# RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES- JANEIRO E FEVEREIRO-2018

De 11/01/2018 a 28/02/2018

Projeto: AAMU - Assoc. de Apoio e Assist. à Mulher (CECOI, Vó Maria Félix) - TC n.º 09/2018

## Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

2| Resultados Alcançados

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

## Atividades Desenvolvidas

**1 | Reunião de acolhida e organização dos espaços** **Completude:** 0,00 %

Meta: Aprimorar a formação continuada dos professores e educadores da Unidade Escolar, garantindo uma educação integral às crianças baseada no documento "Critérios para um Atendimento em Creche que Respeite os Direitos Fundamentais das Crianças".
Etapa: Promovendo encontros semanais para os trabalhos de formação com professores e educadores.

Descrição:

Iniciamos o ano letivo de 2018 em 25/01/2018, acolhendo os funcionários e apresentando aos novos funcionários a sua rotiana de trabalho.

O período da manhã foi de interação de todos com os direitos e deveres atribuídos para cada função, onde a Dirigente pontuou a necessidade de manter uma postura profissional diante dos colegas de trabalho , alunos atendido e comunidade.

No período da tarde com a divisão de funcionários a Orientadora Pedagógica juntamente com as professoras e educadoras retomaram o Plano de Ação de Acolhida finalizado em dezembro de 2017 para socialização com as funcionárias novatas, em seguida a equipe foi dividida para as suas salas com o objetivo de organizar os espaços para a recepção dos alunos para o primeiro dia letivo com atendimento as crianças.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**2 | Organização dos horários das refeições** **Completude:** 0,00 %

Meta: Aprimorar a formação continuada dos professores e educadores da Unidade Escolar, garantindo uma educação integral às crianças baseada no documento "Critérios para um Atendimento em Creche que Respeite os Direitos Fundamentais das Crianças".
Etapa: Adequando a rotina nos aspectos de organização do tempo didático e horários institucionais da Unidade Escolar, a fim de respeitar as crianças em suas necessidades.

Descrição:

A equipe de professores , educadores e da cozinha, receberam no dia 25/01/2018 a tabela de horários das refeições servidas para os alunos com o objetivo de favorecer a organização da rotina de cada sala e do setor da cozinha.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**3 | Acolhida da Equipe da Secretaria de Educação e Cidadania** **Completude:** 0,00 %

Meta: Aprimorar a formação continuada dos professores e educadores da Unidade Escolar, garantindo uma educação integral às crianças baseada no documento "Critérios para um Atendimento em Creche que Respeite os Direitos Fundamentais das Crianças".
Etapa: Favorecendo, sempre que possível, a participação em palestras, cursos e eventos que possam contribuir com crescimento intelectual, priorizando temas relacionados a temática formativa.

Descrição:

No dia 01/02/2018 a Orientadora Pedagógica participou no CEFE da primeira Reunião de parceria com a Secretaria de Educação e Cidadania , onde a abertura emocionou á todos com apresentação da Orquestra " Luzes da Ribalta", a Secretária de Educação Cristine de Angelis Pinto nos acolheu com o carisma de sempre , ressaltando a importância de manter o elo com as Creches Conveniadas, que passou a ser nomeada de" Rede parceira" . Foi uma manhã interativa com orientações gerais das próximas formações onde o Marco Regulatório da Primeira Infância continuará sendo um dos norteadores de estudo.

A nossa Instituição passou a ter a Coordenadora Graziela como assessora onde a Coordenadora Tamira assumiu outros compromissos. Recebemos orientações da necessidade de termos Assessoria mensal em todas as Unidades da Rede Parceira atendendo o decreto17.581/17-Art:18

Fechamos o encontro com data agendada para asa próximas formações:

Reunião de Dirigentes- 4ª (quinta feira do mês) período da manhã

Formações com Orientadoras Pedagógicas- 2ª feira ( aguardar definição)

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**4 | Sondagem e interação** **Completude:** 0,00 %

Meta: Oferecer aos alunos do CECOI Vó Maria Félix uma aprendizagem fundamentada nos eixos estruturantes da educação infantil que são o Brincar e a Interação, garantido uma educação de qualidade que seja prazerosa e significativa.
Etapa: Diagnosticando as brincadeiras e interações que já acontecem na unidade para inovar repertório de brincadeiras oferecidas as crianças.

Descrição:

Inicio do ano letivo equipes do Pré I e Pré II na sondagem e interação com os alunos para diagnosticar as preferencias que irão auxiliar na seleção dos Projetos e atividadesde recreação.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**5 | Semanário da equipe** **Completude:** 0,00 %

Meta: Oferecer aos alunos do CECOI Vó Maria Félix uma aprendizagem fundamentada nos eixos estruturantes da educação infantil que são o Brincar e a Interação, garantido uma educação de qualidade que seja prazerosa e significativa.
Etapa: Adequando os planejamentos pedagógicos de modo a priorizar propostas que promovam a interação e a brincadeira.

Descrição:

Professores e educadores receberam no primeiro dia letivo 25/01/2018 o semanário para registro da seleção de atividades e recreações com espaço para relatório de observação do desenvolvimento global dos alunos

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**6 | Convite para as formações continuadas** **Completude:** 0,00 %

Meta: Aprimorar a formação continuada dos professores e educadores da Unidade Escolar, garantindo uma educação integral às crianças baseada no documento "Critérios para um Atendimento em Creche que Respeite os Direitos Fundamentais das Crianças".
Etapa: Promovendo encontros semanais para os trabalhos de formação com professores e educadores.

Descrição:

Como combinado na avaliação de 2017 as formações continuadas das professoras e educadoras ficou para toda 4ª feira das 17:00hs até ás 19:00hs na Unidade Escolar.

Os dirigente oferecem um café antes das formações onde ocorre um rodizío de 10 minutos para que todos possam recarregar as energias antes da formação.

A Orientadora Pedagógica entregou antecipadamente um convite renovando este combinado, tedo como motivador o pensador Paulo Freire:

" Aprender não é acumular certezas ,nem estar fechado em respostas.

Aprender a incorporar a dúvida e estar aberto a multiplos encontros...

Tem que ser um ato de amor para não ser um ato vazio"

Paulo Freire

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**7 | Trabalho de Formação Continuada- 1º- 2018** **Completude:** 0,00 %

Meta: Aprimorar a formação continuada dos professores e educadores da Unidade Escolar, garantindo uma educação integral às crianças baseada no documento "Critérios para um Atendimento em Creche que Respeite os Direitos Fundamentais das Crianças".
Etapa: Favorecendo, sempre que possível, a participação em palestras, cursos e eventos que possam contribuir com crescimento intelectual, priorizando temas relacionados a temática formativa.

Descrição:

Iniciamos nossa formação continuada no dia 21/02/2018 e no mês de fevereiro encerramos a formação no dia 28/02/2018

Temas de estudo;

21/02/2018- Justificativa da Importancia da formação continuada

28/02/2018 - Conferencia Nacional de Educação- CONAE

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**8 | Plano de adaptação-2018** **Completude:** 0,00 %

Meta: Fortalecer os vínculos por meio de procedimentos internos e da participação da família, comunidade, alunos e corpo docente nos eventos escolares, promovendo a interação, troca de experiências e valorização dos trabalhos pedagógicos através de atividades internas e externas, oportunizando momentos de lazer, resgate cultural e aprendizagem.
Etapa: Estabelecendo entre os educadores, professores e pais um vínculo de confiança na comunicação contribuindo para que a estadia da criança seja prazerosa e produza crescimento intelectual social, sensível e afetivo para todos;

Descrição:

As educadora novatas receberam orientações na primeira Reunião do ano referente ao Plano de Adaptação e Acolhida socializado em dezembro de 2017 com a equipe, para execução em 2018.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**9 | Ficha de acompanhamento do Período de adaptação** **Completude:** 0,00 %

Meta: Fortalecer os vínculos por meio de procedimentos internos e da participação da família, comunidade, alunos e corpo docente nos eventos escolares, promovendo a interação, troca de experiências e valorização dos trabalhos pedagógicos através de atividades internas e externas, oportunizando momentos de lazer, resgate cultural e aprendizagem.
Etapa: Estabelecendo entre os educadores, professores e pais um vínculo de confiança na comunicação contribuindo para que a estadia da criança seja prazerosa e produza crescimento intelectual social, sensível e afetivo para todos;

Descrição:

Todos os alunos ingressantes são observados sistematicamente no período da adaptação a qual a equipe da sala preenche diariamente uma ficha com dados da rotina e enquanto for necessário os pais são informados pela agenda das particularidades do aluno, com o objetivo de manter a família orientada até o aluno socializar normalmente com a rotina da Instituição.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**10 | Organização dos Cantos** **Completude:** 0,00 %

Meta: Oferecer aos alunos do CECOI Vó Maria Félix uma aprendizagem fundamentada nos eixos estruturantes da educação infantil que são o Brincar e a Interação, garantido uma educação de qualidade que seja prazerosa e significativa.
Etapa: Garantindo que os cantos simbólicos promovam situações de interação e brincadeira.

Descrição:

Cada equipe se preocupou com a organização dos cantos atendendo os interesses dos alunos e a temática da rotina como um recurso motivador para ampliação de conhecimentos e socialização dos alunos

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**11 | Trabalho de Formação Continuada** **Completude:** 0,00 %

Meta: Aprimorar a formação continuada dos professores e educadores da Unidade Escolar, garantindo uma educação integral às crianças baseada no documento "Critérios para um Atendimento em Creche que Respeite os Direitos Fundamentais das Crianças".
Etapa: Promovendo encontros semanais para os trabalhos de formação com professores e educadores.

Descrição:

As professoras e educadoras receberam no dia 21/02/2018 a justificativa da importancia da formação continuada e entregaram a Pauta de observação do período de adaptação dos alunos com o registro das preferencias de cada turma.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**12 | Implantação do SISTAE** **Completude:** 0,00 %

Meta: Aprimorar a formação continuada dos professores e educadores da Unidade Escolar, garantindo uma educação integral às crianças baseada no documento "Critérios para um Atendimento em Creche que Respeite os Direitos Fundamentais das Crianças".
Etapa: Favorecendo, sempre que possível, a participação em palestras, cursos e eventos que possam contribuir com crescimento intelectual, priorizando temas relacionados a temática formativa.

Descrição:

No dia 22/02/2018 a Orientadora Pedagógica e a Secretária participaram no CEFE da Capacitação referente a implantação -SISTAE- via Web.

O sistema deve estar alinhado com a SED ( Secretaria Escolar Digital) , o sistema favorece o acompanhamento da vida escolar do aluno e do números de alunos atendidos na Instituição.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**13 | Orientações referente a Pauta de Observação do período de adaptação.** **Completude:** 0,00 %

Meta: Oferecer aos alunos do CECOI Vó Maria Félix uma aprendizagem fundamentada nos eixos estruturantes da educação infantil que são o Brincar e a Interação, garantido uma educação de qualidade que seja prazerosa e significativa.
Etapa: Diagnosticando as brincadeiras e interações que já acontecem na unidade para inovar repertório de brincadeiras oferecidas as crianças.

Descrição:

A Orientadora Pedagógica no dia 21/02/2018 socializou com as prfessoras e educadoras que a Pauta de Observação do período de adaptação é a referencia para a seleção das atividades e projetos á serem desenvolvidos com os alunos.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**14 | Registro no semanário** **Completude:** 0,00 %

Meta: Oferecer aos alunos do CECOI Vó Maria Félix uma aprendizagem fundamentada nos eixos estruturantes da educação infantil que são o Brincar e a Interação, garantido uma educação de qualidade que seja prazerosa e significativa.
Etapa: Adequando os planejamentos pedagógicos de modo a priorizar propostas que promovam a interação e a brincadeira.

Descrição:

Ficou combinado com as professoras e educadoras a entrega do semanário na sala da Orientadora Pedagógica sendo na segunda -feira a entrega do semanário das professoras e na terça-feira a entrega dos semanários das educadoras

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**15 | Continuidade na organização dos cantos.** **Completude:** 0,00 %

Meta: Oferecer aos alunos do CECOI Vó Maria Félix uma aprendizagem fundamentada nos eixos estruturantes da educação infantil que são o Brincar e a Interação, garantido uma educação de qualidade que seja prazerosa e significativa.
Etapa: Garantindo que os cantos simbólicos promovam situações de interação e brincadeira.

Descrição:

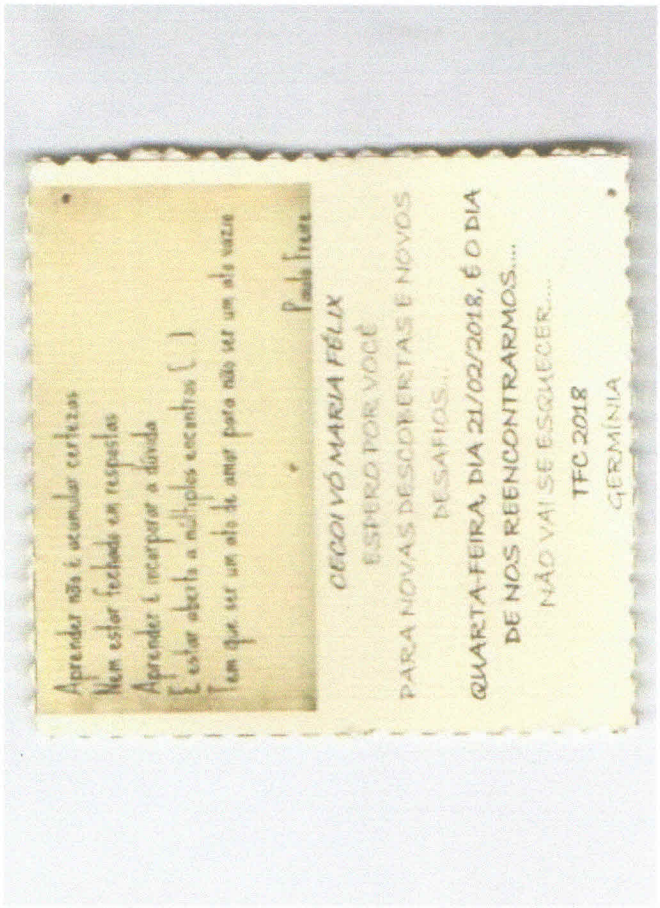
A equipe registrou no caderno de combinados de cada turma o compromisso da manutenção e alimentação dos cantos nas salas.

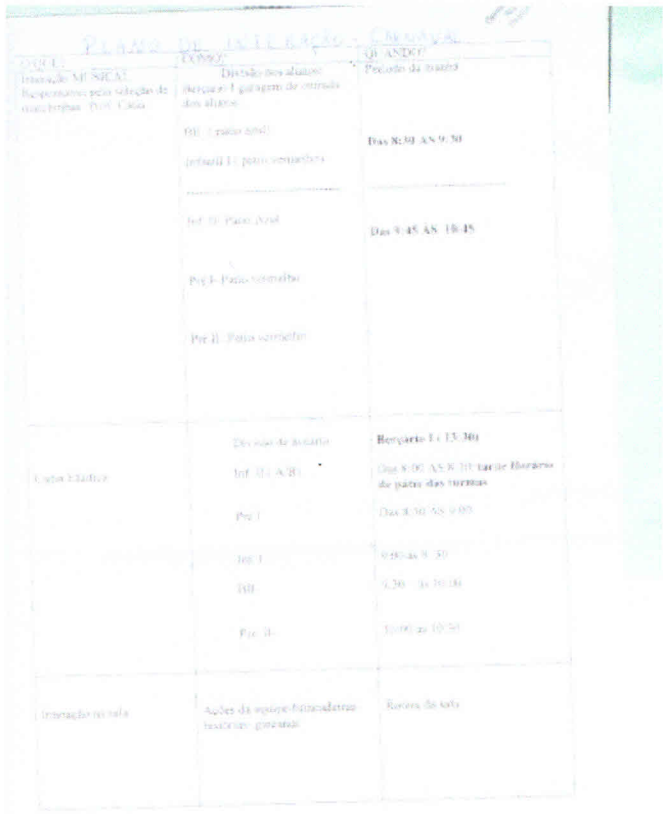
Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

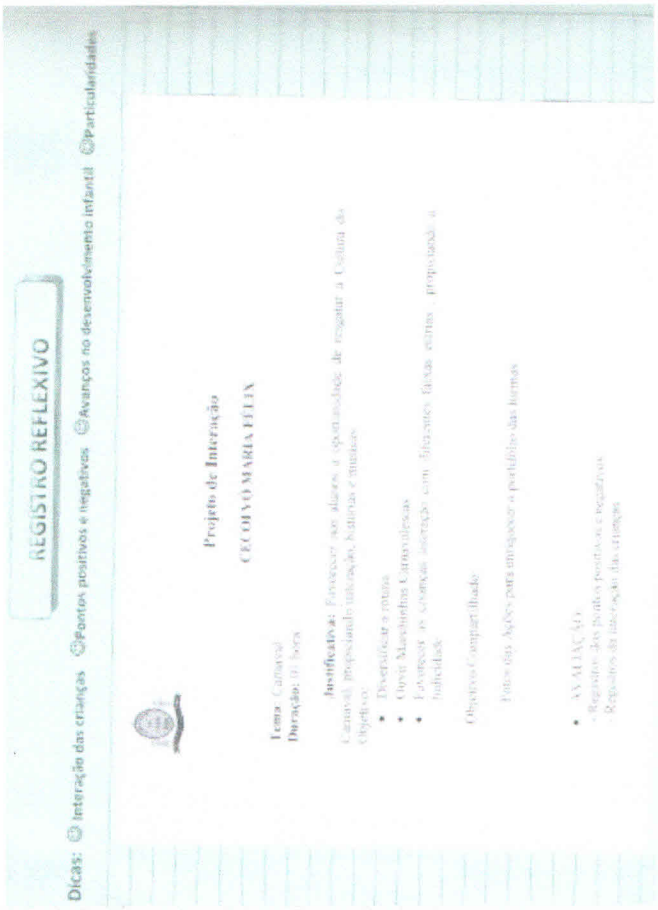
## Indicadores de Projeto

## Galeria de Fotos



Convite Especial para o Trabalho de Formação Continuada 2018



REGISTRO REFLEXIVO

Dicas: Interação das crianças · Pontos positivos e negativos · Avanços no desenvolvimento infantil · Particularidades

Projeto de Interação

CECOLVÓ MARIA FÉLIX

Tema: Carnaval
Duração: 01 hora

Justificativa: Favorecer nos alunos a oportunidade de resgatar a Cultura do Carnaval, propiciando interação, histórias e músicas.

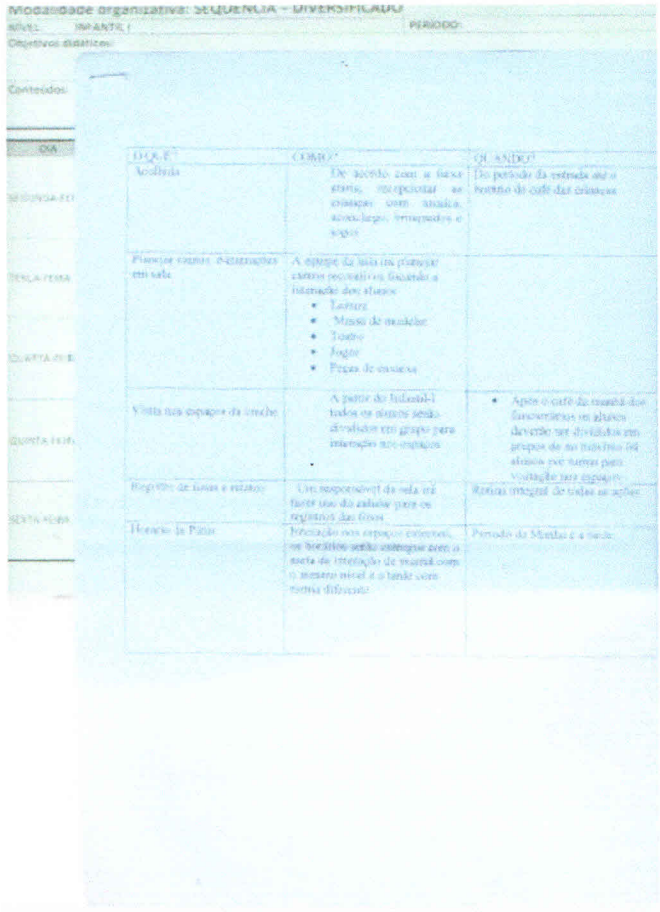
Objetivo:
- Diversificar a rotina
- Ouvir Marchinhas Carnavalescas
- Favorecer as crianças interação com diferentes faixas etárias, propiciando a hubicidade

Objetivo Compartilhado

Fotos das Ações para enriquecer o portfólio das turmas

- AVALIAÇÃO
  - Registros dos pontos positivos e negativos
  - Registros da interação das crianças

- Interação de Carnaval



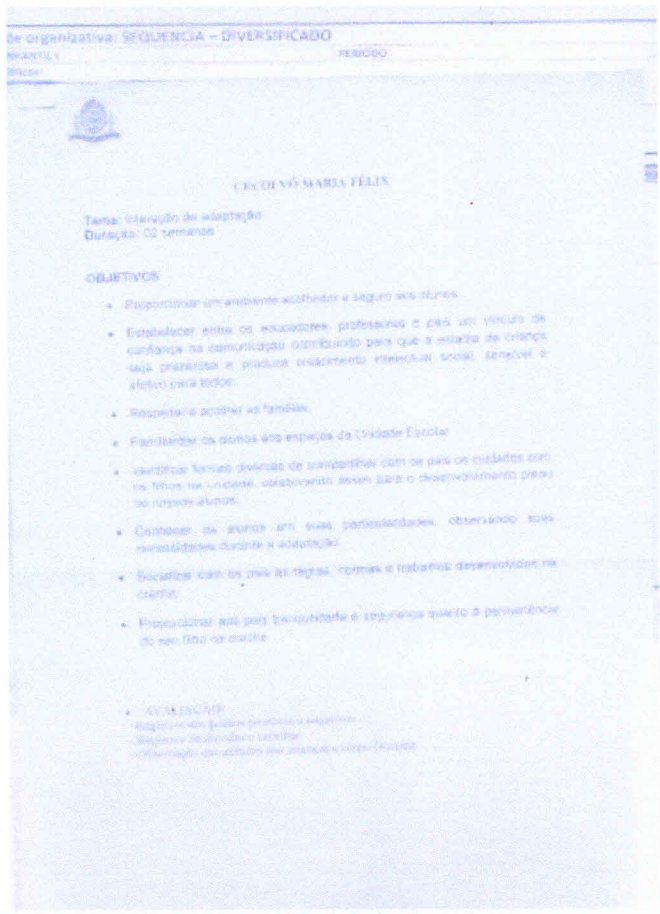
Modalidade organizativa: SEQUENCIA – DIVERSIFICADO

NÍVEL: INFANTIL I PERÍODO:

Objetivos didáticos:

Conteúdos:

| O QUÊ? | COMO? | QUANDO? |
|---|---|---|
| Acolhida | De acordo com a faixa etária, recepcionar as crianças com música, acolhego, brinquedos e jogos | Do período da entrada até o horário do café das crianças |
| Planejar cantos e interações em sala | A equipe da sala irá planejar cantos recreativos, focando a interação dos alunos<br>• Leitura<br>• Massa de modelar<br>• Teatro<br>• Jogos<br>• Peças de encaixa | |
| Visita nos espaços da creche | A partir do Infantil-I todos os alunos serão divididos em grupo para interação nos espaços | • Após o café da manhã dos funcionários os alunos deverão ser divididos em grupos de no máximo 04 alunos nos turnos para visitação nos espaços |
| Registro de fotos e relatos | Um responsável da sala irá fazer uso do celular para os registros das fotos | Retirar integral de todas as ações |
| Horário da Pátia | Interação nos espaços externos, os horários serão entregue com a meta de interação de manhã com o mesmo nível e a tarde com turma diferente | Período da Manhã e a tarde |



de organizativa: SEQUENCIA – DIVERSIFICADO

INFANTIL I PERÍODO

Dicas:

CECOLVÓ MARIA FÉLIX

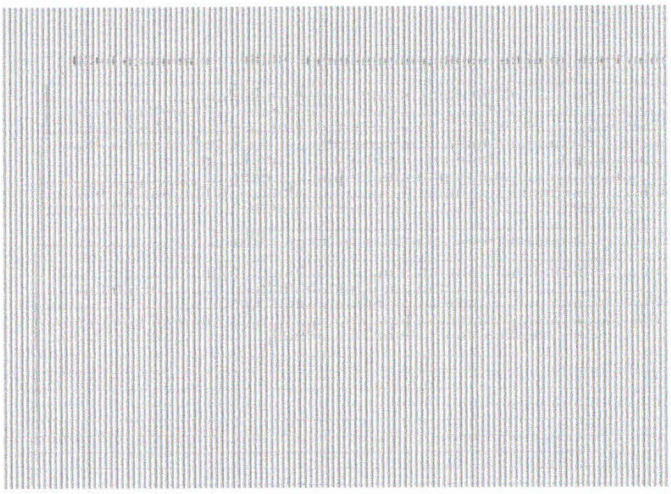
Tema: Interação de adaptação
Duração: 02 semanas

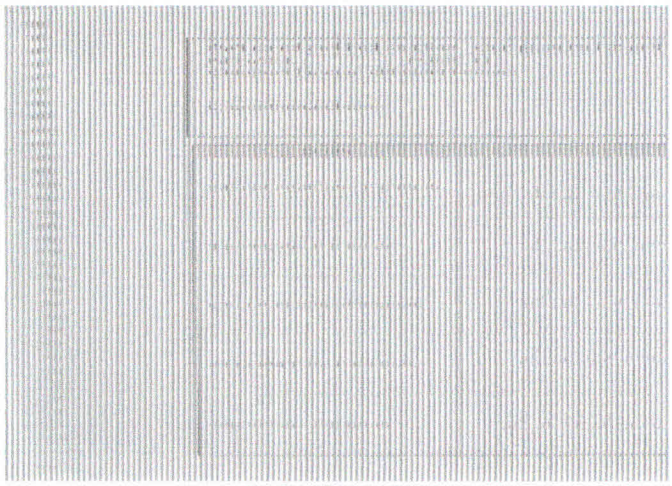
OBJETIVOS

- Proporcionar um ambiente acolhedor e seguro aos alunos.
- Estabelecer entre os educadores, professores e pais um vínculo de confiança na comunicação contribuindo para que a estadia da criança seja prazerosa e produza crescimento intelectual social, sensível e afetivo para todos.
- Respeitar e acolher as famílias.
- Familiarizar os alunos aos espaços da Unidade Escolar.
- Identificar formas diversas de compartilhar com os pais os cuidados com os filhos na unidade, colaborando desse para o desenvolvimento pleno de nossos alunos.
- Contatar os alunos em suas particularidades, observando suas necessidades durante a adaptação.
- Socializar com os pais as regras, normas e trabalhos desenvolvidos na creche.
- Proporcionar aos pais tranquilidade e segurança quanto a permanência do seu filho na creche.

- AVALIAÇÃO
  - Registros dos pontos positivos e negativos
  - Registros de atividades escolares
  - Observação das atividades nos espaços e campo Oculista

Interação no Período de adaptação





Observação dos alunos

## Outros Documentos

| Nome | Observações |
|---|---|
| REUNIÃO DE PAIS 06-02-2018.docx | Informativo da 1ª Reunião de pais do ano |
| CANTINHOS DA SALA DIRIGIDOS.docx | Cantos norteadores da turma do Pré I |
| PLANO DE ACOLHIDA E ADAPTAÇÃO 2018.docx | Plano de Adaptação e Acolhida 2018 |
| Interação de Carnaval.docx | 09 de fevereiro - Interação de Carnaval |
| Inicio do ano letivo de 2018.docx | |
| Modelo de rotina da Unidade escolar-.docx | |
| Orientações gerais da Instituição.docx | |
| Dirigentes orientações gerais.docx | |
| ACOLHIDA BERÇÁRIO II-2018.docx | |
| Acolhida Berçário I 2018.docx | Acolhida Berçário inicio do ano letivo |
| HORÁRIO DA REFEIÇÕES 2018.docx | |

## Próximas Atividades

| # | Atividade | Meta | Etapa | Descrição |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Acolhida 2018 | Promovendo encontros semanais para os trabalhos de formação com professores e educadores. | Aprimorar a formação continuada dos professores e educadores da Unidade Escolar, garantindo uma educação integral às crianças baseada no documento "Critérios para um Atendimento em Creche que Respeite os Direitos Fundamentais das Crianças". | Iniciamos o ano letivo em 25/01/2018.<br><br>No período da manhã a dirigente acolheu á todos os funcionários e apresentou os novos contratados. Foi realizada a primeira reunião geral com todos os funcionários, sendo retomado os direitos e deveres de cada função.<br><br>No período da tarde com a divisão de funcionários para a orga ização dos espaços a Orientadora Pedagógica juntamente com as professoras e educadoras retomaram o Plano de Ação de Acolhida 2018 que foi finalizado em dezembro de 2017 e socializado com as educadoras novatas, em seguida a equipe foi dividida para a organização das salas paraa recepção do primeiro dia letivo com os alunos. |
| 2 | Organização do horário das refeições servidas para os alunos | Adequando a rotina nos aspectos de organização do tempo didático e horários institucionais da Unidade Escolar, a fim de respeitar as crianças em suas necessidades. | Aprimorar a formação continuada dos professores e educadores da Unidade Escolar, garantindo uma educação integral às crianças baseada no documento "Critérios para um Atendimento em Creche que Respeite os Direitos Fundamentais das Crianças". | A Orientadora pedagógica juntamente com a equipe de professoras e educadoras atendendo o cronograma da cozina finalizaram a divisão de horário das turmas para as refeições servidas durante a rotina de atendimento a tabela de horário facilita a organização da equipe da sala na divisão de interação e atividades como também da organização da equipe da cozinha. |

| # | Atividade | Meta | Etapa | Descrição |
|---|---|---|---|---|
| 3 | Observação das preferências e necessidades individuais dos alunos | Diagnosticando as brincadeiras e interações que já acontecem na unidade para inovar repertório de brincadeiras oferecidas as crianças. | Oferecer aos alunos do CECOI Vó Maria Félix uma aprendizagem fundamentada nos eixos estruturantes da educação infantil que são o Brincar e a Interação, garantido uma educação de qualidade que seja prazerosa e significativa. | O período de 29/01/2018 á 09/01/2018 todas as turma foram observadas pelo corpo docente atendendo as necessidades individuais no período de adaptação como uma atenção especial as preferencias pelas brincadeiras e interações de cada faixa etária com o objetivo de planejar ações interativas envolvendo o brincar e aprender. |
| 4 | Ações interativas | Adequando os planejamentos pedagógicos de modo a priorizar propostas que promovam a interação e a brincadeira. | Oferecer aos alunos do CECOI Vó Maria Félix uma aprendizagem fundamentada nos eixos estruturantes da educação infantil que são o Brincar e a Interação, garantido uma educação de qualidade que seja prazerosa e significativa. | As professoras e educadoras fizeram seleção de atividades livres e dirigidas para o mês de fevereiro focando o diagnóstico das preferencias dos alunos com o objetivo de selecionar as atividades para os Projetos do Primeiro Semestre. |
| 5 | Organização dos espaços | Garantindo que os cantos simbólicos promovam situações de interação e brincadeira. | Oferecer aos alunos do CECOI Vó Maria Félix uma aprendizagem fundamentada nos eixos estruturantes da educação infantil que são o Brincar e a Interação, garantido uma educação de qualidade que seja prazerosa e significativa. | Com o período de adaptação e acolhida a equipe favoreceu aos alunos a interação em cantos interativos e prazerosos. |
| 6 | Acolhida aos pais | Estabelecendo entre os educadores, professores e pais um vínculo de confiança na comunicação contribuindo para que a estadia da criança seja prazerosa e produza crescimento intelectual social, sensível e afetivo para todos; | Fortalecer os vínculos por meio de procedimentos internos e da participação da família, comunidade, alunos e corpo docente nos eventos escolares, promovendo a interação, troca de experiências e valorização dos trabalhos pedagógicos através de atividades internas e externas, oportunizando momentos de lazer, resgate cultural e aprendizagem. | Com o inicio do ano letivo é importante favorecer aos pais e responsáveis a socialização com a rotina da Instituição ,pensando em não tirar as crianças da sala para a acolhida dos pais , visto que o planejamento das reuniões da Instituição favorece a participação também das educadoras , a Professora foi a representante da equipe para passar para as famílias a rotina de cada turma em uma Reunião Geral . |
| 7 | Efetivando a rotina de atendimento | Oferecendo atendimento em local adequado e seguro; | Oferecer a comunidade escolar, priorizando a criança, um ambiente seguro e prazeroso para suas interações, garantindo essencialmente que a criança atendida tenha preservado seus direitos básicos como cuidados, higiene, alimentação sadia, lazer, segurança e educação, visto que todos os espaços fazem parte do contexto de aprendizagem. | Inicio de fevereiro todas as turmas iniciaram a rotina de cada sala com a preocupação de atender as necessidades de cada faixa etária |

Germínia Bernadete Alves de Miranda Barbosa
Responsável Técnico
CPF 738.472.596-87
RG 16.896.416-8

Abel Gusmão Machado
Responsável pela Entidade
CPF 347.637.868/30
RG 34.144.169-7