RELATÓRIO DE EXECUÇÃO MAIO/ ADEQUAÇÃO

De 01/05/2026 a 31/05/2026

OSC- Associação de Apoio e Assistência à Mulher

Projeto: CECOI Vó Maria Félix - TC nº. 09/2018

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. **Número de crianças atendidas no mês: 190**

b. **Atividades Extraplano de trabalho**

Homenagem ao Dia das mães

Descrição: Foi encaminhado via agenda escolar e grupo de pais um convite para a participação das mães no dia 08/05/2026, em um momento especial de acolhimento, valorização dos vínculos familiares e resgate cultural, com apresentação de músico instrumentalista, café da manhã e entrega de um mimo produzido pelas crianças.

O corpo docente mediou propostas significativas para a construção coletiva do mural e confecção do mimo, oportunizando a ação protagonista das crianças durante todo o processo de criação, valorizando suas expressões, escolhas, participação ativa e vivências culturais relacionadas à homenagem do Dia das Mães.

A equipe gestora realizou parceria com integrante da Organização da Sociedade Civil (músico instrumentalista), que compareceu na unidade no período da entrada, proporcionando uma acolhida musical às famílias, favorecendo um ambiente afetivo, cultural e de integração entre escola e comunidade.

As mães também participaram de um singelo café da manhã ofertado pela equipe gestora. Cada turma organizou de maneira acolhedora a entrega do mimo confeccionado pelas crianças, fortalecendo o vínculo entre família e unidade escolar.

As mães que não puderam comparecer no período da entrada foram acolhidas no período da tarde com a entrega do mimo na porta da sala de sua criança, garantindo a participação das famílias neste momento de homenagem e valorização afetiva.

Rua Carlos Nunes de Paula, 1172, Jd. Imperial - CEP 12234-000 – São José dos Campos/SP
Tel. (12) 3966-2823 - www.aamu.org.br - cecoivomaria@escolasjc.sp.gov.br

A ação favoreceu experiências de convivência, pertencimento, resgate cultural e participação ativa das crianças nas produções realizadas para a homenagem.

Reunião de pais- Investimento para o processo de aprendizagem para crianças do segmento Pré escola- SET Brasil

Descrição: Aconteceu no dia 07 de maio no período da entrada e saída, após convite antecipado para as famílias, via agenda, a reunião extraordinária para os pais/responsáveis das crianças do segmento Pré.

Os pais foram acolhidos pela equipe gestora e professoras das salas, organizando o material para apreciação do Kit SET Brasil (Sistema de Ensino Integrado voltado para as escolas públicas) , para socialização com as famílias.

Diretora e Coordenadora Pedagógica orientaram as famílias sobre a importância da parceria, socializaram a leitura do folheto informativo com várias orientações da apresentação do material e necessidade da parceria da família, ressaltando que as crianças terão acesso ao material no cotidiano escolar e também em casa em dias informados via agenda, com a necessidade do retorno do material no dia combinado sendo de extrema importância que os pais/responsáveis incentivem as crianças a agirem com autonomia no processo das propostas e valorizem

Projeto Extracurricular

Descrição: No dia 20/05/2026, durante o período do Contraturno, foi realizada uma apresentação de Dramatização e Musicalização pelas crianças do segmento Pré, sob a orientação da professora responsável pelo Projeto Extracurricular. A proposta teve como objetivo ampliar as oportunidades de aprendizagem por meio de experiências diferenciadas, enriquecendo o currículo e valorizando as múltiplas linguagens da infância.

As crianças participaram ativamente de todas as etapas do projeto, exercendo papel protagonista na construção das etapas antes da apresentação. Além dos ensaios, contribuíram na elaboração dos convites destinados às demais turmas e na confecção do painel cenográfico utilizado como fundo para as apresentações,

Rua Carlos Nunes de Paula, 1172, Jd. Imperial - CEP 12234-000 – São José dos Campos/SP
Tel. (12) 3966-2823 - www.aamu.org.br - cecoivomaria@escolasjc.sp.gov.br

fortalecendo o sentimento de pertencimento, autonomia, criatividade e responsabilidade coletiva.

Os temas trabalhados foram "Emoções" e "Respeito às Diferenças". No primeiro momento, as crianças realizaram uma dramatização representando sentimentos presentes no cotidiano, como alegria, tristeza, medo, raiva e surpresa, compartilhando suas percepções sobre cada emoção e refletindo sobre formas saudáveis de expressá-las e compreendê-las.

Na sequência, por meio da Musicalização com a canção "Ninguém é Igual a Ninguém", as crianças abordaram a diversidade humana e a importância do respeito às características individuais de cada pessoa, reconhecendo que as diferenças enriquecem a convivência social.

A apresentação favoreceu reflexões sobre empatia, inclusão, respeito mútuo e valorização da diversidade no ambiente coletivo.

A vivência evidenciou a relevância das propostas desenvolvidas no Contraturno como complemento às propostas do cotidiano, proporcionando experiências significativas que ampliam o repertório cultural, artístico e sócio emocional das crianças, além de fortalecerem o protagonismo infantil e a participação ativa nos processos de aprendizagem.

Palestra para os Colaboradores

Descrição: Com o objetivo de promover o bem-estar, fortalecer o equilíbrio emocional e contribuir para a construção de um ambiente de trabalho mais acolhedor, harmonioso e colaborativo, a Equipe Gestora organizou uma ação formativa voltada a todos os colaboradores da unidade.

Os colaboradores foram convidados a participar da palestra conforme cronograma de horário previamente organizado pela Diretora, possibilitando a participação de pequenos grupos sem comprometer a rotina de atendimento às crianças.

A palestra, com o tema "Empatia, Comportamento e Impacto Humano no Ambiente", foi ministrada pela parceira da Organização da Sociedade Civil, Luana Santos, formada em Marketing e pós-graduada em Psicologia Organizacional, que gentilmente aceitou o convite para realizar a ação de forma

Rua Carlos Nunes de Paula, 1172, Jd. Imperial - CEP 12234-000 – São José dos Campos/SP
Tel. (12) 3966-2823 - www.aamu.org.br - cecoivomaria@escolasjc.sp.gov.br

voluntária.

O encontro aconteceu na Sala de Literatura, no dia 20/05/2026, sendo realizado em dois momentos para contemplar todos os colaboradores. A palestrante iniciou a atividade com uma acolhida sensível e motivadora, utilizando música ambiente e palavras de incentivo à autoestima, à autovalorização e ao fortalecimento emocional, destacando a importância do cuidado consigo mesmo para o desenvolvimento de relações saudáveis no ambiente profissional.

Na sequência, os participantes foram convidados a realizar uma dinâmica de integração, proporcionando momentos de descontração, aproximação e fortalecimento dos vínculos interpessoais, favorecendo a saída da rotina e a reflexão sobre a importância das relações humanas no cotidiano de trabalho.

Por meio da apresentação dos slides e da condução reflexiva da temática, a palestrante incentivou os colaboradores a expressarem sentimentos, percepções e atitudes capazes de fortalecer a empatia, o respeito mútuo e a cooperação entre os membros da equipe. O momento possibilitou a socialização de experiências pessoais e profissionais, promovendo escuta ativa, acolhimento e valorização das emoções.

A ação evidenciou a importância do investimento da Equipe Gestora em iniciativas que promovam a saúde emocional dos profissionais, reconhecendo que colaboradores emocionalmente fortalecidos contribuem significativamente para a qualidade das relações interpessoais, para o clima organizacional e para o atendimento humanizado oferecido às crianças e famílias.

Ao final, a palestrante participou de um café preparado pela Equipe Gestora e recebeu um mimo acompanhado de um cartão de agradecimento, em reconhecimento à relevante contribuição voluntária prestada à comunidade escolar.

Dia Nacional do Brincar

Descrição: Em comemoração ao Dia Nacional do Brincar, celebrado em 28/05/2026, na Unidade Escolar aconteceu, nos períodos da manhã e da tarde, propostas pedagógicas intencionais voltadas à valorização da infância, do

Rua Carlos Nunes de Paula, 1172, Jd. Imperial - CEP 12234-000 – São José dos Campos/SP
Tel. (12) 3966-2823 - www.aamu.org.br - cecoivomaria@escolasjc.sp.gov.br

brincar e das interações, reconhecendo-os como direitos fundamentais das crianças e elementos essenciais para o seu desenvolvimento integral.

A Coordenadora Pedagógica orientou as professoras para que o planejamento semanal contemplasse experiências lúdicas diversificadas, promovendo o protagonismo infantil, a criatividade, a socialização e o fortalecimento dos vínculos entre as crianças, em consonância com os princípios da Educação Infantil.

Durante as vivências realizadas nos espaços externos, as crianças de todas as turmas participaram de brincadeiras adequadas às especificidades de cada faixa etária. No segmento Creche, foram oportunizadas experiências de exploração de materiais não estruturados, cantigas de roda, brincadeiras sensoriais e espaços interativos tematizados, favorecendo a imaginação, a descoberta e a ampliação do repertório cultural infantil.

Para as crianças do segmento Pré-Escola, foram desenvolvidas brincadeiras tradicionais e coletivas, como dança das cadeiras, futebol, gincanas e desafios cooperativos, promovendo a convivência, o respeito às regras, a participação ativa e o fortalecimento das relações sociais.

Como parte das ações de resgate cultural, a Diretora e a Coordenadora Pedagógica também envolveram os colaboradores da unidade em momentos de vivência de brincadeiras tradicionais da infância, como "Corre Cutia" e "Escravos de Jó". A atividade proporcionou a valorização da cultura popular brasileira, a troca de memórias afetivas entre gerações e a reflexão sobre a importância de preservar brincadeiras que fazem parte do patrimônio cultural da infância.

A ação reafirmou o compromisso da unidade com a valorização da Primeira Infância, reconhecendo o brincar como linguagem essencial da criança e como uma importante ferramenta para a aprendizagem, o desenvolvimento e a construção de identidades culturais.

Manutenção do espaço Horta

Descrição: Foi realizada a manutenção e adequação do espaço da horta, com a retirada dos pneus, manutenção do sombreiro, pintura do piso e instalação de portão de identificação na entrada. As melhorias tiveram como objetivo

Rua Carlos Nunes de Paula, 1172, Jd. Imperial - CEP 12234-000 – São José dos Campos/SP
Tel. (12) 3966-2823 - www.aamu.org.br - cecoivomaria@escolasjc.sp.gov.br

proporcionar um ambiente mais seguro, organizado e acolhedor, contribuindo para a prevenção de incidentes e para o desenvolvimento das atividades pedagógicas ao ar livre.

Após a revitalização do espaço, as crianças deram continuidade às ações protagonistas já desenvolvidas no projeto da horta. As turmas, a partir do Infantil I, participaram ativamente do plantio, da observação e dos cuidados com os canteiros de suas salas, ampliando as oportunidades de aprendizagem por meio da exploração, da investigação e do contato com a natureza. A iniciativa favoreceu o desenvolvimento da autonomia, da responsabilidade e do sentimento de pertencimento, fortalecendo o protagonismo infantil nas práticas cotidianas da instituição.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1 - Oferecer um atendimento de equidade, qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos e à comunidade de aprendizagem da região do município na qual o CECOI/CEDIN está inserido.

Etapa 1.3 Planejamento e Execução da Formação Continuada para todos os colaboradores

Atividade 1.3.2- Formação Continuada para todos os segmentos

Descrição: Com o objetivo de promover a qualificação profissional, fortalecer o trabalho colaborativo e garantir a organização intencional dos espaços que educam, todos os colaboradores da Unidade Escolar participaram mensalmente das Formações Continuadas mediadas pela Diretora de Escola, em consonância com as metas estabelecidas no Plano de Trabalho.

O processo formativo teve início no mês de fevereiro, durante o período de Planejamento Geral do Corpo Docente, momento em que não houve atendimento às crianças, possibilitando a participação de todos os segmentos em um grande grupo. A Diretora apresentou as metas previstas para o primeiro semestre e destacou a importância do compromisso coletivo para o alcance dos objetivos institucionais.

Rua Carlos Nunes de Paula, 1172, Jd. Imperial - CEP 12234-000 – São José dos Campos/SP
Tel. (12) 3966-2823 - www.aamu.org.br - cecoivomaria@escolasjc.sp.gov.br

Considerando o ingresso de novas educadoras e colaboradores de apoio, a temática formativa do primeiro semestre contemplou a retomada dos princípios dos Espaços que Educam, reforçando a compreensão de que todos os profissionais, independentemente da função exercida, são corresponsáveis pela organização, manutenção e qualificação dos ambientes educativos. Os colaboradores foram envolvidos com a divisão de responsabilidades para a adequação das salas de referência e dos espaços externos, fortalecendo o sentimento de pertencimento, corresponsabilidade e valorização profissional, cientes da necessidade de finalizar a organização e adequação até o final do mês de março. A equipe de apoio da cozinha ficou responsável pela divulgação no espaço do refeitório do cronograma de horário e de imagens contextualizadas para motivar a alimentação saudável, equipe da limpeza em divulgar imagens contextualizadas para a manutenção e cuidados com os espaços de uso coletivo. Corpo docente responsável pela organização da sala de referência, Educadoras pela organização dos espaços externos recreativos e a equipe da secretaria com a divulgação no mural para a comunidade atendida.

No mês de março, a Diretora iniciou a formação com acolhimento e valorização dos participantes, por meio de uma dinâmica na qual cada colaborador compartilhou uma potencialidade pessoal e um aspecto que desejava desenvolver. O momento favoreceu o fortalecimento dos vínculos interpessoais, a integração da equipe e o reconhecimento das qualidades presentes em cada profissional.

Como parte da qualificação profissional, a Diretora apresentou referências teóricas que ampliaram os saberes dos colaboradores acerca da infância, do brincar e da organização dos ambientes educativos:

MALAGUZZI, Loris. As Cem Linguagens da Criança. Reggio Emilia.

KISHIMOTO, Tizuko Morchida. O Brincar e suas Teorias. São Paulo: Pioneira.

Após a socialização dos vídeos e estudos propostos, os participantes refletiram sobre as contribuições das referências para a manutenção de espaços acolhedores, desafiadores e promotores do protagonismo infantil. Durante as discussões, os colaboradores destacaram que a Unidade Escolar busca garantir o respeito às particularidades de cada criança, assegurando oportunidades de exploração, autonomia e aprendizagem por meio de ambientes organizados com intencionalidade pedagógica.

As equipes ressaltaram que a reorganização dos espaços priorizou a oferta de materiais

Rua Carlos Nunes de Paula, 1172, Jd. Imperial - CEP 12234-000 – São José dos Campos/SP
Tel. (12) 3966-2823 - www.aamu.org.br - cecoivomaria@escolasjc.sp.gov.br

acessíveis às crianças, favorecendo a livre escolha, a exploração dos ambientes externos, a utilização de brinquedos e materiais não estruturados, além da adequação das salas de referência conforme as necessidades de cada grupo etário. Os colaboradores de apoio também contribuíram significativamente com sugestões e ações voltadas à qualificação dos espaços coletivos, incluindo a utilização de imagens educativas que incentivam hábitos saudáveis, autocuidado e convivência respeitosa.

No mês de abril, a formação teve como foco a observação dos ambientes da Unidade Escolar, utilizando como referência os documentos "Recomeçando" e "Espaços que Educam". Em pequenos grupos, os colaboradores analisaram os espaços e registraram pontos fortes e aspectos a serem aprimorados. Entre os avanços identificados destacaram-se: a interação das crianças com oportunidades de livre escolha, a organização dos materiais respeitando as especificidades de cada faixa etária, além da manutenção de ambientes limpos, seguros e acolhedores. Como pontos de melhoria foram apontados a necessidade de aquisição de um armário para a sala do Pré IIB e a ampliação do número de cadeiras infantis no refeitório.

Na formação de maio, os colaboradores ampliaram seus conhecimentos por meio da referência teórica "Cuidados e Bem-Estar no Cotidiano", com estudo e reflexão do texto "Os Cuidados e o Bem-Estar das Crianças na Educação Infantil". A discussão reforçou a importância do respeito aos direitos das crianças, da ética profissional e do compromisso de todos com a oferta de um atendimento humanizado e de qualidade.

Os colaboradores, no mês de maio, participaram da palestra "Empatia, Comportamento e Impacto Humano no Ambiente", ministrada pela parceira da Organização da Sociedade Civil, Luana Santos. A ação contribuiu para o fortalecimento das relações interpessoais, o desenvolvimento do equilíbrio emocional e a valorização das diferenças, promovendo um ambiente de trabalho mais acolhedor, colaborativo e respeitoso.

Meta 2- Estabelecer parceria com a sociedade civil para fortalecer e ampliar o acesso ao território educativo

Etapa 2.1- Comunicação Institucional com a comunidade

Rua Carlos Nunes de Paula, 1172, Jd. Imperial - CEP 12234-000 – São José dos Campos/SP
Tel. (12) 3966-2823 - www.aamu.org.br - cecoivomaria@escolasjc.sp.gov.br

Atividade 2.1.2- Divulgação das ações e convite às famílias

Descrição: Com o objetivo de fortalecer os vínculos entre com as famílias, promover a participação da comunidade nas ações institucionais e garantir a comunicação transparente e antecipada dos eventos, a Diretora e a equipe da secretaria realizaram a divulgação da programação junina prevista para acontecer no dia 13/06/2026, na última semana de maio, prevendo lembrete nos murais no início do mês de junho.

As informações foram encaminhadas aos pais e responsáveis por meio do grupo de comunicação/WhatsApp e da agenda das crianças, possibilitando que as famílias se organizassem previamente para participar das atividades propostas.

O informativo conteve a data do evento, o cronograma das apresentações culturais das crianças, orientações sobre a ação social destinada à arrecadação de recursos para investimentos na Unidade Escolar.

Também foram divulgadas orientações referentes à programação interna destinada exclusivamente às crianças matriculadas, prevista para ocorrer no dia 17/06/2026, contemplando recreações juninas, vivências culturais e a oferta de um lanche especial, proporcionando momentos de integração, diversão e valorização das tradições culturais.

A comunicação antecipada dos eventos contribui para estreitar a parceria entre família e escola, fortalecendo a confiança, o sentimento de pertencimento e o envolvimento das famílias no processo educativo.

A ação reafirma o compromisso da Equipe Gestora com a construção de uma relação pautada no diálogo, na transparência e na corresponsabilidade entre escola e família, reconhecendo a importância dessa parceria para a garantia de uma educação infantil de qualidade.

Meta 3- Garantir no Cotidiano, práticas pedagógicas intencionais alinhadas ao Currículo da Educação Infantil do Município de São José dos Campos

Etapa 3.1- Sexta feira Encantada- Teatro e Musicalização

Atividade 3.1.3- Apresentação das crianças do segmento Pré-escola, para outros grupos etários

Rua Carlos Nunes de Paula, 1172, Jd. Imperial - CEP 12234-000 – São José dos Campos/SP
Tel. (12) 3966-2823 - www.aamu.org.br - cecoivomaria@escolasjc.sp.gov.br

Descrição: As crianças da turma do Pré IB participaram do ensaio e apresentação do teatro e Musicalização a partir da adaptação da obra "Cachinhos Crespos", de Dyonizius Matos.

Durante todo o processo, professora e educadora atuaram como mediadoras das socializações, garantindo espaços para que as crianças assumissem papel protagonista na construção da apresentação.

Além dos ensaios, as crianças participaram ativamente da elaboração dos convites destinados às demais turmas, da organização do cenário e da preparação dos figurinos, exercitando a criatividade, a autonomia, a cooperação e o sentimento de pertencimento ao projeto.

No dia 29/05/2026, durante o período do Contraturno, na Sala de Literatura, os protagonistas da turma do Pré IB realizaram a apresentação para crianças de diferentes grupos etários.

O evento foi marcado pelo envolvimento, entusiasmo e encantamento dos participantes e de todos que prestigiaram a apresentação.

No primeiro momento, aconteceu a dramatização do reconto da história "Cachinhos Crespos". Com segurança, expressividade e desenvoltura, as crianças representaram os personagens e a sequência dos acontecimentos da narrativa, demonstrando compreensão da história, apropriação das múltiplas linguagens e satisfação em socializar para os amigos. A apresentação encantou á todos que acompanharam atentamente cada cena.

Na sequência, as crianças apresentaram a Musicalização da canção "Onça-Pintada", de Hélio Ziskind. Com gestos, movimentos corporais e interação coletiva, proporcionaram um momento de alegria, descontração e encantamento, envolvendo todos os presentes em uma experiência lúdica e significativa.

A ação evidenciou a importância de práticas pedagógicas intencionais que valorizam o protagonismo infantil, a expressão artística, a oralidade, a imaginação e a confiança das crianças, fortalecendo sua participação ativa nos processos de aprendizagem e

Rua Carlos Nunes de Paula, 1172, Jd. Imperial - CEP 12234-000 – São José dos Campos/SP
Tel. (12) 3966-2823 - www.aamu.org.br - cecoivomaria@escolasjc.sp.gov.br

promovendo experiências que encantam, emocionam e aproximam toda a comunidade educativa.

Atividade 3.1.4- Pesquisa de satisfação com as crianças que participaram e apreciaram a proposta de teatro e dramatização

Descrição: Foi realizada, com as crianças do Infantil II ao Pré II da unidade, uma pesquisa de satisfação com o objetivo de identificar suas percepções, interesses e envolvimento em relação à proposta de teatro e dramatização, ocorrida em 29/05/2026. A ação priorizou a escuta ativa das crianças, respeitando as diferentes formas de expressão de cada faixa etária e valorizando seu protagonismo no processo avaliativo.

As crianças do Infantil II participaram de rodas de conversa e de uma votação mediada pelas professoras, utilizando fotografias da apresentação como recurso de apoio à comunicação. As crianças expressaram suas preferências e destacaram a musicalização como o momento mais apreciado. Relataram que foi muito divertido observar as crianças caracterizadas de onça e imitar os sons e movimentos dos animais apresentados na história.

As crianças do Pré I B, que atuaram diretamente na dramatização, compartilharam suas experiências em uma roda de conversa, com a professora realizando o registro escrito de suas falas. Entre os relatos, destacaram-se

"Tia, eu gostei de ser um dos personagens."

"Foi divertido desenhar partes do cenário."

"Cantar a parlenda foi maravilhoso."

Os registros evidenciaram o sentimento de pertencimento, participação e valorização das contribuições das crianças em todas as etapas da construção da apresentação.

As crianças do segmento Pré que apreciaram o evento relataram que o teatro recontando a história Cachinhos Crespos foi encantador e reconheceram os colegas participantes como verdadeiros artistas. As crianças do Pré I A apontaram a Musicalização como o momento de maior apreciação.

Rua Carlos Nunes de Paula, 1172, Jd. Imperial - CEP 12234-000 – São José dos Campos/SP
Tel. (12) 3966-2823 - www.aamu.org.br - cecoivomaria@escolasjc.sp.gov.br

No Pré II, as crianças participaram de uma roda de conversa para compartilhar suas impressões sobre a atividade. Relataram que a personagem Cachinhos Crespos despertou encantamento durante a apresentação e que a parlenda musicalizada, acompanhada de gestos e imitações dos animais, tornou a experiência ainda mais divertida. Para finalizar a pesquisa, participaram de uma votação coletiva sobre os momentos preferidos do evento, sendo a apresentação teatral escolhida pela maioria.

Os registros realizados pelas equipes de sala evidenciam que a proposta promoveu significativa participação das crianças, fortalecendo seu protagonismo, garantindo espaços de escuta e valorizando suas opiniões, percepções e formas de expressão no processo educativo.

Meta 4 - Garantir o acompanhamento e monitoramento das práticas pedagógicas fundamentadas nos resultados do desenvolvimento e aprendizagem das crianças e frequência, bem como a regularidade administrativa e financeira.

Etapa 4.1-Assegurar o acesso e a permanência das crianças na escola

Atividade 4.1.2- Monitoramento da frequência

Descrição: Com o objetivo de assegurar o acesso, a permanência e o direito à educação das crianças matriculadas, a Diretora da Escola, no início do ano letivo socializou junto ao corpo docente os procedimentos institucionais para o monitoramento sistemático da frequência escolar, estabelecendo as seguintes etapas de acompanhamento:

1ª Etapa – Registro Diário da Frequência/ Esistae

Realização do registro diário da frequência das crianças no Diário Digital , responsabilidade da professora responsável pela turma.

Monitoramento dos registros de frequência no Diário Digital, responsabilidade da Diretora da Escola.

Em casos de ausência de lançamento no sistema, a professora é orientada a regularizar o registro, formalizando ciência por meio de assinatura em documento impresso.

Rua Carlos Nunes de Paula, 1172, Jd. Imperial - CEP 12234-000 – São José dos Campos/SP
Tel. (12) 3966-2823 - www.aamu.org.br - cecoivomaria@escolasjc.sp.gov.br

2ª Etapa – Controle e Análise das Justificativas

Realização do monitoramento mensal das faltas e respectivas justificativas por meio de controle impresso, garantindo evidências documentais para acompanhamento interno e para situações de indisponibilidade de acesso ao Diário Digital/Esistae.

3ª Etapa – Comunicação Preventiva com as Famílias

Identificação de três faltas consecutivas sem justificativa.

Comunicação imediata da professora à Diretora para realização de contato com os pais ou responsáveis.

Registro de orientações às famílias por meio da agenda escolar, reforçando a importância da frequência regular para o desenvolvimento integral da criança.

4ª Etapa – Busca Ativa

Persistindo as ausências sem justificativa, a Equipe Gestora realiza busca ativa por meio de contatos telefônicos e outros canais de comunicação disponíveis, visando compreender a situação familiar e promover o retorno da criança à unidade escolar.A família deverá preencher o termo da Busca ativa , evidenciando que está ciente da importância de manter a frequência escolar

5ª Etapa – Encaminhamentos à Rede de Proteção

Nos casos em que as faltas permanecem sem justificativa e sem comprometimento da família com a frequência escolar da criança, a Diretora realiza os encaminhamentos necessários ao Conselho Tutelar e ao Setor de Orientação Educacional (SOE), garantindo a atuação da rede de proteção dos direitos da criança.

No período de fevereiro a maio, professoras e equipe gestora mantiveram o acompanhamento contínuo da frequência das crianças, realizando registros, orientações preventivas às famílias e ações de busca ativa por meio de ligações e mensagens via WhatsApp institucional. A maioria das situações foi solucionada mediante diálogo e parceria com os responsáveis. Contudo, uma família de uma criança do PRÉ I A permaneceu sem assumir o compromisso de assegurar a frequência regular da criança, mesmo após as intervenções realizadas pela unidade escolar, sendo o caso

Rua Carlos Nunes de Paula, 1172, Jd. Imperial - CEP 12234-000 – São José dos Campos/SP
Tel. (12) 3966-2823 - www.aamu.org.br - cecoivomaria@escolasjc.sp.gov.br

Devidamente encaminhado ao Conselho Tutelar e ao Setor de Orientação Educacional da Secretaria Municipal de Educação para acompanhamento e providências cabíveis.

Etapa 4.3-Transparência

Atividade 4.3.2- Demonstração da participação das famílias na contribuição voluntária

Descrição: Com o objetivo de fortalecer a transparência na gestão dos recursos e valorizar o envolvimento das famílias nas ações da unidade escolar, a Equipe Gestora divulgou nos murais de todas as salas o balanço financeiro referente à contribuição voluntária realizada pelos pais e responsáveis. A prestação de contas foi apresentada por meio de gráficos demonstrativos, possibilitando o acompanhamento claro e acessível da arrecadação e da aplicação dos recursos.

A ação evidenciou a importância da parceria entre família e escola, destacando que a contribuição voluntária representa um gesto de corresponsabilidade e compromisso com a qualificação dos espaços, materiais e oportunidades oferecidas às crianças. Do total de 190 (cento e noventa) pais e responsáveis, 53 (cinquenta e três) realizaram contribuições voluntárias, demonstrando apoio às ações desenvolvidas pela unidade

2. RESULTADOS ALCANÇADOS

100% dos colaboradores participando da Formação Continuada

100% de pais/responsáveis informados dos eventos previstos na Unidade Escolar

100% de envolvimento e protagonismo das crianças na proposta e apreciação da Sexta feira Encantada- Teatro e Musicalização.

100% de monitoramento da frequência escolar

100% de pais/responsáveis informados da importância da parceria com a contribuição voluntária

Rua Carlos Nunes de Paula, 1172, Jd. Imperial - CEP 12234-000 – São José dos Campos/SP
Tel. (12) 3966-2823 - www.aamu.org.br - cecoivomaria@escolasjc.sp.gov.br

3. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- Corpo docente e colaboradores qualificados para manter o atendimento de qualidade às crianças e comunidade atendida.

-Fortalecimento de vínculos e parcerias com as famílias e responsáveis.

- Ação protagonista das crianças no cotidiano

- Investimento em ação de mapeamento e orientação para a prevenção da evasão escolar

Abel G. Machado
Responsável pela Entidade
CPF: 347.637.868-30
RG: 34.144.169-7
Presidente da OSC

Germínia B. A. M. Barbosa
Responsável Técnico
CPF: 738.472.596-87
RG: 16.896.416-8
Diretor da Unidade Escolar

Eu, Maria Fernanda Canavezi de Paiva, Gestora de Parceria da OSC Associação de Apoio e Assistência à Mulher, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do **CECOI Vó Maria Felix** do mês de **maio** de 2026.

As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Maria Fernanda Canavezi
Matrícula: 489211/1
Assessora de Política Educacional
Gestora de Parceria

Rua Carlos Nunes de Paula, 1172, Jd. Imperial - CEP 12234-000 – São José dos Campos/SP
Tel. (12) 3966-2823 - www.aamu.org.br - cecoivomaria@escolasjc.sp.gov.br