RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES- FEVEREIRO-2019

De 01/02/2019 a 28/02/2019

Projeto: AAMU - Assoc. de Apoio e Assist. à Mulher (CECOI, Vó Maria Félix) - TC n.º 09/2018

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

2| Resultados Alcançados

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Atividades Desenvolvidas

1 | Inicio de ano letivo 2019 **Completude:** 0,00 %

Meta: Aprimorar a formação continuada dos professores e educadores da Unidade Escolar, garantindo uma educação integral às crianças baseada no documento "Critérios para um Atendimento em Creche que Respeite os Direitos Fundamentais das Crianças".
Etapa: Implementando nas pautas das reuniões administrativas bimestrais aspectos formativos pautados no documento "Critérios para um atendimento de Qualidade que respeite os Direitos Fundamentais das Crianças".

Descrição:

Iniciamos no dia 25 de Janeiro de 2019 as ações de orientações gerais para todos os funcionários da Instituição.

No período da manhã a acolhida aos funcionários favoreceu a socialização de todos com uma mensagem reflexiva da importancia do "Brincar" no cotidiano , a mensagem Ser Feliz compartilhou a necessidade da interação do adulto com as crianças da Instituição e ao mesmo tempo uma reflexão da necessidade de resgatarmos a criança dentro de cada um de nós.

Em seguida retomamos as orientações gerais referente a acolhida á todos os alunos prevista para o dia 29/01/2019 com atendimento em período integral atentando-se as necessidades individuais de cada aluno em caso da necessidade de saída mais cedo.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Orientações para o período de Adaptação dos alunos- 2019 **Completude:** 0,00 %

Meta: Aprimorar a formação continuada dos professores e educadores da Unidade Escolar, garantindo uma educação integral às crianças baseada no documento "Critérios para um Atendimento em Creche que Respeite os Direitos Fundamentais das Crianças".
Etapa: Implementando nas pautas das reuniões administrativas bimestrais aspectos formativos pautados no documento "Critérios para um atendimento de Qualidade que respeite os Direitos Fundamentais das Crianças".

Descrição:

Após acolhida e orientações gerais á todos os funcionários a Orientadora pedagógica orientou os colaboradores da cozinha e auxiliar de serviços gerais para a organização dos espaços e no período da manhã ficou com as professoras e educadoras socializando metas e expectativas pessoais e profissionais com o objetivo de mediar as Ações do Plano de trabalho de 2019 , tendo como foco o Período de adaptação de todos os alunos na Instituição:

* Acesso a ficha de triagem dos alunos ingressantes

* Socialização com a equipe do ano anterior dos alunos

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Organização da rotina **Completude:** 0,00 %

Meta: Aprimorar a formação continuada dos professores e educadores da Unidade Escolar, garantindo uma educação integral às crianças baseada no documento "Critérios para um Atendimento em Creche que Respeite os Direitos Fundamentais das Crianças".
Etapa: Adequando a rotina nos aspectos de organização do tempo didático e horários institucionais da Unidade Escolar, a fim de respeitar as crianças em suas necessidades.

Descrição:

A Orientadora Pedagógica socializou com a equipe do Corpo Docente o cronograma de horário associando a rotina de alimentação e limpeza das salas com a meta de favorecer á todos os alunos um atendimento de qualidade .

A organização da rotina é o norteador das ações propostas e cada equipe tem a flexibilidade para organizar as ações pedagógicas e recreativas de acordo com a faixa etária atendida.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | Retorno dos Especialistas da Educação Infantil **Completude:** 0,00 %

Meta: Aprimorar a formação continuada dos professores e educadores da Unidade Escolar, garantindo uma educação integral às crianças baseada no documento "Critérios para um Atendimento em Creche que Respeite os Direitos Fundamentais das Crianças".
Etapa: Favorecendo, sempre que possível, a participação em palestras, cursos e eventos que possam contribuir com crescimento intelectual, priorizando temas relacionados a temática formativa.

Descrição:

A Orientadora Pedagógica recebeu no dia 29/01/2019 o **convite** extensivo aos Dirigentes para a **recepção 2019** com a **presença** da **Secretária de Educação e Cidadania e a Chefe de Divisão.**

O evento será:

Dia: 01 de Fevereiro de 2019

Horário: 08 horas

Após a recepção de acolhida e apresentação das novas especialistas acontecerá uma Palestra com " Geraldo Rufino"

Confirmei presença, no entanto a preocupação é com a acolhida dos alunos e comunidade atendida, a qual como Orientadora Pedagógica participo ativamente não apenas no período de entrada e saída mas acompanhando a rotina de todas as turmas principalmente das salas do Berçário e Infantil I devido ao ingresso de novos alunos , visto que iniciamos o atendimento aos alunos no dia 29/01/2019

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

5 | Levantamento das preferencias dos alunos **Completude:** 0,00 %

Meta: Oferecer aos alunos do CECOI Vó Maria Félix uma aprendizagem fundamentada nos eixos estruturantes da educação infantil que são o Brincar e a Interação, garantido uma educação de qualidade que seja prazerosa e significativa.
Etapa: Diagnosticando as brincadeiras e interações que já acontecem na unidade para inovar repertório de brincadeiras oferecidas as crianças.

Descrição:

Todos os professores e educadores receberam orientações para durante o período de adaptação dos alunos entre fevereiro e iniciode março, pontuar as preferencias das cria, onde o registro da equipe será o norteador para o planejamento de propostas prazerosas e significativas.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

6 | Brincar com intencionalidade **Completude:** 0,00 %

Meta: Oferecer aos alunos do CECOI Vó Maria Félix uma aprendizagem fundamentada nos eixos estruturantes da educação infantil que são o Brincar e a Interação, garantido uma educação de qualidade que seja prazerosa e significativa.
Etapa: Adequando os planejamentos pedagógicos de modo a priorizar propostas que promovam a interação e a brincadeira.

Descrição:

O mês de fevereiro para todas as turmas focou ações do brincar com intencionalidade , tendo como objetivo observar o interesse das crianças nas ações planejadas e mediar direcionamentos favorecendo desafios significativos

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

7 | TFC -Fevereiro de 2019 **Completude:** 0,00 %

Meta: Aprimorar a formação continuada dos professores e educadores da Unidade Escolar, garantindo uma educação integral às crianças baseada no documento "Critérios para um Atendimento em Creche que Respeite os Direitos Fundamentais das Crianças".
Etapa: Promovendo encontros semanais para os trabalhos de formação com professores e educadores.

Descrição:

Durante o mês de fevereiro o Trabalho de Formação Continuada favoreceuas equipes orientações gerais da importancia da organização dos espaçressaltando que a criança deve ser respeitada em suas preferencias e faixa etária.

o cronograma de TFC do mês atendeu os dias abaixo:

* 04/2/2019-Tema: Importancia do semanário (combinados de entrega)

Plano de Ação de adaptação e organização dos espaços

Planejamento para Reunião de pais

*12/02/2019-Avaliação da reunião de pais

*19/2/2019-Orientações de Prevenção a incidentes /Primeiros socorros

*26/02/2019- CEFE-Alfabetização na Educação Infantil: análise e reflexões na perspectiva do letramento

Prof.Dr. Andrei Alberto Muzel

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

8 | Palestra no CEFE **Completude:** 0,00 %

Meta: Aprimorar a formação continuada dos professores e educadores da Unidade Escolar, garantindo uma educação integral às crianças baseada no documento "Critérios para um Atendimento em Creche que Respeite os Direitos Fundamentais das Crianças".
Etapa: Implementando nas pautas das reuniões administrativas bimestrais aspectos formativos pautados no documento "Critérios para um atendimento de Qualidade que respeite os Direitos Fundamentais das Crianças".

Descrição:

No dia 26/02/2019, no CEFE, todas as professoras participaram da Palestra: Alfabetização na Educação Infantil:análise e reflexões na perspectiva do letramento com o Prof.Andrei Alberto Muzel.

A palestra favoreceu reflexões ricas da importancia de favorecer as crianças os direitos de aprendizagem tendo o Brincar como o centro motivador de desafios.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

9 | Importancia do brincar e interações na rotina **Completude:** 0,00 %

Meta: Oferecer aos alunos do CECOI Vó Maria Félix uma aprendizagem fundamentada nos eixos estruturantes da educação infantil que são o Brincar e a Interação, garantido uma educação de qualidade que seja prazerosa e significativa.
Etapa: Diagnosticando as brincadeiras e interações que já acontecem na unidade para inovar repertório de brincadeiras oferecidas as crianças.

Descrição:

Todas as turmas participam de uma rotina com o objetivo de favorecer as crianças a oportunidade de interação e socialização durante o período que são atendidas na Instituição.

O inicio do ano letivo é importante para que a equipe possa registrar essas ações e adequar os horários de acordo com as preferencias e necessidades de cada faixa etária

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

10 | Ações da rotina **Completude:** 0,00 %

Meta: Aprimorar a formação continuada dos professores e educadores da Unidade Escolar, garantindo uma educação integral às crianças baseada no documento "Critérios para um Atendimento em Creche que Respeite os Direitos Fundamentais das Crianças".
Etapa: Adequando a rotina nos aspectos de organização do tempo didático e horários institucionais da Unidade Escolar, a fim de respeitar as crianças em suas necessidades.

Descrição:

O período do mês de fevereiro as equipes foram adequando os horários da rotina de acordo com as necessidades de cada turma visto que as turmas do Berçário exigem uma atenção especial referente aos cuidados individuais enquanto as turmas dos alunos maiores a interação do brincar e aprender exige um planejamento interativo e prazeroso.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

11 | Acolhida da equipe de formação da Secretaria de Educação e Cidadania **Completude:** 0,00 %

Meta: Aprimorar a formação continuada dos professores e educadores da Unidade Escolar, garantindo uma educação integral às crianças baseada no documento "Critérios para um Atendimento em Creche que Respeite os Direitos Fundamentais das Crianças".
Etapa: Implementando nas pautas das reuniões administrativas bimestrais aspectos formativos pautados no documento "Critérios para um atendimento de Qualidade que respeite os Direitos Fundamentais das Crianças".

Descrição:

No dia 01 de fevereiro no CEFE , a equipe de supervisão de ensino da Educação Municipal acolheu á todos os diretores e profissionais da Educação valorizando a ação profissional e repassando as propostas de formações continuadas para o ano letivo de 2019.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

12 | Ações interativas **Completude:** 0,00 %

Meta: Oferecer aos alunos do CECOI Vó Maria Félix uma aprendizagem fundamentada nos eixos estruturantes da educação infantil que são o Brincar e a Interação, garantido uma educação de qualidade que seja prazerosa e significativa.
Etapa: Adequando os planejamentos pedagógicos de modo a priorizar propostas que promovam a interação e a brincadeira.

Descrição:

A equipe favoreceu aos alunos durante os horários de recre ações externas propostas prazerosas e desafiadoras , momento de encontro entre irmãos e inerações com faixa etária diferentes

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

13 | Registro das ações **Completude:** 0,00 %

Meta: Oferecer aos alunos do CECOI Vó Maria Félix uma aprendizagem fundamentada nos eixos estruturantes da educação infantil que são o Brincar e a Interação, garantido uma educação de qualidade que seja prazerosa e significativa.
Etapa: Garantindo que os cantos simbólicos promovam situações de interação e brincadeira.

Descrição:

Durante o mês de fevereiro as equipes iniciaram o registro no Semanário das ações livres e dirigidas para os alunos, recebendo orientações da Orientadora quando necessário para adequações com o objetivo de manter a importancia do brincar como norteador da aprendizagem

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

14 | Semana de Reunião de pais **Completude:** 0,00 %

Meta: Fortalecer os vínculos por meio de procedimentos internos e da participação da família, comunidade, alunos e corpo docente nos eventos escolares, promovendo a interação, troca de experiências e valorização dos trabalhos pedagógicos através de atividades internas e externas, oportunizando momentos de lazer, resgate cultural e aprendizagem.
Etapa: Estabelecendo entre os educadores, professores e pais um vínculo de confiança na comunicação contribuindo para que a estadia da criança seja prazerosa e produza crescimento intelectual social, sensível e afetivo para todos;

Descrição:

Planejado com a equipe no final do ano letivo de 2018 a semana de Reunião de pais favoreceu a interação da família com o Corpo docente tendo como meta ampliar os víncúlos , orientar os pais da rotina dos filhos e socializar a importancia da participação efetiva da família na escola.

Foi necessário um plano de organização interna visto que professores e educadores participam da reunião.

É uma semana de acolhida onde a reunião acontece no período de aula da turma seguindo os horários abaixo:

Manhã- Das 7:30 ás 8:30 •

Tarde: Das 15:30 ás 16:30.

A presença dos pais foi significativa e o corpo docente favoreceu uma acolhida interativa de acordo com o perfil das turmas.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

15 | Atendimento de qualidade **Completude:** 0,00 %

Meta: Oferecer a comunidade escolar, priorizando a criança, um ambiente seguro e prazeroso para suas interações, garantindo essencialmente que a criança atendida tenha preservado seus direitos básicos como cuidados, higiene, alimentação sadia, lazer, segurança e educação, visto que todos os espaços fazem parte do contexto de aprendizagem.
Etapa: Instalando espelho na sala de Berçário II

Descrição:

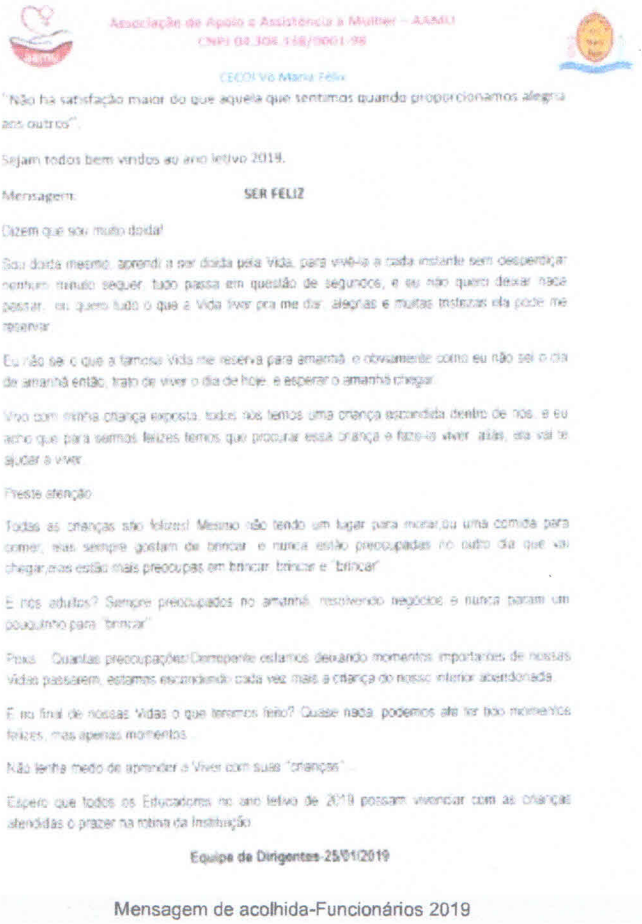
A equipe em parceria com todos os setores da Instituição favorece aos alunos ações planejadas com um atendimento de qualidade

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos



Associação de Apoio e Assistência a Mulher – AAMU
CNPJ 04.304.168/0001-98

CECOI Vô Maria Félix

"Não há satisfação maior do que aquela que sentimos quando proporcionamos alegria aos outros".

Sejam todos bem vindos ao ano letivo 2019.

Mensagem: **SER FELIZ**

Dizem que sou muito doida!

Sou doida mesmo, aprendi a ser doida pela Vida, para vivê-la a cada instante sem desperdiçar nenhum minuto sequer, tudo passa em questão de segundos, e eu não quero deixar nada passar, eu quero tudo o que a Vida tiver pra me dar, alegrias e muitas tristezas ela pode me reservar.

Eu não sei o que a famosa Vida me reserva para amanhã, e obviamente como eu não sei o dia de amanhã então, trato de viver o dia de hoje, e esperar o amanhã chegar.

Vivo com minha criança exposta, todos nós temos uma criança escondida dentro de nós, e eu acho que para sermos felizes temos que procurar essa criança e fazê-la viver, aliás, ela vai te ajudar a viver.

Preste atenção:

Todas as crianças são felizes! Mesmo não tendo um lugar para morar,ou uma comida para comer, elas sempre gostam de brincar, e nunca estão preocupadas no outro dia que vai chegar,elas estão mais preocupas em brincar, brincar e "brincar".

E nós adultos? Sempre preocupados no amanhã, resolvendo negócios e nunca param um pouquinho para "brincar".

Pois... Quantas preocupações!Corrupente estamos deixando momentos importantes de nossas Vidas passarem, estamos escondendo cada vez mais a criança do nosso interior abandonada.

E no final de nossas Vidas o que teremos feito? Quase nada, podemos até ter tido momentos felizes, mas apenas momentos...

Não tenha medo de aprender a Viver com suas "crianças"...

Espero que todos os Educadores no ano letivo de 2019 possam vivenciar com as crianças atendidas o prazer na rotina da Instituição.

Equipe de Dirigentes-25/01/2019

Mensagem de acolhida-Funcionários 2019

Outros Documentos

Nome	Observações
ações de fevereiro-compactado.pdf	Meta 2 - Planejamento + semanário
Pauta de acolhida-2019.pdf	Meta -1 -Acolhida aos colaboradores
adaptação.pdf	Meta 1- Fevereiro-2019- Adaptação dos alunos
Interação extra classe.pdf	Meta 1- Rotina dos alunos
oficinas recreativas.pdf	Meta 2 Oficinas de recreação
Listagem dos alunos atendidos.pdf	Listagem dos alunos atendidos- Meta 1
acolhida aos colaboradores.pdf	Retorno dos colaboradores- Meta 1
rotina -fevereiro 1-2019.pdf	Meta-2
TRABALHO DE FORMAÇÃO CONTINUADA.pdf	Meta 1

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
1	Organização dos espaços	Promovendo encontros semanais para os trabalhos de formação com professores e educadores.	Aprimorar a formação continuada dos professores e educadores da Unidade Escolar, garantindo uma educação integral às crianças baseada no documento "Critérios para um Atendimento em Creche que Respeite os Direitos Fundamentais das Crianças".	Durante o mês de fevereiro o Trabalho de Formação continuada favoreceu as equipes orientações gerais da importancia da organização dos espaços , lembrando que a criança deve ser respeitada em suas preferencias e faixa etária. O cronograma de TFC do mês atendeu os dias abaixo: 04/2/2019- Tema: Importancia do semanário (combinados de entrega) Plano de Ação de adaptação e organização dos espaços Planejamento para Reunião de Pais (semana de 11 á 15 de fevereiro) 12/2/2019- Avaliação geral da Reunião de Pais 19/2/2019-Orientações de Prevenção a incidentes/Primeiros socorros 26/02/2019 -CEFE-Alfabetização na Educação Infantil: análise e reflexões na perspectiva do letramento Prof. Dr. Andrei Alberto Muzel

Germínia Bernadete Alves de Miranda Barbosa
Responsável Técnico
CPF 738.472.596-87
RG 16.896.416-8

Abel Gusmão Machado
Responsável pela Entidade
CPF 347.637.868/30
RG 34.144.169-7