RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES- SETEMBRO/2018

De 10/09/2018 a 04/10/2018

Projeto: AAMU - Assoc. de Apoio e Assist. à Mulher (CECOI, Vó Maria Félix) - TC n.º 09/2018

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

2| Resultados Alcançados

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Atividades Desenvolvidas

1 | Formação Continuada **Completude:** 0,00 %

Meta: Aprimorar a formação continuada dos professores e educadores da Unidade Escolar, garantindo uma educação integral às crianças baseada no documento "Critérios para um Atendimento em Creche que Respeite os Direitos Fundamentais das Crianças".
Etapa: Promovendo encontros semanais para os trabalhos de formação com professores e educadores.

Descrição:

Os profesores e educadores participaram de estudos relevantes para ampliação e compreensão dos subsídios oferecidos da Base Comum Curricular, atendendo o cronograma abaixo:

- 05/9/2018- Função da Base Comum Curricular- Pauta 1
- 12/09/2018- O que é Currículo- Pauta 2
- 19/09/2018-Reflexão do Currículo como mediador da Educação Integral
- 19/09/2018- Direitos de aprendizagem pautados nos Campos de Experiencias- Pauta 4
- 26/09/2019- Consulta Publica -BNCC- Avaliação do Calenádrio Escolar 2018
- 03/10/2018- Plano de Ação da Semana da Criança

O cronograma de estudo do Mês favoreceu á todos a ampliação do conhecimento da BNCC, conhecimento dos Códigos alfanuméricos,diferenciar Currículo e BNCC, análise da Versão 0,avaliação do Calendário 2018, onde a Equipe sugeriu que para 2019 o dia de formação continuada seja alterado para toda segunda feira, pontuando que devido ao horário de formação ser após o expediente no inicio da semana todos estão mais descansados, as orientações para a participação na Consulta Publica da BNCC foi um momento rico de sanar duvidas de como implementar as ações sugeridas na versão 0 . Iniciamos o mês de Outubro com a socialização de ideias para o Plano de Ação das recreações e festividade em homenagem ao dia das crianças que envolve ações de parceiros na rotina da Unidade Escolar.

direitos de aprendizagem e a oportunidade de participar da Consulta Publica.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Agendamento de Palestra **Completude:** 0,00 %

Meta: Aprimorar a formação continuada dos professores e educadores da Unidade Escolar, garantindo uma educação integral às crianças baseada no documento "Critérios para um Atendimento em Creche que Respeite os Direitos Fundamentais das Crianças".
Etapa: Implementando nas pautas das reuniões administrativas bimestrais aspectos formativos pautados no documento "Critérios para um atendimento de Qualidade que respeite os Direitos Fundamentais das Crianças".

Descrição:

No dia 26/09/2018 por intermédio de contato com profissionais da Faculdade Anhanguera, firmamos o convite com a psicóloga "Fernanda Fraga Fonseca", Coordenadora do Instituto Social para motivar, apoiar e reconhecer talentos -ISMART para sua participação na Reunião Bimestral do dia 10/10/2018 a qual foi confirmada a sua presença.

Tema: Questões Escolares e desafios na Educação Infantil

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Capacitação Pedagógica **Completude:** 0,00 %

Meta: Aprimorar a formação continuada dos professores e educadores da Unidade Escolar, garantindo uma educação integral às crianças baseada no documento "Critérios para um Atendimento em Creche que Respeite os Direitos Fundamentais das Crianças".
Etapa: Favorecendo, sempre que possível, a participação em palestras, cursos e eventos que possam contribuir com crescimento intelectual, priorizando temas relacionados a temática formativa.

Descrição:

Atendendo o cronograma da Secretaria de Educação e Cidadania, da equipe de Educação Infantil a continuidade das formações no CEFE, referente a BNCC nortearam as pautas a serem trabalhadas na Unidade Escolar onde o profissionalismo da equipe de coordenadoras , a fonte de referencias teóricas e troca de experiencias nortearam a nossa multiplicação de estudo na Unidade Escolar.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | Recreações externas **Completude:** 0,00 %

Meta: Oferecer aos alunos do CECOI Vó Maria Félix uma aprendizagem fundamentada nos eixos estruturantes da educação infantil que são o Brincar e a Interação, garantido uma educação de qualidade que seja prazerosa e significativa.
Etapa: Inovando os planejamentos das oficinas ampliando o repertório de brincadeiras e propostas de interação.

Descrição:

A equipe favoreceu as crianças interações nos espaços externos propiciando uma oportunidade de exploração muito rica e um resgate de brincadeiras infantis.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

5 | Pátio interativo **Completude:** 0,00 %

Meta: Oferecer aos alunos do CECOI Vó Maria Félix uma aprendizagem fundamentada nos eixos estruturantes da educação infantil que são o Brincar e a Interação, garantido uma educação de qualidade que seja prazerosa e significativa.
Etapa: Revitalizando o pátio da unidade com intervenções que favoreçam a brincadeira.

Descrição:

Com a revitalização dos dois pátios externos da Unidade escolar as crianças tem a oportunidade de brincar e interagir .

As ações propostas atendem todas as crianças, sendo adequados os desafios de acordo com a faixa etaria.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

6 | Exploração no Berçário **Completude:** 0,00 %

Meta: Oferecer aos alunos do CECOI Vó Maria Félix uma aprendizagem fundamentada nos eixos estruturantes da educação infantil que são o Brincar e a Interação, garantido uma educação de qualidade que seja prazerosa e significativa.
Etapa: Diagnosticando as brincadeiras e interações que já acontecem na unidade para inovar repertório de brincadeiras oferecidas as crianças.

Descrição:

A professora planejou atividades prazerosas e de exploração para aguçar a curiosidade e socialização dos alunos do Berçário I

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

7 | Representação no Mural **Completude:** 0,00 %

Meta: Oferecer aos alunos do CECOI Vó Maria Félix uma aprendizagem fundamentada nos eixos estruturantes da educação infantil que são o Brincar e a Interação, garantido uma educação de qualidade que seja prazerosa e significativa.
Etapa: Criando paredes brincantes

Descrição:

A alegria dos alunos na efetivação da pintura livre no mural , favoreceu uma oportunidade de brincar e se expressar por meio do desenho , pintura e troca de ideias

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

8 | Colocando a mão na massa **Completude:** 0,00 %

Meta: Oferecer aos alunos do CECOI Vó Maria Félix uma aprendizagem fundamentada nos eixos estruturantes da educação infantil que são o Brincar e a Interação, garantido uma educação de qualidade que seja prazerosa e significativa.
Etapa: Adequando os planejamentos pedagógicos de modo a priorizar propostas que promovam a interação e a brincadeira.

Descrição:

Os alunos do Pré II no período de recreação tiveram uma semana colocando a mão na massa, na produção de massa de modelar, representação fazendo uso da modelagem e ampliaram seus conhecimentos na produção artísta fazendo uso de diferentes recursos para representação artística.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

9 | Projeto mala viajante **Completude:** 0,00 %

Meta: Fortalecer os vínculos por meio de procedimentos internos e da participação da família, comunidade, alunos e corpo docente nos eventos escolares, promovendo a interação, troca de experiências e valorização dos trabalhos pedagógicos através de atividades internas e externas, oportunizando momentos de lazer, resgate cultural e aprendizagem.
Etapa: Estabelecendo entre os educadores, professores e pais um vínculo de confiança na comunicação contribuindo para que a estadia da criança seja prazerosa e produza crescimento intelectual social, sensível e afetivo para todos;

Descrição:

Em parceria com as famílias os alunos das Turmas do Pré II estão participando uma vez na semana da interação em família da hora da leitura, os resultados tem sido satisfatório onde relatos dos pais , alunos e equipe comprovam a satisfação dos alunos em participarem com a família de uma ação prazerosa e que reflete no prazer da leitura na rotina de todos.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

10 | Festa da Primavera **Completude:** 0,00 %

Meta: Fortalecer os vínculos por meio de procedimentos internos e da participação da família, comunidade, alunos e corpo docente nos eventos escolares, promovendo a interação, troca de experiências e valorização dos trabalhos pedagógicos através de atividades internas e externas, oportunizando momentos de lazer, resgate cultural e aprendizagem.
Etapa: Promovendo eventos escolares que favoreçam a interação e integração da família com a equipe.

Descrição:

A festa da Primavera é um evento que favorece as famílias a oportunidade de prestigiar as apresentações culturais planejadas pela equipe e de integração com a rotina festiva escolar.

Atendendo o Calendário anual a Festa ocorreu no dia 22/09/2018 aberta a comunidade em período integral. Foi um sucesso

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

11 | Manutenção dos cantos nas salas **Completude:** 0,00 %

Meta: Oferecer a comunidade escolar, priorizando a criança, um ambiente seguro e prazeroso para suas interações, garantindo essencialmente que a criança atendida tenha preservado seus direitos básicos como cuidados, higiene, alimentação sadia, lazer, segurança e educação, visto que todos os espaços fazem parte do contexto de aprendizagem.
Etapa: Oferecendo atendimento em local adequado e seguro;

Descrição:

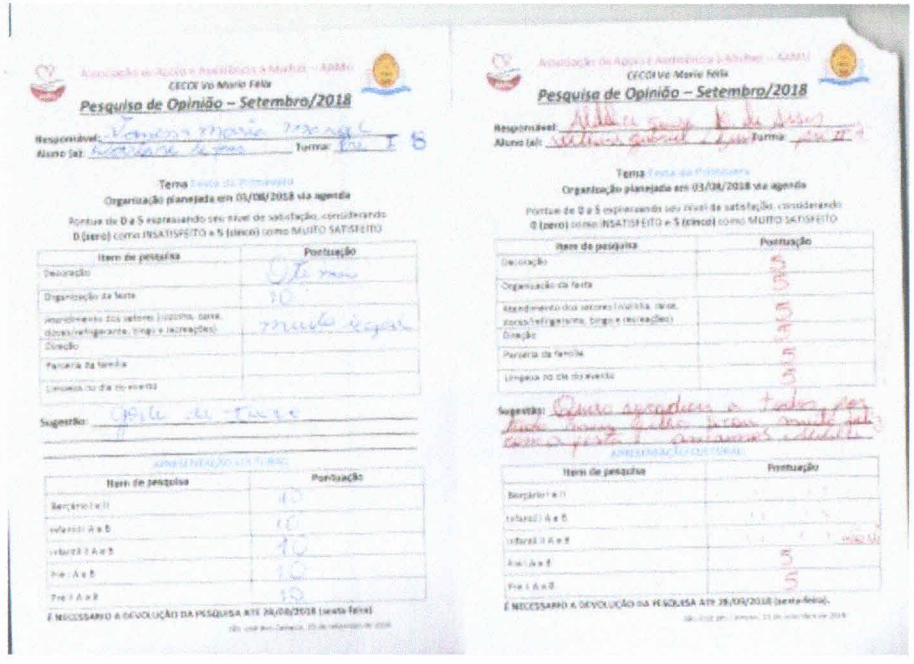
A equipe diariamente mantém um olhar atento as necessidades de adequações e manutenção da organização dos cantos nas salas , oferencendo as crianças a liberdade de escolha para brincar e interagir com os amigos , brinquedos e jogos oferecidos.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos



Associação de Apoio e Assistência à Mulher – AAMU
CECDI Vó Maria Félix
Pesquisa de Opinião – Setembro/2018

Responsável: Vanessa Maria Araújo
Aluno (a): Gabriela de Jesus Turma: Pré I B

Tema Festa da Primavera
Organização planejada em 05/09/2018 via agenda

Pontue de 0 a 5 expressando seu nível de satisfação, considerando 0 (zero) como INSATISFEITO e 5 (cinco) como MUITO SATISFEITO

Item de pesquisa	Pontuação
Decoração	5
Organização da festa	10
Atendimento dos setores (cozinha, caixa, doces/refrigerante, brigo e recreações)	muito legal
Direção	
Parceria da família	
Limpeza no dia do evento	

Sugestão: Opção de Tinga

ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

Item de pesquisa	Pontuação
Berçário I e II	10
Infantil I A e B	10
Infantil II A e B	10
Pré I A e B	10
Pré II A e B	10

É NECESSÁRIO A DEVOLUÇÃO DA PESQUISA ATÉ 28/09/2018 (sexta-feira).

Associação de Apoio e Assistência à Mulher – AAMU
CECDI Vó Maria Félix
Pesquisa de Opinião – Setembro/2018

Responsável: Adilene Souza de Jesus
Aluno (a): Gabriel Souza de Jesus Turma: Pré II B

Tema Festa da Primavera
Organização planejada em 05/09/2018 via agenda

Pontue de 0 a 5 expressando seu nível de satisfação, considerando 0 (zero) como INSATISFEITO e 5 (cinco) como MUITO SATISFEITO

Item de pesquisa	Pontuação
Decoração	5
Organização da festa	5
Atendimento dos setores (cozinha, caixa, doces/refrigerante, brigo e recreações)	5
Direção	5
Parceria da família	5
Limpeza no dia do evento	5

Sugestão: Queria agradecer a todos pela festa linda, pelos brinquedos, comidas, parabéns a todos.

ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

Item de pesquisa	Pontuação
Berçário I e II	
Infantil I A e B	
Infantil II A e B	
Pré I A e B	5
Pré II A e B	5

É NECESSÁRIO A DEVOLUÇÃO DA PESQUISA ATÉ 28/09/2018 (sexta-feira).

Associação de Apoio e Assistência à Mulher – AAMU
CECDI Vó Maria Félix
Pesquisa de Opinião – Setembro/2018

Responsável: Maria [illegible]
Aluno (a): [illegible] Turma: Pré I B

Tema Festa da Primavera
Organização planejada em 05/09/2018 via agenda

Pontue de 0 a 5 expressando seu nível de satisfação, considerando 0 (zero) como INSATISFEITO e 5 (cinco) como MUITO SATISFEITO

Item de pesquisa	Pontuação
Decoração	5
Organização da festa	5
Atendimento dos setores (cozinha, caixa, doces/refrigerante, brigo e recreações)	5
Direção	5
Parceria da família	4
Limpeza no dia do evento	5

Sugestão:

ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

Item de pesquisa	Pontuação
Berçário I e II	5
Infantil I A e B	5
Infantil II A e B	5
Pré I A e B	5
Pré II A e B	5

É NECESSÁRIO A DEVOLUÇÃO DA PESQUISA ATÉ 28/09/2018 (sexta-feira).

Associação de Apoio e Assistência à Mulher – AAMU
CECDI Vó Maria Félix
Pesquisa de Opinião – Setembro/2018

Responsável: Maria de Fátima Santos Oliveira
Aluno (a): Miguel dos Santos Oliveira Turma: Pré I B

Tema Festa da Primavera
Organização planejada em 05/09/2018 via agenda

Pontue de 0 a 5 expressando seu nível de satisfação, considerando 0 (zero) como INSATISFEITO e 5 (cinco) como MUITO SATISFEITO

Item de pesquisa	Pontuação
Decoração	muito saturado
Organização da festa	muito saturado
Atendimento dos setores (cozinha, caixa, doces/refrigerante, brigo e recreações)	saturado
Direção	saturado
Parceria da família	05 saturado
Limpeza no dia do evento	5 saturado

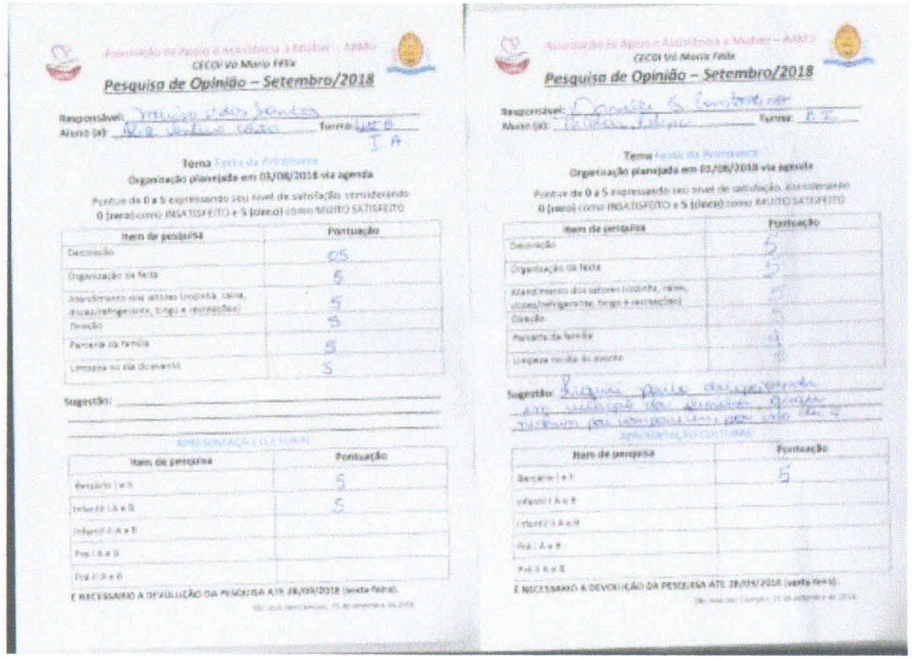
Sugestão: Eu pude participar muito bem da festa de primavera e gostei muito

ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

Item de pesquisa	Pontuação
Berçário I e II	
Infantil I A e B	5
Infantil II A e B	
Pré I A e B	
Pré II A e B	

É NECESSÁRIO A DEVOLUÇÃO DA PESQUISA ATÉ 28/09/2018 (sexta-feira).

20/11/20 14:21



Associação de Apoio à Assistência à Mulher – AAAM
CECI Vó Maria Félix

Pesquisa de Opinião – Setembro/2018

Responsável: [illegible]
Aluno (a): [illegible] Turma: [illegible]

Tema: Festa da Primavera
Organização planejada em 03/08/2018 via agenda

Pontue de 0 a 5 expressando seu nível de satisfação, considerando 0 (zero) como INSATISFEITO e 5 (cinco) como MUITO SATISFEITO

Item de pesquisa	Pontuação
Decoração	05
Organização da festa	5
Atendimento dos setores (copeira, caixa, cozinha/refeitório, brigo e recreação)	5
Duração	5
Parceria da família	5
Limpeza no dia do evento	5

Sugestão: [illegible]

APRECIAÇÃO (COLEGIAL)

Item de pesquisa	Pontuação
Berçário I e II	5
Infantil I A e B	5
Infantil II A e B	
Pré I A e B	
Pré II B e B	

É NECESSÁRIO A DEVOLUÇÃO DA PESQUISA ATÉ 28/09/2018 (sexta-feira).

Associação de Apoio à Assistência à Mulher – AAAM
CECI Vó Maria Félix

Pesquisa de Opinião – Setembro/2018

Responsável: [illegible]
Aluno (a): [illegible] Turma: [illegible]

Tema: Festa da Primavera
Organização planejada em 03/08/2018 via agenda

Pontue de 0 a 5 expressando seu nível de satisfação, considerando 0 (zero) como INSATISFEITO e 5 (cinco) como MUITO SATISFEITO

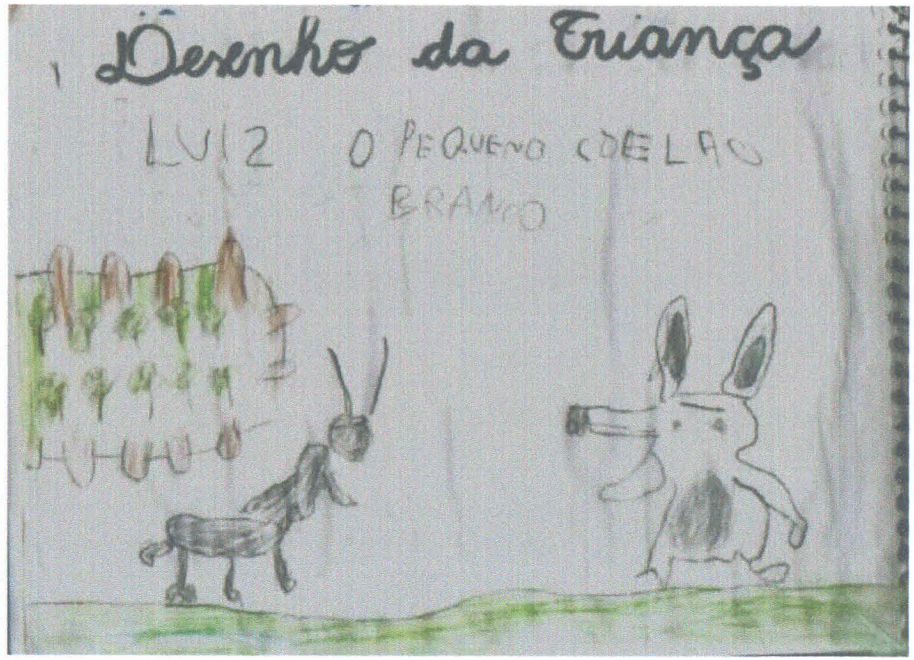
Item de pesquisa	Pontuação
Decoração	5
Organização da festa	5
Atendimento dos setores (copeira, caixa, cozinha/refeitório, brigo e recreação)	5
Duração	5
Parceria da família	5
Limpeza no dia do evento	5

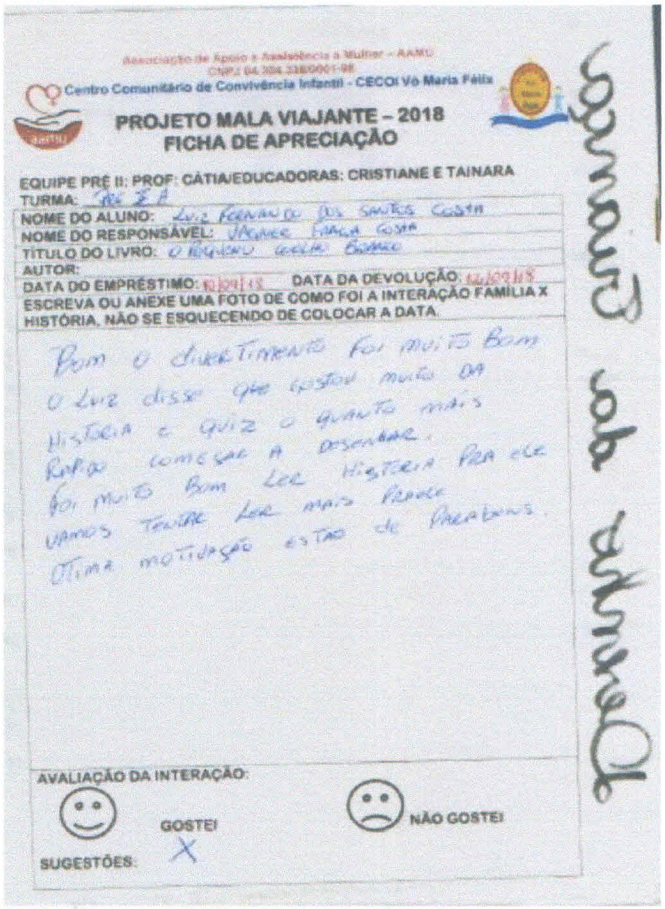
Sugestão: [illegible]

APRECIAÇÃO (COLEGIAL)

Item de pesquisa	Pontuação
Berçário I e II	5
Infantil I A e B	
Infantil II A e B	
Pré I A e B	
Pré II B e B	

É NECESSÁRIO A DEVOLUÇÃO DA PESQUISA ATÉ 28/09/2018 (sexta-feira).





Associação de Apoio à Assistência à Mulher – AAMU
CNPJ 04.304.338/0001-98
Centro Comunitário de Convivência Infantil - CECOI Vô Maria Félix

PROJETO MALA VIAJANTE – 2018
FICHA DE APRECIAÇÃO

EQUIPE PRÉ II: PROF: CÁTIA/EDUCADORAS: CRISTIANE E TAINARA
TURMA: Pré II A
NOME DO ALUNO: Luiz Fernando dos Santos Costa
NOME DO RESPONSÁVEL: Vagner Fraga Costa
TÍTULO DO LIVRO: O Pequeno Coelho Branco
AUTOR:
DATA DO EMPRÉSTIMO: 10/09/18 DATA DA DEVOLUÇÃO: 12/09/18
ESCREVA OU ANEXE UMA FOTO DE COMO FOI A INTERAÇÃO FAMÍLIA X HISTÓRIA, NÃO SE ESQUECENDO DE COLOCAR A DATA.

Bom o divertimento foi muito Bom
o Luiz disse que gostou muito da
Historia e quiz o quanto mais
Rapido começar a desenhar.
Foi muito Bom Ler Historia Pra ele
vamos tentar Ler mais Prade
Otima motivação estão de Parabens.

AVALIAÇÃO DA INTERAÇÃO:
GOSTEI X NÃO GOSTEI
SUGESTÕES:

Associação de Apoio à Assistência à Mulher – AAMU
CNPJ 04.304.338/0001-98
Centro Comunitário de Convivência Infantil - CECOI Vô Maria Félix

PROJETO MALA VIAJANTE – 2018
FICHA DE APRECIAÇÃO

EQUIPE PRÉ II: PROF: CÁTIA/EDUCADORAS: CRISTIANE E TAINARA
TURMA: Pré II A
NOME DO ALUNO: Luiz Fernando dos Santos Costa
NOME DO RESPONSÁVEL: Vagner Fraga Costa
TÍTULO DO LIVRO: O Pequeno Coelho Branco
AUTOR:
DATA DO EMPRÉSTIMO: 10/09/18 DATA DA DEVOLUÇÃO: 12/09/18
ESCREVA OU ANEXE UMA FOTO DE COMO FOI A INTERAÇÃO FAMÍLIA X HISTÓRIA, NÃO SE ESQUECENDO DE COLOCAR A DATA.

Bom o divertimento foi muito Bom
o Luiz disse que gostou muito da
Historia e quiz o quanto mais
Rapido começar a desenhar.
Foi muito Bom Ler Historia Pra ele
vamos tentar Ler mais Prade
Otima motivação estão de Parabens.

AVALIAÇÃO DA INTERAÇÃO:
GOSTEI X NÃO GOSTEI
SUGESTÕES:

20/11/20 14:21

Área do conhecimento: Alfabetização / leitura de livros

PROBLEMÁTICA:

Para ser alfabetizado hoje é necessário que o sujeito seja capaz de dominar e atender as demandas de leitura e escrita. A escola pode contribuir no contato com a leitura e formação desse leitor- letrado? Escola e família podem trabalhar em parceria fazendo acontecer o letramento sem perdar de vista a formação de leitores apaixonados?

JUSTIFICATIVA:

Diante a preocupação com o desenvolvimento do conhecimento, justifica-se que indispensavelmente as práticas de leitura assumam desde cedo, ainda na infância, papel fundamental na formação de futuros leitores. O objetivo do projeto: assim, como em outras situações de leitura que ocorrem na sala e também, estimular a leitura de tal forma que seja algo prazeroso e não corrigatório, aguçar o imaginario e ampliar o vocabulário das crianças.

OBJETIVO GERAL:

•Integrar família e escola.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

• Envolver a família nas práticas de leitura;

• Permitir que o aluno tenha acesso a variados livros;

• Desenvolver a linguagem verbal do aluno;

• Encantar e motivar o aluno através do ato de ler;

• Despertar o gosto pela leitura;

• Promover a aproximação aluno, escola e família;

•Ampliar o vocabulário do aluno através da leitura de diferentes textos.

Projeto mala viajante

SACOLA VIAJANTE

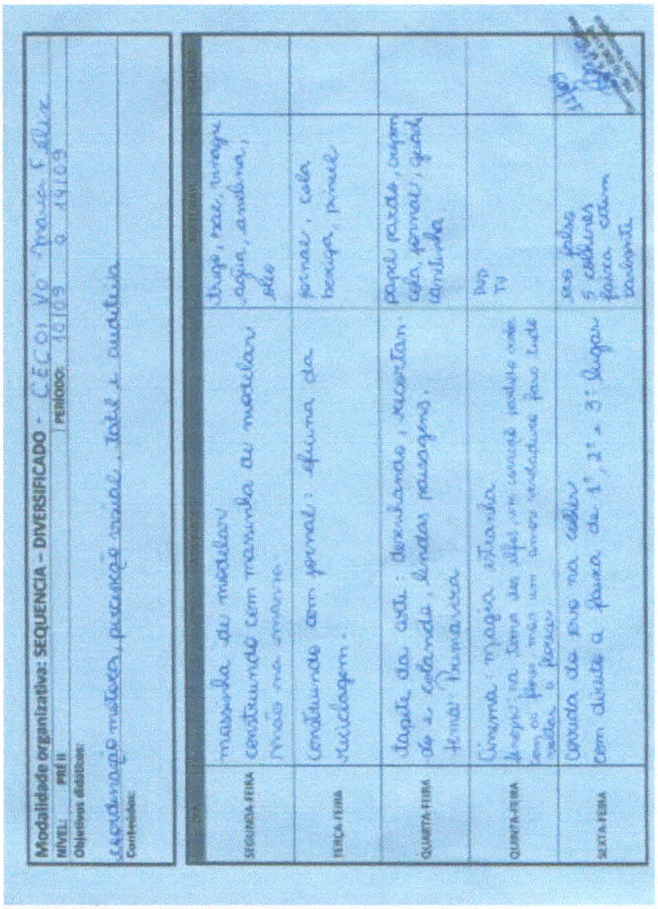
INCENTIVAR AOS NOSSOS JOVENS O GOSTO PELA LEITURA É PLANTAR UMA SEMENTE COM A CERTEZA DE QUE DARÁ BONS FRUTOS.

(DEKA RISSI)

A SACOLA VIAJANTE ESTÁ VISITANDO SUA CASA! APROVEITEM PARA LEREM AS HISTÓRIAS PARA AS CRIANÇAS.
DEIXE A CRIANÇA ESCOLHER A HISTORIA QUE MAIS GOSTOU PARA FAZER UM DESENHO NESTE CADERNO.

REGISTRO REFLEXIVO

REGISTRO REFLEXIVO



Modalidade organizativa: SEQUENCIA - DIVERSIFICADO - CECO: Vo Maria Félix

NÍVEL: PRÉ II | PERÍODO: 10/09 a 14/09

Objetivos didáticos:

coordenação motora, percepção visual, tátil e auditiva

Conteúdos:

SEGUNDA-FEIRA	massinha de modelar construindo com massinha de modelar mão na massa.	trigo, sal, vinagre, agua, anilina, oleo	
TERÇA-FEIRA	construindo com jornal: oficina da reciclagem.	jornal, cola, bexiga, pincel	
QUARTA-FEIRA	tapete da arte: desenhando, recortando e colando, lindas paisagens. tema: Primavera	papel pardo, crepon, cola, jornal, gerbe, caminha	
QUINTA-FEIRA	Cinema: magia estranha. [illegible]	DVD TV	
SEXTA-FEIRA	corrida do ovo na colher com direito a faixa de 1º, 2º e 3º lugar	ovo falso, 5 colheres, faixa estim variante	

Planejamento semanal -Recreação

Outros Documentos

Nome	Observações
MURAL DO PÁTIO VERMELHO.docx	
Pátio revitalizado.docx	Interação no pátio revitalizado
Exploração no Berçário.docx	Exploração no Berçário
Recreação.docx	Recreações

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição

Germínia Bernadete Alves de Miranda Barbosa
Responsável Técnico
CPF 738.472.596-87
RG 16.896.416-8

Abel Gusmão Machado
Responsável pela Entidade
CPF 347.637.868/30
RG 34.144.169-7