RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES - AGOSTO

De 01/08/2022 a 31/08/2022

Projeto: AAMU - Assoc. de Apoio e Assist. à Mulher (CECOI, Vó Maria Félix) - TC n.º 09/2018

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Meta 1- Oferecer uma Educação de qualidade as crianças de 0 (zero) a 5(cinco) anos da Região do Município na qual o CECOI está inserido

Etapa 1.1- Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Atividade 1.1.4- Formação Continuada com os Professores e Educadores

Etapa 1.2- Aprimorar o uso das tecnologias com os profissionais, inovando e qualificando os processos pedagógicos e administrativos das Unidades Escolares

Atividade 1.2.2- Capacitação da equipe

Meta 3- Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem

Etapa 3.1- Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

Atividade 3.1.3- Execução do Plano de Ação

Etapa 3.3- Transição para o Ensino Fundamental.

Atividade 3.3.1- Escuta das crianças e pais /responsáveis.

Atividade 3.3.1- Plano de Ação.

Meta 4- Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças

Etapa- 4.1- Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral

Atividade 4.1.1- Elaboração dos Planejamentos

2| Resultados Alcançados

100% dos Professores e Educadores participaram da Formação Continuada.

100% dos colaboradores que participaram da Capacitação tecnológica estão efetivando na prática os conhecimentos adquiridos no cotidiano.

100% do Corpo docente efetivando o Plano de Ação referente à escuta das crianças para revitalização dos espaços.

100% do Corpo Docente efetivaram a Elaboração dos Planejamentos das Propostas para o segundo semestre.

100% de crianças satisfeitas e interagindo com as Propostas correspondentes a escuta ativa de suas preferências .

100% das crianças do Pré II foram acolhidas com a escuta ativa de suas expectativas para a transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental.

75% dos pais e responsáveis das crianças da turma do Pré II deram devolutiva da pesquisa de anseios e expectativas do processo de transição para o Ensino fundamental.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Corpo Docente capacitado e colocando em prática ampliação dos saberes na continuidade dos Planejamentos para as propostas do segundo semestre.

Colaboradores aptos no uso das ferramentas tecnológicas.

Crianças e pais/responsáveis; expondo expectativas com a transição para o Ensino Fundamental.

Atividades Desenvolvidas

1 | Trabalho de Formação Continuada **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 02 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CECOI está inserido.
Etapa: Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Descrição:

Meta 1- Oferecer uma Educação de qualidade as crianças de 0 (zero) a 5(cinco) anos da Região do Município na qual o CECOI está inserido.

Etapa 1.1 – Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral

Atividade 1.1.4- Formação Continuada com os Professores e Educadores

Descrição: Durante o mês de Agosto professoras participaram da Formação Continuada tendo como meta as adequações no Planejamento geral e Registro da Modalidade Organizativa, também foi socializado a temática; Dia da Família na escola e manutenção da organização dos espaços.

Data: 02 de Agosto

Temática - Planejamento 2º semestre

Data: 04 de Agosto de 2022

Pauta: Planejamento Segundo semestre

- Institucional

Data: 11/08/2022

Planejamento 2º semestre

Data: 16 de Agosto de 2022

Temática: Modalidade Organizativa/2º semestre- Continuidade

Data: 18 de Agosto de 2022

Temática: Modalidade Organizativa/2º semestre- Continuidade

Institucional- Dia da Família na escola- Planejamento e cronograma

Data: 23 de Agosto de 2022

Temática – **Institucional**

- **Professoras do PRÉ (Pedagogia dos sonhos/ Mapeamento dos saberes)**

Data: 25 de Agosto de 2022

Temática – Ambiente Alfabetizador

Data: 30 de Agosto de 2022

Temática –Inclusão – Professora AEE- Rosana

Educadoras

Plano de Ação para reorganização das Propostas do Contraturno

Data: 01 e 03 de Agosto

Temática: Sensibilização Lúdica

Data: 08 e 10 de Agosto

Temática: Institucional

Data: 15 e 17 de Agosto

Temática: Intencionalidade no Planejamento do Contraturno

Data: 22 e 24 de Agosto

Temática: Institucional

Data: 29 e 31 de Agosto

Temática: Contextos recreativos

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Capacitação da Equipe **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 02 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CECOI está inserido.
Etapa: Aprimorar o uso das tecnologias com os profissionais, inovando e qualificando os processos pedagógicos e administrativos das Unidades Escolares.

Descrição:

Etapa 1.2- Aprimorar o uso das tecnologias com os profissionais, inovando e qualificando os processos pedagógicos e administrativos das Unidades Escolares

Atividade 1.2.2- Capacitação da equipe

Descrição: Os colaboradores participantes da capacitação reiniciaram a formação continuada, com participação remota e presencial, a ação online, envolveu a interação do colaborador na prática do que já aprendeu, e a capacitação presencial focou nas orientações de como usar as ferramentas tecnológicas em seu cotidiano.

Os mediadores planejaram interações em dupla, com objetivo de favorecer troca de conhecimentos para quem ainda não se sente seguro de como proceder em alguns comandos; como (edição de textos) que exige a compreensão de passos direcionados no Google drive.

Alguns colaboradores estão se sentindo aptos e confiantes para efetivar os conhecimentos com autonomia.

Cronograma da Capacitação

Data: 03 de Agosto

Capacitação Remota

Tema: Revisão dos Documentos Google / Google Docs

Data: 10 de Agosto

Capacitação Remota

Tema: Comandos Simples - Parte 1

Data: 17 de Agosto

Capacitação presencial

Tema: Comandos Simples - Parte 2

Data: 24 de Agosto

Capacitação Presencial

Tema: Modelo de carta informal

Data: 31 de Agosto

Tema: Colocando em prática os conhecimentos da capacitação mensal

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Escuta das crianças e pais/responsáveis - Plano de Ação **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 02 - Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.
Etapa: Transição para o Ensino Fundamental

Descrição:

Etapa 3.3-Transição para o Ensino Fundamental

3.3.1- Escuta das crianças e pais /responsáveis

Descrição: Professoras do Pré II planejaram roda de conversa com as crianças, selecionando uma pauta de observação para levantar os questionamentos e dúvidas do processo de transição das crianças para o ensino fundamental.

A professora da sala do Pré II em roda com as crianças foi pontuando no quadro os questionamentos das crianças sobre o que elas esperam da nova escola, foi um momento descontraído e ao mesmo tempo importante para nortear o Plano de Ação envolvendo crianças e famílias.

A turma da sala multisseriada Pré I /II, a professora desenvolveu um vídeo com depoimentos das crianças do Pré II, falando o que esperam da Escola do Ensino Fundamental

Para realizar a escuta ativa dos pais e responsáveis, a equipe de direção enviou um formulário para que a família registre suas dúvidas e anseios. Com o registro da escuta ativa das crianças e dos responsáveis, iniciamos o registro do Plano de Ação com objetivo de atender a escuta ativa das crianças e dos responsáveis.

Atividade 3.3.1- Plano de Ação

Descrição: Corpo Docente e Equipe Gestora Pedagógica, iniciaram o Plano de Ação, pontuando socializações para que crianças e famílias possam se sentir amparados, envolvendo os dos dois segmentos, Educação Infantil e Ensino Fundamental em ações e abordagens que contemplem a escuta das expectativas levantadas. A documentação pedagógica será a estratégia para registrar o processo de socialização do Plano de Ação.

O plano irá prever várias opções de estratégias sendo flexível e buscando ampliar e estreitar a comunicação com a Instituição do Ensino Fundamental e ex-alunos da Unidade Escolar.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | Execução do Plano de Ação **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 02 - Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.
Etapa: Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

Descrição:

Atividade 3.1.3- Execução do Plano de Ação

Descrição:

O corpo docente dando continuidade ao Plano de Execução da escuta ativa das preferências das crianças para as interações nos espaços da Unidade incluiu no Planejamento das Propostas do período Pedagógico e do Contraturno interações e oficinas correspondendo ao retorno da pesquisa de satisfação das interações realizada com as crianças no fechamento do primeiro semestre.

As crianças tiveram a oportunidade de interagir com diferente faixa etária, participaram de construção de jogos e brinquedos interativos, socializaram nos espaços da natureza e tiveram a liberdade de escolher as brincadeiras durante o período pedagógico e oficinas recreativas durante o período do Contraturno.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

5 | Elaboração dos Planejamentos **Completude:** 0,00 %

Meta: Prorrogação 02 - Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.
Etapa: Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.

Descrição:

Etapa- 4.1- Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral

Atividade 4.1.1- Elaboração dos Planejamentos

Professoras durante a Formação Continuada receberam orientações gerais e referências teóricas embasadas no Currículo do Município, como norteadores para adequar os Planejamentos do segundo semestre, mantendo a escuta ativa dos interesses de cada nível, com objetivo de focar em intencionalidade em seus planejamentos, garantir a regularidade sistemática e promover propostas ricas e contextualizadas, troca de conhecimento e ampliação do senso comum, refletindo e planejando estratégias que garantam os Direitos de Aprendizagem.

Após as orientações socializadas nas Formações, cada professor durante o mês de Agosto recebeu assessoria individual no Trabalho de Formação Continuada, durante o processo de revisitar o Planejamento geral e escolha da Modalidade Organizativa, refletindo o processo dos norteadores para o Planejamento do Cotidiano, tendo como meta favorecer ação protagonista de todas as crianças atendidas na Unidade Escolar.

As Educadoras também participaram de Formação Continuada com objetivo de planejar as Propostas do período do Contraturno, tendo como meta garantir interações em espaços externos , mantendo recreações planejadas atendendo a escuta ativa das crianças.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos

Outros Documentos

Nome	Observações
Meta 3 - Atividade 3.1.3 Execução do Plano de Ação.pdf	
Meta 1 Atividade 1.2.2 -Capacitação da Equipe.pdf	
Meta 1 Atividade 1.2.2 Capacitação da Equipe- Lista de presença.pdf	
Meta 3 -Atividade 3.3.1 Devolutiva da Pesquisa de Escuta ativa dos pais e responsaveis da turma do Pré II.pdf	
Meta 3 Atividade 3.3.1 Pesquisa com pais e responsáveis dos alunos da turma do PRÉ II.pdf	
Meta 3- Atividade 3.3.1- Escuta ativa das crianças Pré II.pdf	
Meta 3- Atividade 3.3.1-Plano de Ação Transição para o Ensino Fundamental.pdf	
Meta 4 -Atividade 4.1.1 Planejamento-Projeto Pré II 2º SEMESTRE.pdf	
Meta 4- Atividade 4.1.1 -Planejamento Berçário I.pdf	
Meta 1- Etapa 1.1.4 -Síntese da Formação Continuada -Professoras.pdf	
Meta 1- Etapa 1.1.4- Síntese da Formação Continuada -Educadoras.pdf	
Meta 1- Etapa 1.1.4 -Lista de Formação Continuada -Educadoras.pdf	
Meta 1 - Etapa 1.1.4- Pauta da Formação Continuada.pdf	
Meta 1- Atividade 1.1.4 -Lista de presença Formação Continuada.pdf	

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição

Germínia Bernadete Alves de Miranda Barbosa
Responsável Técnico
CPF 738.472.596-87
RG 16.896.416-8

Abel Gusmão Machado
Responsável pela Entidade
CPF 347.637.868/30
RG 34.144.169-7