RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/03/2026 a 31/03/2026

OSC- Associação de Apoio e Assistência à Mulher

Projeto: CECOI Vó Maria Félix - TC nº. 09/2018

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 189 (01 vaga em aberto no nível Pré IB - Falta de demanda na lista de espera)

b. Atividades Extraplano de trabalho

Homenagem ao dia da Mulher

Descrição: O corpo docente, em parceria com as crianças do segmento Pré, realizou a produção do mural central em homenagem ao Dia da Mulher. A proposta envolveu as crianças em experiências de escrita e ilustração, favorecendo a expressão, a participação e a valorização da figura feminina no cotidiano escolar.

O mural destacou as colaboradoras da Unidade Escolar por meio da inclusão de fotografias, evidenciando sua importância e representatividade no ambiente educativo. Durante os momentos de entrada e saída, crianças e famílias puderam apreciar a produção, fortalecendo a integração entre escola e comunidade.

Projeto Extracurricular:

Descrição: No mês de março, teve início o desenvolvimento do Projeto Extracurricular com as turmas do segmento Pré, por meio da realização de momentos de escuta ativa com as crianças, conduzidos pela professora responsável pelo projeto. A proposta teve como objetivo identificar os interesses e preferências do grupo, a fim de planejar ações significativas que serão realizadas duas vezes por semana, conforme cronograma de participação das turmas.

A escuta ativa foi realizada com as turmas do Pré I e Pré II, possibilitando às crianças expressarem suas ideias, interesses e sugestões para composição das vivências do projeto. Como resultado desse processo, observou-se maior

Rua Carlos Nunes de Paula, 1172, Jd. Imperial - CEP 12234-000 – São José dos Campos/SP
Tel. (12) 3966-2823 - www.aamu.org.br - cecoivomaria@escolasjc.sp.gov.br

interesse das crianças pelas propostas de teatro e Musicalização, que passarão a compor as experiências ofertadas no decorrer do semestre.

Como temática norteadora das ações para as turmas do Pré I, foi definido o tema "Respeito às Diferenças", com o objetivo de promover reflexões e vivências que favoreçam a construção de valores relacionados ao respeito, à convivência e à valorização da diversidade e para as turmas do Pré II a temática norteadora será ''emoções''. Para iniciar esse trabalho, a professora selecionou a música "Ninguém é igual a ninguém", proporcionando momentos de escuta, interação e diálogo com as crianças, ampliando seus saberes sobre a importância de respeitar o outro em sua singularidade e ensaios com as crianças da turma do Pré II, ensaios com expressão corporal referente às emoções..

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1 - Oferecer um atendimento de equidade, qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos e à comunidade de aprendizagem da região do município na qual o CECOI/CEDIN está inserido.

Etapa 1.1- Organização dos Espaços educativos

Atividade 1.1.2-Reorganização dos espaços de acordo com o Planejamento

Descrição: Durante o mês de março, foi dada continuidade ao processo de organização e reorganização dos espaços educativos, em consonância com as orientações previstas no Plano de Ação da Unidade Escolar. O Corpo Docente, colaboradores de apoio e Equipe Escolar atuaram de forma articulada na adequação dos ambientes, considerando a intencionalidade pedagógica, a funcionalidade e as necessidades específicas de cada faixa etária, assegurando espaços acolhedores, seguros e promotores de aprendizagens significativas.

As salas de referência foram organizadas de modo a atender às especificidades dos grupos, com foco na promoção da autonomia, da socialização, das interações e da

Rua Carlos Nunes de Paula, 1172, Jd. Imperial - CEP 12234-000 – São José dos Campos/SP
Tel. (12) 3966-2823 - www.aamu.org.br - cecoivomaria@escolasjc.sp.gov.br

ampliação dos saberes das crianças. O Corpo Docente atuou no planejamento e mediação dos espaços pedagógicos, enquanto os colaboradores de apoio contribuíram na organização, manutenção, higienização e preparação dos ambientes, favorecendo condições adequadas para o desenvolvimento das propostas educativas.

No segmento Creche, Professoras e Educadoras estruturaram os espaços ofertando materiais pedagógicos e lúdicos ao alcance dos bebês e das crianças, favorecendo a autonomia, a criatividade e a possibilidade de livre escolha durante as interações. Foram disponibilizados materiais não estruturados, como caixas de diferentes tamanhos, cones, tapetes temáticos, brinquedos com acessórios para ampliação do imaginário, móbiles interativos e espaço de aconchego destinado ao descanso individual.

Para ampliar as experiências com a literatura, a equipe de sala organizou um espaço temático aconchegante, promovendo a socialização das crianças com livros e suportes literários, como fantoches e recursos visuais, incentivando o interesse pela leitura desde a primeira infância.

A equipe também ofertou às crianças pequenas da turma do Infantil II espaços temáticos que representam contextos reais, como escritório, cozinha e consultório, disponibilizando acessórios que favoreceram interações em pequenos grupos, brincadeiras de faz de conta e ampliação das experiências sociais e comunicativas.

No segmento Pré-escola, Professoras e Educadoras organizaram os ambientes mantendo os materiais pedagógicos e lúdicos ao alcance das crianças, incentivando atitudes de autonomia, corresponsabilidade e organização após o uso coletivo dos recursos. Os materiais foram organizados contemplando os eixos de alfabetização e letramento, matemática, artes e raciocínio lógico.

Como ação protagonista, as crianças do segmento Pré participaram ativamente da organização e construção dos espaços educativos, colaborando na elaboração dos combinados de convivência, cuidados dos materiais e organização dos cantinhos temáticos. As crianças também contribuíram com produções visuais, desenhos e registros para identificação dos espaços, fortalecendo o sentimento de pertencimento, responsabilidade coletiva e participação ativa no cotidiano escolar.

Rua Carlos Nunes de Paula, 1172, Jd. Imperial - CEP 12234-000 – São José dos Campos/SP
Tel. (12) 3966-2823 - www.aamu.org.br - cecoivomaria@escolasjc.sp.gov.br

Foram organizados espaços simbólicos para interação em pequenos grupos, de acordo com os interesses manifestados pelas turmas, como escritório, açaiteria, cafeteria e salão de beleza, ofertando suportes de escrita, leitura, contagem e resolução de situações-problema, favorecendo experiências significativas e contextualizadas.

Nos ambientes externos, ocorreu uma força-tarefa envolvendo colaboradores de apoio, Corpo Docente e participação das crianças do segmento Pré-escola. As adequações foram direcionadas à qualificação dos "espaços que educam", com inserção de imagens reais nos espaços de uso coletivo. No refeitório, foi anexado o cronograma de horários, imagens reais das crianças se servindo nas refeições principais, identificação do local adequado para descarte de resíduos e divulgação do cardápio diário.

Nos espaços dos banheiros e lavatórios, foram anexados desenhos e produções das próprias crianças, reportando atitudes relacionadas à higiene, autocuidado e preservação dos ambientes. Nos espaços do parque, espaço literário e áreas de interação livre, foram construídos coletivamente combinados para manutenção da organização e conservação dos materiais, fortalecendo atitudes de boa convivência, protagonismo infantil e responsabilidade coletiva.

As intervenções externas contribuíram para a compreensão e vivência de combinados relacionados ao uso consciente dos espaços e à formação de hábitos, como economia de água, organização dos ambientes, cuidado com os materiais e respeito às regras de convivência nos espaços coletivos.

O trabalho coletivo entre Corpo Docente, colaboradores de apoio, Equipe Escolar e crianças possibilitou avanços significativos na organização e manutenção dos ambientes, evidenciando o compromisso institucional com a estética, a funcionalidade, a intencionalidade educativa e o fortalecimento do protagonismo infantil nos espaços escolares.

Meta 3 - Garantir no cotidiano, práticas pedagógicas intencionais alinhadas ao currículo da Educação Infantil do Município de São José dos Campos.

Etapa 3.1- Sexta feira encantada- Teatro e Musicalização

Rua Carlos Nunes de Paula, 1172, Jd. Imperial - CEP 12234-000 – São José dos Campos/SP
Tel. (12) 3966-2823 - www.aamu.org.br - cecoivomaria@escolasjc.sp.gov.br

Atividade 3.1.1- Escuta ativa das crianças do segmento Pré-escola para o planejamento das Propostas

Descrição: No decorrer do mês, foi efetivada a escuta ativa com as crianças do segmento Pré-escola, com a finalidade de levantar interesses e preferências para subsidiar o planejamento das propostas da Sexta-feira Encantada, em consonância com os princípios de participação infantil e intencionalidade pedagógica, ficou evidenciado que o tema gerador (Musicalização e teatro), não foi apontado pelas crianças.

Na turma do Pré I A, a professora realizou a escuta em momento de grande grupo, com registro das sugestões e posterior votação entre as propostas: espaço temático para interação, baladinha/proposta musical, fantasias para exploração e dia do cinema. Participaram 15 crianças, de um total de 21 matriculadas, sendo o dia do cinema a proposta mais votada, com 08 votos.

Na turma do Pré I B, participaram 18 crianças, de um total de 21 matriculadas, sendo apresentadas para votação as propostas: cinema, gincanas e piquenique. A proposta mais escolhida pelas crianças foi o dia do cinema.

Na turma do Pré II A, participaram 25 crianças, de um total de 29 matriculadas, com votação entre as propostas: dia do time do coração, cabelo maluco, cinema e fantasias. A proposta mais votada foi o dia do cinema.

Na turma do Pré II B, participaram as 18 crianças matriculadas na turma, sendo apresentadas as propostas: dia do pijama, futebol e brincadeira com água. A proposta escolhida pela maioria foi o dia do pijama, com 08 votos.

A escuta ativa possibilitou o registro dos interesses das crianças.

Professoras serão as mediadoras para organização de propostas significativas e alinhadas ao protagonismo infantil.

A partir dos resultados obtidos, será elaborado cronograma para a Sexta-feira Encantada, para a realização das vivências com todas as turmas da Unidade Escolar.

Rua Carlos Nunes de Paula, 1172, Jd. Imperial - CEP 12234-000 – São José dos Campos/SP
Tel. (12) 3966-2823 - www.aamu.org.br - cecoivomaria@escolasjc.sp.gov.br

2. RESULTADOS ALCANÇADOS

100% dos espaços organizados

90% de participação das crianças do segmento Pré participando da escuta ativa para a sexta-feira encantada que será realizada com todas as turmas.

3. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Promoção do protagonismo infantil

Ampliação da qualidade das experiências educativas

Abel G. Machado
Responsável pela Entidade
CPF: 347.637.868-30
RG: 34.144.169-7
Presidente da OSC

Germínia B. A. M. Barbosa
Responsável Técnico
CPF: 738.472.596-87
RG: 16.896.416-8
Diretor da Unidade Escolar

Eu, Maria Fernanda Canavezi de Paiva, Gestora de Parceria da OSC Associação de Apoio e Assistência à Mulher, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do **CECOI Vó Maria Felix** do mês de **março** de 2026.

As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Maria Fernanda Canavezi
Matrícula: 489211/1
Assessora de Política Educacional
Gestora de Parceria

Rua Carlos Nunes de Paula, 1172, Jd. Imperial - CEP 12234-000 – São José dos Campos/SP
Tel. (12) 3966-2823 - www.aamu.org.br - cecoivomaria@escolasjc.sp.gov.br