



REGISTRO REFLEXIVO

Dicas: Interação das crianças Pontos positivos e negativos Avanços no desenvolvimento infantil Particularidades

Período de 01 a 11 de Maio



- Brincando e aprendendo

Outros Documentos

Nome	Observações
Autonomia no refeitório-maio 2018.docx	
Interações -maio-2018.docx	Ações da rotina
Ação em parceria com os responsáveis- Maio 2018.docx	Homenagem especial
Ações do brincar no Berçário.docx	

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição

Germínia Bernadete Alves de Miranda Barbosa
Responsável Técnico
CPF 738.472.596-87
RG 16.896.416-8

Abel Gusmão Machado
Responsável pela Entidade
CPF 347.637.868/30
RG 34.144.169-7