RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/07/2023 a 31/07/2023

Projeto: Associação de Apoio e Assistência à Mulher – CECOI VÓ MARIA FÉLIX

TC nº 09/18

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 190

b. Atividades Extraplano de trabalho

Readequação na cozinha /espaço da produção da alimentação das crianças

Descrição: Aproveitando a redução do número de crianças atendidas durante o período de recesso, foi efetivada a retirada do armário com revestimento e portas de madeira, foi constatada a necessidade de reforma no revestimento e a opção foi à retirada completa do armário. Dirigentes receberam uma doação e foi possível dar entrada no armário de inox, planejado para o espaço da cozinha, o restante do valor será pago com a entrega do armário.

Propostas recreativas

Descrição: Corpo docente planejou propostas interativas para as crianças presentes no período de recesso escolar, foi mantida a escuta ativa das preferências das crianças e respeitada à faixa etária. O planejamento favoreceu a interação entre irmãos, livre escolha, teatro, sessão cinema e propostas de exploração com diferentes suportes e materiais.

Revitalização da sala de referência

Descrição: Corpo docente efetivou a manutenção da organização da sala de referência, com um olhar atento para revitalizar os espaços com objetivos de favorecer a continuidade do atendimento de qualidade e inovar os cantos temáticos para contemplar os direitos de aprendizagem da Educação Infantil, mantendo a escuta ativa de interesse das crianças.

Mural da comunidade

Descrição: Foi planejado um mural com exposição das ações efetivadas no mês de julho para que os pais e responsáveis pudessem apreciar a riqueza das interações envolvendo as crianças na Unidade Escolar.

Parceria com a Unidade Básica de Saúde

Descrição: Aconteceu no dia 12 de julho, na Unidade Escolar, Ação de orientação Supervisionada de escovação às crianças, recebendo representantes da Unidade Básica de Saúde do Bairro (UBS- Campo dos Alemães). O grupo de voluntários apresentou um breve teatro, socializando com as crianças como escovar os dentes corretamente.

Devido ao período de recesso escolar e baixa adesão de frequência das

crianças, a Ação que estava programada para acontecer somente com crianças da faixa etária de Infantil II á Pré II, aconteceu com crianças do Infantil I á Pré II.

Voluntários ficaram encantados com a autonomia das crianças no processo de higienização bucal, reflexo da Ação diária, efetivada no cotidiano de atendimento. As crianças que participaram da Higienização bucal levaram para a casa a escova de dente, doada pelo grupo de voluntários.

c. Brigada Contra Dengue

Durante o mês de julho foi realizada a vistoria em todos os espaços seguindo o cronograma da equipe de brigadistas, desenvolvendo ações preventivas. As vistorias e manutenções em nossa Unidade Escolar aconteceram de acordo com as orientações da equipe do CCZ - Centro de Controle de Zoonoses. Foi mantida a vistoria nos ambientes de acordo com o mapa de risco.

No dia 11 de Julho recebemos a visita técnica de representantes do CCZ, com uma pauta de observação preventiva referente aos espaços, a assessoria foi norteadora reforçando a necessidade de manter atenção na prevenção a abrigos de escorpião, representantes pontuaram que nossos espaços estão correspondendo aos cuidados preventivos, orientaram a necessidade de finalizar a manutenção do forro próximo ao corredor em frente a sala da turma do Infantil II, manutenção planejada para ser finalizada na segunda quinzena de Agosto. Foi efetivado o reforço da Dedetização, ocorrido no dia 26 de julho.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1- Oferecer uma Educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do Município na qual o CECOI está inserido.

Etapa 1.1-Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral

Atividade- 1.1.1- Interação com todos os colaboradores

Equipe gestora atendendo a escuta ativa do Corpo Docente, favoreceu a participação de todos os colaboradores no dia 25/07/2023, na Palestra "Inclusão na Educação Infantil", com objetivo de ampliar saberes de todos os colaboradores, de como mediar situações de conflitos com as crianças que estão sendo atendidas pelo Atendimento Educacional Especializado (AEE). Colaboradores receberam convite antecipado, se sentiram valorizados por participar da interação, com objetivo de enriquecer a qualidade da Gestão do Cotidiano.

Foi organizado um cronograma com dois grupos:

1º grupo- das 13h30m às 15h00m

2º grupo- das 15h00màs 16h30min

A palestrante, professora Bernadete do AEE, ficou encantada com o envolvimento de todos os colaboradores na socialização da Palestra, efetivou uma acolhida interativa para que os participantes tivessem a oportunidade de efetivar uma proposta passando por um desafio (olhos vedados e escrita com a mão

oposta), a interação favoreceu uma reflexão da importância de nos colocarmos no lugar de outras pessoas que passam por limitações ou que têm alguma deficiência.

Palestrante planejou uma apresentação via slide, entregou uma mensagem de motivação no ambiente de trabalho e favoreceu referências teóricas para ampliar saberes. Corpo docente parabenizou a equipe gestora pela oportunidade de ampliar saberes, colaboradores compreenderam a importância de manter um olhar atento as necessidades individuais das crianças atendidas. No final da palestra, equipe gestora entregou para a Palestrante um "mimo" em forma de agradecimento.

Atividade-1.1.5 Avaliação da Formação Continuada

Equipe gestora planejou avaliação diferenciada para Professoras e Educadoras, respeitando as temáticas específicas para cada grupo, Corpo Docente, recebeu via Google forms, a avaliação do primeiro semestre, com objetivo de dar devolutivas que possam contribuir e enriquecer as estratégias da continuidade da Formação Continuada para o 2º semestre.

Professoras pontuaram que as formações contribuíram para enriquecer ações com as crianças, visto que as temáticas socializadas no Trabalho de Formação Continuada contemplaram o estudo dos Instrumentos norteadores para o registro do Planejamento do Cotidiano; Organização dos espaços como "Espaços alfabetizadores" e interativos; Ação Protagonista das crianças; Mapeamento dos saberes; Suporte pedagógico individual entre outras temáticas durante o 1º semestre. Corpo docente teve a oportunidade de selecionar três temáticas que foram potentes em sua formação continuada, justificando o porquê de sua escolha.

A avaliação da Formação Continuada também favoreceu uma classificação geral da ferramenta Google forms e Chromeook, como Instrumento de socialização nas formações, ficou evidente que todos apreciam essas estratégias. Quanto à estratégia do Padlet, alguns Educadores apontaram que esse instrumento não facilita, gestores fizeram o levantamento desta dúvida e compreendeu que é devido à dificuldade de efetivar na prática um instrumento que não é muito utilizado pela maioria. 100%registraram que receberam as pautas e que procuram manter registros no semanário em dia.

Educadoras registraram satisfação das socializações de boas práticas oferecidas pela Equipe Pedagógica, registraram que as temáticas Referências para as Ações do Contraturno, Documento Recomeçando e Orientações do Combate ao Trabalho Infantil, contribuíram para enriquecer a prática do atendimento com as crianças. Corpo docente apontou a temática "Inclusão na Educação Infantil" como uma necessidade para todos, visto a demanda atual do contexto no cotidiano escolar.

Meta 2- Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa 2.1- Firmar a participação efetiva das famílias na vida escolar dos bebês e das crianças

Atividade 2.1.2-Reunião de pais

Descrição: A semana de Reunião de Pais aconteceu no período de 03 a 07 de

julho. Equipe Gestora selecionou o espaço da sala de literatura para acolher as famílias, foi efetivado o cronograma de horário para o período da manhã e tarde, atendendo 02(duas) turmas por dia. A participação dos representantes da Direção em todas as reuniões foi impactante socializando com os responsáveis a qualidade de atendimento favorecido às crianças. Diretora pedagógica ressaltou para os pais que a continuidade do desenvolvimento integral de todas as crianças é fruto do trabalho profissional da equipe e do envolvimento da família com o cotidiano das crianças.

A equipe de sala (professora e educadoras) teve a oportunidade de socializar o processo de planejamento e efetivação das Propostas oferecida as crianças, apresentando o Relatório geral da turma, via "Projetor", contemplando todo cotidiano de atendimento do período integral. Pais comentaram que a riqueza das propostas e envolvimento da equipe durante a efetivação com as crianças é grandioso. A leitura do relatório individual favoreceu as famílias um momento de reflexão da importância de valorizar a brincadeira como processo que contribui para ampliação de saberes.

No final da Reunião alguns pais sanaram dúvidas com a equipe da sala, referentes à individualidade de sua criança.

Atividade2.1.3- Avaliação da Reunião de Pais

No final de cada Reunião de pais, a família foi orientada da importância da devolutiva da avaliação que foi enviada no grupo de WhatsApp de pais (Google forms) para que possamos ter um retorno, com objetivo de manter o vínculo e caso necessário efetivar adequações no próximo planejamento.

Os pais que efetivaram a avaliação demonstraram satisfação com a organização do espaço, acolhida da equipe de sala e da equipe gestora e que todos foram informados antecipadamente da semana de Reunião de pais. A apresentação do Relatório geral da turma impactou todos os pais que participaram da reunião.

Meta 3- Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem

Etapa 3.1- Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

Atividade 3.1.4- Avaliação da escuta ativa das crianças

Professoras e educadoras das turmas do Berçário I efetivaram no Registro reflexivo as evidências das preferências, observadas durante o cotidiano usufruindo das organizações e interações planejadas, respeitando o interesse e faixa etária. A piscina de bolinha foi a preferência que todos os bebês que brincam e se acalmam, os móbiles interativos também chamam muito a atenção dos bebês. A Equipe do Berçário II registrou como preferência dos bebês, exploração com materiais da natureza, Musicalização e brincadeiras no espaço externo. Crianças bem pequenas da turma do Infantil I, por meio de observação, durante o cotidiano, equipe registrou que as histórias, cantos temáticos e interações no espaço da natureza encantam a

todos. Crianças da turma do Infantil II relataram que as interações nos espaços da natureza/horta, são as preferidas, alguns também apontaram brincadeiras com brinquedos, corda e bola.

Para as crianças pequenas as preferências são interagir com bola, jogos de construção, gincanas e cantos temáticos, relatos levantados em assembleia e roda de conversa. O processo de escuta ativa com os bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, favoreceu a continuidade do Planejamento de propostas e recreações que contemplam os Direitos de Aprendizagem respeitando cada grupo etário.

Meta 4- Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças

Etapa 4.1- Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.

Atividade 4.1.3- Mapeamento do desenvolvimento/saberes dos bebês/crianças

Descrição: Professoras receberam orientações da Equipe Pedagógica e concluíram o registro individual do desenvolvimento dos bebês e crianças, pontuando o processo do desenvolvimento de aprendizagem, com objetivo de evidenciar os avanços atendendo as metas do Projeto Político Pedagógico (PPP/2023), respeitando a individualidade de cada criança.

Corpo docente manteve propostas atendendo aos Direitos de Aprendizagem para elevar os índices de aprendizagem dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, seguindo os indicadores estratégicos socializados nos trabalhos de formações continuadas e assessorias individuais e coletivas.

O registro do processo de desenvolvimento integral foi satisfatório:

Turma	Total de crianças	Porcentagem de desenvolvimento integral respeitando o grupo etário
Berçário I	16	100%
Berçário II	16	100%
Infantil I A	17	100%
Infantil I B	17	100%
Infantil II A	18	100%
Infantil II B	18	100%
Pré I A	16	98%
Pré I B	21	98%
Pré I/II	15	98%

Atividade 4.1.4- Mapeamento do desenvolvimento/saberes das crianças do Pré II

Descrição: Professoras do Pré II participaram de formação específica, organizada pela Secretaria de Educação e Cidadania, para ampliar saberes e investir na prática de alfabetização na Educação Infantil, respeitando os direitos de aprendizagem.

Por meio do registro das evidências do processo de saberes das crianças, foi

efetivado levantamento do mapeamento do desenvolvimento das crianças

Professoras organizaram em pasta o acervo das propostas desenvolvidas do mapeamento do desenvolvimento/saberes das crianças.

Fechamos o primeiro semestre com o mapeamento do Pré II, atendendo a meta, com avanços significativos das 36 crianças do Pré II:

Hipótese de escrita Pré II - julho

Hipótese de Escrita	Total de crianças
PRÉ SILÁBICO	09
SILÁBICO SEM VALOR	08
SILÁBICO COM VALOR	16
SILÁBICO ALFABÉTICO	03
ALFABÉTICO	0
TOTAL DE CRIANÇAS	36

Atividade 4.1.4- Divulgação da Aprendizagem e desenvolvimento dos bebês e das crianças

Descrição: Foi socializado com as famílias na semana de Reunião de pais, o Relatório geral das propostas desenvolvidas no cotidiano das crianças e socializado individualmente o relatório individual de aprendizagem e desenvolvimento integral.

Os pais e responsáveis, foram orientados para ler com atenção, apreciaram a riqueza do cotidiano favorecido as crianças, alguns se emocionaram com as evidências das interações e autonomia dos filhos. Foi gratificante ouvir depoimentos dos pais, comprovando as evidências do processo de saberes e desenvolvimento dos bebês e das crianças.

Atividade 4.1.5- Avaliação dos Colaboradores

Descrição: Todos os colaboradores efetivaram via (Google forms), a avaliação de satisfação referente às temáticas efetivadas nas reuniões bimestrais favorecidas para todos os colaboradores e do cotidiano no ambiente de trabalho.

O resultado foi de satisfação com a mediação da equipe de Dirigentes respeitando o trabalho em equipe e favorecendo a oportunidade de sanar questionamentos dos setores quando necessário.

O resultado da avaliação favoreceu aos Dirigentes apontamentos que resultaram para a Equipe de Gestão, a certeza de estarem no caminho certo, mantendo escuta ativa de todos os setores, de maneira individual e coletiva, buscando sanar dúvidas, aceitando sugestões possíveis de serem efetivadas e resolução de conflitos.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

100% de participação dos colaboradores na Palestra Inclusão na Educação Infantil

100% de participação dos Professores e Educadores na Avaliação da Formação Continuada.

100% dos professores e educadores satisfeitos com as temáticas das Formações Continuada.

90% de participação dos pais na Reunião de pais.

75% dos pais efetivaram a avaliação da Reunião de pais.
100% das crianças atendidas foram escutadas e observadas para avaliação da escuta ativa referente as suas preferências.
100% dos bebês e crianças apresentaram desenvolvimento e ampliaram saberes.
98% das crianças do Pré II apresentaram ampliação do desenvolvimento dos saberes.
90% dos pais tiveram acesso à divulgação da Aprendizagem e desenvolvimento dos bebês e das crianças.
100% de participação dos colaboradores, na Avaliação das Reuniões internas, com resultado de satisfação das temáticas e interações favorecidas a todos.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- Colaboradores se sentindo valorizados com a participação na Palestra, ampliando saberes e relacionando os conhecimentos adquiridos no Cotidiano de trabalho.
- Professores e Educadores, ampliando saberes participando das Formações Continuada.
- Qualidade de atendimento às crianças atendidas
- Pais e responsáveis conscientes do processo de desenvolvimento integral dos bebês e crianças atendidas na Unidade Escolar.

Abel Gusmão Machado
Responsável pela Entidade
CPF: 347.637.868-30
RG: 34.144.169-7

Germínia B. A. de M. Barbosa
Responsável Técnico
CPF: 738.472.596-87
RG: 16.896.416-8

*Eu, Maria Inocência, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do **CECOI Vó Maria Félix** do **mês de julho de 2023**. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho para esse período.*

Atenciosamente

Maria Inocência Ribeiro Sandes
Matrícula: 422265/15
Orientadora de Ensino
Gestora de Parceria

Maria Inocência Ribeiro Sandes
Orientadora de Ensino/ Gestora de Parceria

31/08/2023