RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/09/2024 a 30/09/2024

Projeto: CECOI Vó Maria Félix - Associação de Apoio e Assistência à Mulher - TC nº. 09/2018

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 190

b. Atividades Extraplano de trabalho

Atividade realizada: Desfile Cívico

Descrição: Equipe gestora enviou antecipadamente via agenda um termo de autorização para os pais assinarem, liberando a saída das crianças para o evento.
Crianças das turmas do Infantil II, Pré I e Pré II, participaram do Desfile Cívico, que aconteceu no dia 06 de setembro no período da manhã.
Foi programada uma organização interna, antecipando o horário do café da manhã das turmas escaladas para participar do Desfile Cívico.
A participação da comunidade prestigiando o desfile foi satisfatória.
Crianças da turma do Pré II participaram da comissão de frente, apresentando uma coreografia que encantou aos pais/responsáveis e convidados da comunidade.
Durante o percurso tivemos o suporte do Agente de trânsito da Mobilidade Urbana, parceiros que monitoraram o acesso das crianças nas vias públicas.
Devido ao ano eleitoral não foi possível a presença dos soldados do Batalhão do Exército, representantes, justificaram antecipadamente o motivo de não poder fechar a parceria para o evento, equipe gestora gravou o fundo musical de marcha cívica e um carro de som acompanhou o percurso das crianças.
O fechamento do Desfile cívico aconteceu no Campo de Futebol Santa Cruz, com Hino Nacional e apresentação da coreografia da comissão de frente do desfile.
Pais elogiaram o evento e relataram o prazer de participar deste resgate cultural.

Atividade realizada: setembro Amarelo:

Descrição: Corpo docente produziu no mural de entrada das crianças, um painel reflexivo instigando os pais/responsáveis a levar para casa uma mensagem motivadora no Combate ao suicídio, famílias apreciaram o mural e ao ler as mensagens demonstraram satisfação em interagir com o espaço motivador.

Atividade realizada: Festa da Primavera

Descrição: Foi enviado via agenda antecipadamente o convite para pais/responsáveis comparecerem na Unidade Escolar para prestigiarem a Apresentação Cultural das crianças.

Rua Carlos Nunes de Paula, 1172, Jd. Imperial - CEP 12234-000 – São José dos Campos/SP
Tel. (12) 3966-2823 - www.aamu.org.br - cecoivomaria@escolasjc.sp.gov.br

O Corpo docente organizou no espaço de entrada das crianças um mural para foto de recordação com a temática "Primavera" e no espaço selecionado para a apresentação Cultural das crianças o fundo foi produzido com produções das crianças com a temática Preservação do meio ambiente.
Crianças de todas as turmas ensaiaram apresentações de acordo com o interesse do grupo etário.
Bebês e crianças bem pequenas a escolha musical envolveu gestos e movimentos socializados no cotidiano (gestos e som de animais)
Crianças pequenas socializaram apresentação cultural com dramatização reflexiva da importância de cuidar da natureza e respeitar os animais
No dia 21 de setembro no período da manhã atendendo ao cronograma de horário enviado para as famílias, aconteceu a apresentação cultural das crianças, equipe da sala antes de iniciar, socializou com os pais o porquê da escolha musical, ressaltando que a meta foi a participação das crianças envolvendo gestos, movimento e uma mensagem de preservação do Meio Ambiente.
A presença dos pais foi positiva, eles apreciaram e ficaram encantados com o envolvimento das crianças, pais de bebês que apresentaram insegurança na hora da apresentação, foram convidados a interagir juntamente com o Corpo docente e filhos.
No final de cada apresentação foi disponibilizado um tempo para cada turma tirar fotos no painel ilustrativo com a temática "Primavera".

Atividade realizada: Propostas contextualizadas
Descrição: Professoras favoreceram as crianças interagir com Propostas para ampliar saberes e interagir com situações do Cotidiano.
A Turma do Pré II, no contexto arimetizador, socializou noções de medidas por meio de receita, efetivou a prática em sala de fazer o bolo comparando medidas e finalizaram degustando com os amigos no café da manhã.
Turma do Infantil I, com a proposta de explorar guache em grande grupo, participou no final do banho de mangueira para se higienizar.
Bebês participaram da interação da ação de salada de frutas, sendo estimulados a experimentar sabores diferentes, foi um momento descontraído e prazeroso.

Atividade realizada: Propostas do Período Contraturno
Descrição: O Corpo Docente deu continuidade ao Planejamento das Propostas do Contraturno, atendendo aos princípios de possibilitar a interação das crianças de diferentes grupos etários de interagir com brincadeiras, jogos e espaços temáticos, contemplando o brincar livre.
Crianças apresentaram interesse nas propostas dos espaços temáticos, circuitos e nas explorações de diferentes suportes.
Devido ao clima quente as propostas de gincanas foram alteradas para interações com jogos de construção e brincadeiras com água.

Rua Carlos Nunes de Paula, 1172, Jd. Imperial - CEP 12234-000 – São José dos Campos/SP
Tel. (12) 3966-2823 - **www.aamu.org.br** - cecoivomaria@escolasjc.sp.gov.br

Ação Extracurricular- Inglês para crianças do Segmento Pré

Descrição: Durante o mês de setembro seguindo o cronograma da Ação Extracurricular, aconteceu nos dias de (segunda, quarta e sexta-feira), no período do Contraturno, propostas intencionais com o professor de inglês.

Crianças participaram de propostas interativas expressando novas palavras em inglês, a socialização com o professor aconteceu por meio de diferentes estratégias (em grande grupo, individual, Musicalização e identificação).

Formação Continuada – Segmento de apoio

Descrição: Na última semana de setembro colaboradores de apoio (Equipe da cozinha, limpeza e da secretaria) participaram da Formação Continuada, sendo acolhidos com a temática " Acolher quem acolhe" e orientações das metas do mês de outubro, para socialização dos Planejamentos e procedimentos das propostas do mês.

O espaço foi organizado com um mimo para a degustação dos participantes, a acolhida foi com fundo musical, em seguida Diretora Pedagógica fez a leitura de uma mensagem motivacional e socializou a importância do equilíbrio emocional diante de uma rotina tão corrida e o porquê da temática "setembro amarelo", escolhido como símbolo da luta contra o suicídio.

A socialização das metas referente ao mês de outubro favoreceu aos colaboradores a oportunidade de saber antecipadamente a organização e planejamento, cientes de que eles também farão parte de ações como a Homenagem ao dia das crianças e foram orientados para valorizar os procedimentos das ações protagonistas das crianças e empenho do Corpo Docente.

c. Brigada Contra Dengue-

Descrição: Foi mantida a vistoria nos ambientes de acordo com o mapa de risco.

O monitoramento aconteceu de acordo com as orientações da equipe do CCZ - Centro de Controle de Zoonoses.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1- Oferecer uma Educação de qualidade as crianças de 0 (zero) a 5(cinco) anos da Região do Município na qual o CECOI está inserido.

Etapa 1.3- Oficinas recreativas

Atividade 1.3.2- Formação Continuada com professores e educadores

Descrição: Na semana de 23 a 25 de setembro, atendendo ao cronograma de Formação Continuada foram efetivadas a Capacitação com o Corpo Docente.

A Formação aconteceu na sala de literatura da Unidade Escolar, no dia 23/09 participaram as Educadoras do Berçário, dia 24/09 as Professoras e dia 25/09 Educadoras do Infantil e segmento Pré.

Rua Carlos Nunes de Paula, 1172, Jd. Imperial - CEP 12234-000 – São José dos Campos/SP
Tel. (12) 3966-2823 - www.aamu.org.br - cecoivomaria@escolasjc.sp.gov.br

A presença das professoras foi de 100%, do total de 15 Educadoras, 02(duas), estavam de atestado.

Todos os grupos no primeiro momento foram acolhidos com a temática "Acolher quem acolhe", Diretora Pedagógica antes de iniciar a pauta formativa, refletiu a importância do equilíbrio emocional de todos tanto no cotidiano de trabalho como na vida pessoal, foi um momento de partilhar sentimentos e valorizar a vida, fechando o mês setembro amarelo respeitando o indivíduo na sua especificidade.

Iniciando a pauta formativa, a Diretora Pedagógica fez o levantamento individual de memórias marcantes de brincadeiras vivenciadas, a estratégia de ilustrar e registrar a importância da recreação em sua história foi socializada em roda de conversa. As lembranças de recreações e brincadeiras em grande grupo, gincanas e brinquedos interativos foram pontuadas e reportadas como oportunidade de brincar em espaços abertos, com amigos e familiares.

Brincadeiras como queimada, taco, mamãe da rua, corda, pular elástico, pular altura e esconde-esconde foram as mais citadas pelo grupo, durante a socialização foi possível acompanhar o prazer de todas no resgate de memórias afetivas.

Atividade 1.3.3- Vídeos informativos

Descrição: Na semana de 23 a 25 de setembro, atendendo ao cronograma de Formação Continuada foram efetivadas a Capacitação com o Corpo Docente.

Corpo docente após acolhimento e escuta ativa realizada pela Diretora Pedagógica, foram orientados para manter atenção aos Vídeos informativos:

1º Vídeo " O Brincar nos Quintais da Infância"- Camila Izoli

Diretora Pedagógica selecionou partes mais importantes do Vídeo, priorizou a referência citada por Camila Izoli, reportando situações de valorizar o potencial das crianças e, situações desafiadoras e com estratégias interativas, foi pontuado também que muitas vezes o adulto planeja situações sem proporcionar ampliação da criatividade e explorações de diferentes linguagens e que não é aceitável dar desculpas de que a falta de espaço impossibilita situações interativas, visto que o adulto deve manter um olhar para possibilidades de organizar espaços de acordo com realidades diferenciadas.

2º Vídeo " Vivências do Brincar na Educação Infantil"

Foi um vídeo curto, socializado duas vezes para o grupo, tendo como intencionalidade o registro de observação individual das professoras e das educadoras, referente aos espaços brincantes, agrupamentos e que tipo de interação do adulto aconteceu nas brincadeiras oferecidas.

O retorno reflexivo pontuou que diferentes espaços foram organizados para a interação das crianças com possibilidades de brincadeira individual e em grupos.

A interação de diferentes grupos etários ficou nítida em todas as propostas recreativas do vídeo e que em o adulto brinca com as crianças em alguns momentos e em outros apenas observa.

Rua Carlos Nunes de Paula, 1172, Jd. Imperial - CEP 12234-000 – São José dos Campos/SP
Tel. (12) 3966-2823 - www.aamu.org.br - cecoivomaria@escolasjc.sp.gov.br

O Corpo docente ampliou saberes com reflexões potentes como; valorizar o "Brincar" como um processo que favorece o desenvolvimento integral da criança, e assimilaram contextos vivenciados no cotidiano, para respeitar o direito do brincar na Educação Infantil.

Meta 2 Estimular o envolvimento e participação da sociedade Civil
Etapa 2.1- Dia da Família na Escola
Atividade 2.1.5- Avaliação da Socialização com pais/responsáveis

Descrição: Foi enviado para os pais via grupo de WhatsApp, na última semana de agosto o formulário para preenchimento da Avaliação do Dia da família na escola, evento que aconteceu no dia 24/08/2024, solicitando o preenchimento até o dia 06/09/2024.

Na introdução do formulário foi solicitado preenchimento de todos os pais, mesmo da família que não tenha comparecido no Dia da Família na escola.

O retorno da pesquisa não atendeu a expectativa, somente 46 (quarenta e seis) pais/responsáveis deram devolutiva.

Todos os pais que responderam a avaliação pontuaram que foram avisados com antecedência para o evento do sábado letivo.

Doze pais justificaram a ausência, registrando que por problemas de saúde da criança não puderam comparecer no Dia da Família na Escola, a satisfação de todos os presentes no evento foi registrada pontuando o encantamento por participarem das oficinas e da apresentação de dramatização dos artistas da Fundação Cultural.

Foi incluído na Avaliação de satisfação a Temática " Reunião extraordinária" para orientação dos pais de crianças do Pré II, mantendo um olhar para o cotidiano das famílias que teriam que comparecer na Unidade Escolar em outro dia para participar da reunião. Os pais parabenizaram a inclusão da Reunião para o mesmo dia da Família na escola.

Foram levantados também outros quesitos para nortear futuros planejamentos de socialização com as famílias, (acolhimento, organização e decoração dos espaços e estações ofertadas para interação com os filhos o retorno foi à satisfação dos pais e responsáveis, somente (01) um pai/responsável registrou nota (03) para todos os quesitos apresentados.

85% dos pais registraram satisfação com o dia e horário e organização do Dia da família na escola.

O apontamento final da Avaliação foi com a oportunidade de registro de palavra livre dos pais que pontuaram elogios motivadores, parabenizando o profissionalismo, carisma e interação do Corpo docente no Dia da Família na Escola.

O resultado da avaliação apesar de não ter tido o retorno contemplando uma porcentagem maior de devolutiva dos pais, foi possível ter a certeza de que estamos no caminho certo, planejando ações interativas entre pais e filhos, fortalecendo vínculos e valorizando a participação dos pais /responsáveis no cotidiano da creche.

Rua Carlos Nunes de Paula, 1172, Jd. Imperial - CEP 12234-000 – São José dos Campos/SP
Tel. (12) 3966-2823 - www.aamu.org.br - cecoivomaria@escolasjc.sp.gov.br

Etapa 2.2 Parceria para ação na horta das crianças

Atividade 2.2.3- Ação Protagonista das crianças, mediada por parceiro na horta da creche

Descrição: Durante o mês de setembro, crianças das turmas do Infantil I, Infantil II, Pré I e Pré II, participaram, durante o cotidiano de atendimento, juntamente com o corpo docente e parceira da comunidade Sra. Ana, dos cuidados, plantio e colheita na horta.

A socialização favoreceu a observação do crescimento das hortaliças e o prazer em manter os cuidados preventivos como regar e contato direto com a terra e a plantação.

Crianças participaram da colheita, higienização das verduras e degustação.

Foi possível favorecer as crianças levar para casa a alface, a professora socializou com as famílias para enviar evidências da interação em casa da degustação realizada em família.

O resultado da ação protagonista das crianças foi a satisfação em degustar o que plantou responsabilidade com os cuidados do plantio e colheita e o prazer de acompanhar o crescimento das hortaliças.

Etapa 2.4- Palestra para pais/responsáveis

Atividade 2.4.2: Divulgação da Palestra para os pais/responsáveis

Descrição: A Equipe Gestora orientou a secretária para divulgar por meio de um cartaz informativo os dados do Palestrante, data e horário da Palestra, prevista para acontecer no dia 21 de outubro de 2024, na Unidade Escolar, no período da manha.

Em todos os murais foi exposto o cartaz da Palestra "Educação Responsabilidade da Família", estando previsto para o início de outubro o envio via Agenda do Convite, solicitando a confirmação de presença dos pais, para o levantamento prévio da quantidade dos participantes.

Meta 3- Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem

Etapa 3.1- Piquenique Literário

Atividade 3.1.6 Sistematização da Ação

Descrição: Todo processo do Piquenique literário foi registrado para evidenciar a sistematização da ação, o documento está no Drive Institucional/2024, para acesso e apreciação.

Corpo Docente atendeu a escuta das preferências literárias das crianças e agregou diferentes estratégias, respeitando o grupo etário, para atrair a atenção no dia do Piquenique literário, janela de história com uso de fantoche, varal de histórias, tendas e cabanas para enfeitar os espaços enriqueceram a ação.

Foi efetivado o Planejamento Geral da Ação para uma noção da organização, seleção de materiais e finalização do cronograma para o dia do Piquenique Literário.

Rua Carlos Nunes de Paula, 1172, Jd. Imperial - CEP 12234-000 – São José dos Campos/SP
Tel. (12) 3966-2823 - www.aamu.org.br - cecoivomaria@escolasjc.sp.gov.br

O Piquenique Literário aconteceu com todas as crianças no final do mês de julho, corpo docente após participar da Capacitação Literária no primeiro semestre, juntamente com a Equipe Gestora, efetivou um plano de ação para antecipar a organização e seleção de estratégias literárias para socializar no Piquenique Literário.

Primeiramente foi antecipada a seleçao dos materiais para ornamentar os espaços e depois a seleção de livros.

Para descontrair o momento literário foram disponibilizados frutas e biscoitos de polvilho nas estações literárias e o resultado foi descontração e alegria das crianças em prestigiar a leitura e saborear os alimentos.

Várias crianças reportaram atitudes de leitores, alguns se expressando fazendo uso da memória e crianças do Pré II, sendo referência de parceiros mais experientes.

A ação aconteceu nos dois períodos, o que favoreceu novas possibilidades para a visitação em todas as estações.

Foi planejada a avaliação de satisfação das crianças, sendo necessárias estratégias avaliativas de acordo com o grupo etário, sendo que para os bebês e crianças bem pequenas, o Corpo docente, por meio do registro descritivo do processo de interação deles nos espaços, detalhou a satisfação no Piquenique Literário.

Crianças pequenas por meio de votação e roda de conversa expressaram o que mais gostaram e deram opiniões da Ação Literária.

Etapa 3.2- Oficinas Recreativas

Atividade: 3.2.2- Planejamento

Descrição: A Diretora Pedagógica realizou o Planejamento Geral da Oficina Recreativa, prevendo envolvimento do Corpo Docente para todos os procedimentos, incluso datas para antecipar a organização, seleção dos materiais, divisão de tarefas e avaliação das crianças da Oficina recreativa.

O planejamento foi selecionado por mês:

Agosto: Escuta ativa dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas

Outubro: Socialização da Escuta ativa efetivada com os bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, selecionando as preferências de propostas recreativas por grupo etário, escolher a data para realizar a Oficina recreativa prevista para o mês de novembro, planejar estratégia para envolver os pais na arrecadação de materiais não estruturados para a realização da Oficina Recreativa.

Novembro: O Corpo Docente irá selecionar os espaços e dividir as funções para o monitoramento e interação nas Oficinas Recreativas. Será planejado estratégias avaliativas no início de novembro, respeitando o grupo etário para no final da Oficina recreativa efetivar o processo de satisfação, envolvimento e apontamentos das crianças na ação desenvolvida.

Etapa 3.4- Transição para o Ensino Fundamental

Atividade 3.4.1 Roda de conversa com crianças e pais

Rua Carlos Nunes de Paula, 1172, Jd. Imperial - CEP 12234-000 – São José dos Campos/SP
Tel. (12) 3966-2823 - www.aamu.org.br - cecoivomaria@escolasjc.sp.gov.br

Descrição: A Professora realizou com as crianças do Pré II, socialização por meio de roda de conversa, em grupo e individual para registrar apontamentos e anseios das crianças referentes ao Ensino Fundamental.

Crianças da Turma do Pré II A, questionaram o que poderia ter na nova Escola como (quadra de futeboi, tabiet, cantina, computador e brinquedos), algumas crianças expressaram que gostariam de fazer novos amigos, brincar no parque e ter aula de educação física.

Crianças da Turma do Pré II B, relataram que na nova escola seria legal ter quadra de esportes, encontrarem amigos e irmãos e que vão gostar muito de novos aprendizados e de jogos de matemática.

A socialização com os pais aconteceu no dia 26 de setembro em dois períodos (manhã e tarde) na sala de literatura, após envio de convite da Equipe gestora para participarem de uma roda de conversa.

No periodo da manhã os pais foram acolhidos com um café e no periodo da tarde com suco, a presença dos pais/responsáveis foi satisfatória.

Diretora acolheu as famílias, lendo uma mensagem motivadora, em um espaço organizado uma roda de conversa proporcionando a oportunidade do diálogo/escuta ativa, todos se apresentaram, reportando também o nome da criança, com intuito de fortalecer os vínculos, com a certeza de que em casa muitas crianças comentam o nome dos amigos.

A socialização do período da manhã foi norteada por emoções, ansiedade e relatos de valorização do percurso da criança em nossa creche. A Diretora mediou a conversa para socialização de boas práticas e apontamentos de dúvidas e anseios. Cinco pais reportaram que já passaram pelo processo de transição para o Ensino Fundamental com filhos mais velhos, socializaram que foi tranquilo e que a maior preocupação deles era a socialização das crianças pequenas com os maiores mas que o procedimento das escolas é de divisão de horário da entrada e recreações e à medida que as crianças foram se acostumando com o novo cotidiano tudo foi se organizando.

Alguns pais levantaram a preocupação com históricos de algumas escolas que mudam muito de professor na turma durante o ano, a preocupação com a tarefa de casa, visto que os filhos irão necessitar de um tempo para engrenar com essa responsabiiidade. Foi socializado que para esse processo será importante um represente da família motivar e acompanhar as crianças para finalizarem a tarefa do dia, também expressaram que os filhos estão perguntando se poderão vir na creche em 2025 quando sentirem saudades, diretora ressaltou que sim, é importante manter atenção às necessidades individuais das crianças, sempre explicando a importância de manterem a frequência escolar na nova escola.

Três mães estão preocupadas com o fato de o atendimento escolar doEnsino Fundamental ser apenas de meio período, duas mães relataram que tem algumas escolas da Rede Direta que ofertam o período integral, diretora orientou para que as famíiias assim que forem efetivar a matrícuia na nova escoia procurem saber sobre

Rua Carlos Nunes de Paula, 1172, Jd. Imperial - CEP 12234-000 – São José dos Campos/SP
Tel. (12) 3966-2823 - www.aamu.org.br - cecoivomaria@escolasjc.sp.gov.br

essa possibilidade.

Os pais do período da tarde demonstraram mais segurança no processo de transição do filho para o Ensino Fundamental, relataram que a maioria vem dialogando com os filhos, têm irmãos que já passaram por esse processo, foi citado pelos pais situaçoes de crianças que sofreram "bullying", sendo necessário um olhar dos pais em mudança de comportamento dos filhos e manter parceria com a nova escola.

Diretora no final da socialização informou aos pais que algumas ações serão desenvolvidas com as crianças após a escuta ativa realizada em sala sendo necessário o fechamento do cronograma do Projeto Transição para o Ensino Fundamental, assim que o cronograma for finalizado os pais serão informados via agenda e que caso alguém sinta a necessidade de sanar qualquer dúvida, poderão agendar orientação individual ou registrar na agenda.

Todos os pais/responsáveis presentes na socialização assinaram a lista de presença.

Atividade: 3.4.2- Cronograma das ações

Descrição: Equipe Gestora juntamente com as professoras da turma do Pré II, concluíram o cronograma para as ações de propostas para socializar temáticas e interações referente ao processo de Transição para o Ensino Fundamental.

As ações foram direcionadas para escuta ativa das crianças e pais, contato com representantes da Escola de Ensino Fundamental para alinhar datas e socializações, envolver as crianças da turma d no processo de convite, registros e agradecimento para os parceiros envolvidos, fortalecer vinculos com ex alunos e fechar a ação com avaliação dos processos desenvolvidos.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

100% de qualificação profissional ao Corpo Docente;
25% de participação dos pais na Avaliação do Dia da Família na Escola;
85% de pais e responsáveis que avaliaram a Ação do Dia da Família na escola, satisfeitos com a programação, organização e acolhimento;
100% de participação das crianças das turmas do Infantil I, Infantil II, Pré I e PréII,no Projeto Horta;
100% de efetivação dos Planejamentos e cronograma das propostas previstas para o Segundo semestre.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Ampliação de saberes do Corpo Docente
Valorização da escuta ativa das crianças e dos pais
Socialização entre as famílias de boas práticas do Processo de Transição para o Ensino Fundamental

Rua Carlos Nunes de Paula, 1172, Jd. Imperial - CEP 12234-000 – São José dos Campos/SP
Tel. (12) 3966-2823 - www.aamu.org.br - cecoivomaria@escolasjc.sp.gov.br

Satisfação das crianças do segmento Pré com a Proposta Extracurricular "Bilíngue" na Educação Infantil

Abel G. Machado
Responsável pela Entidade
CPF: 347.637.868-30
RG: 34.144.169-7
Presidente da OSC

Germínia B. A. M. Barbosa
Responsável Técnico
CPF: 738.472.596-87
RG: 16.896.416-8
Diretor da Unidade Escola

*Eu, Maria Inocência, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do **CECOI Vó Maria Félix** do **mês de setembro de 2024**. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho para esse período.*

Atenciosamente

Maria Inocência Ribeiro Sandes
Matrícula: 422265/15
Assessora de Política Educacional
Gestora de Parceria

Maria Inocência Ribeiro Sandes
Assessora de Política Educacional / Gestora de Parceria

22/10/2024

Rua Carlos Nunes de Paula, 1172, Jd. Imperial - CEP 12234-000 – São José dos Campos/SP
Tel. (12) 3966-2823 - **www.aamu.org.br** - cecoivomaria@escolasjc.sp.gov.br