RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES- AGOSTO/2018

De 01/08/2018 a 09/09/2018

Projeto: AAMU - Assoc. de Apoio e Assist. à Mulher (CECOI, Vó Maria Félix) - TC n.º 09/2018

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

2| Resultados Alcançados

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Atividades Desenvolvidas

1 | Dia da família na Escola **Completude:** 0,00 %

Meta: Fortalecer os vínculos por meio de procedimentos internos e da participação da família, comunidade, alunos e corpo docente nos eventos escolares, promovendo a interação, troca de experiências e valorização dos trabalhos pedagógicos através de atividades internas e externas, oportunizando momentos de lazer, resgate cultural e aprendizagem.
Etapa: Estabelecendo entre os educadores, professores e pais um vínculo de confiança na comunicação contribuindo para que a estadia da criança seja prazerosa e produza crescimento intelectual social, sensível e afetivo para todos;

Descrição:

Combinado com as famílias na Reunião Semestral do mês de julho , ficou fechado para o dia 15 de Agosto o Dia da Família na Escola, com o objetivo de promover a interação da família com a rotina dos filhos e fortalecer vínculos com o Corpo Docente.

A equipe de professoras e educadoras no encontro de formação semanal "Trabalho de Formação Continuada", socializou o que fazer neste dia.

O grupo chegou a conclusão que o ideal seria uma interação das famílias com a rotina normal dos alunos , almejando uma interação com as diferentes atividades desenvolvidas durante o período de atendimento e de acordo com cada faixa etária.

Fazendo uso do caderno agenda foi enviado com uma semana de antecedencia o convite aos pais , estabelecendo a oportunidade de escolha do horário de participação para os períodos da manhã e tarde.

O encontro valorizou as diversas configurações familiares e fortaleceu a relação entre as famílias e a valorização do trabalho dos profissionais da Unidade Escolar

Após a socialização do encontro foi enviado na agenda dos alunos a pesquisa de satisfação, solicitando a devolutiva dos participantes para o levantamento dos pontos positivos e a melhorar, com o objetivo de favorecer ao Corpo Docente um novo olhar para o próximo Planejamento do Dia da família na Escola.

Pontos de Atenção:

O corpo docente pontuou para os próximos encontros a necessidade de um Plano de Ação somente para interações externas, tendo uma atenção especial para as crianças cujos os pais não compareceram e ações na rotina escolar para conscientizar os responsáveis da importância de mandar um representante familiar para interação com o filho.

Encaminhamentos:

2 | Interações no pátio **Completude:** 0,00 %

Meta: Fortalecer os vínculos por meio de procedimentos internos e da participação da família, comunidade, alunos e corpo docente nos eventos escolares, promovendo a interação, troca de experiências e valorização dos trabalhos pedagógicos através de atividades internas e externas, oportunizando momentos de lazer, resgate cultural e aprendizagem.
Etapa: Estimulando a interação entre as turmas;

Descrição:

As interações no momento de pátio ocorrem com ações mediadas pela equipe de professoras e educadoras atendendo a preferencia dos alunos e faixa etária

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Formação Continuada **Completude:** 0,00 %

Meta: Aprimorar a formação continuada dos professores e educadores da Unidade Escolar, garantindo uma educação integral às crianças baseada no documento "Critérios para um Atendimento em Creche que Respeite os Direitos Fundamentais das Crianças".
Etapa: Promovendo encontros semanais para os trabalhos de formação com professores e educadores.

Descrição:

Dando continuidade ao Trabalho de Formação Continuada para as professoras e educadoras o mês de Agosto atendendo as orientações da Secretaria de Educação e Cidadania foi dado contiuidade ao estudo da Base Nacional Comum Curricular de acordo com o cronograma abaixo:

* 08/08/2018- Crianças como Leitoras e autoras

*15/08/2018-Linguagem Oral e Linguagem Escrita na Educação Infantil: Práticas e interações e a BNCC

*22/08/2018- Cuidados com a Primeira Infância- Tipos de violência e sinais de alerta

*29/08/2018- Cuidados com a Primeira Infância- Fechamento da formação e Construção do Marcas

*05/09/2018- Base Nacional Comum Curricular- Estrutura e função da Base Nacional Comum Curricular-BNCC

Pontos de Atenção:

A continuidade do fechamento da formação "Cuidados com a Primeira Infancia", para a elaboraçãodo Marcas, atendendo orientação da Coordenadora da Secretaria de Educação e Cidadania foi adiada devido a necessidade da continuidade dos estudos da BNCC.

Encaminhamentos:

4 | Capacitação Pedagógica **Completude:** 0,00 %

Meta: Aprimorar a formação continuada dos professores e educadores da Unidade Escolar, garantindo uma educação integral às crianças baseada no documento "Critérios para um Atendimento em Creche que Respeite os Direitos Fundamentais das Crianças".
Etapa: Favorecendo, sempre que possível, a participação em palestras, cursos e eventos que possam contribuir com crescimento intelectual, priorizando temas relacionados a temática formativa.

Descrição:

A Orientadora Pedagógica da Unidade Escolar atendendo ao Cronograma de formação da equipe da Secretaria de Educação e Cidadania, participou das formações no CEFE e de acordo com o Plano de Ação Socializado , deu continuidade nos estudos na Instituição nas formações semanais com a equipe de Professoras e Educadoras

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

5 | Interações durante o TFC **Completude:** 0,00 %

Meta: Oferecer aos alunos do CECOI Vó Maria Félix uma aprendizagem fundamentada nos eixos estruturantes da educação infantil que são o Brincar e a Interação, garantido uma educação de qualidade que seja prazerosa e significativa.
Etapa: Adequando os planejamentos pedagógicos de modo a priorizar propostas que promovam a interação e a brincadeira.

Descrição:

A equipe de professores e educadores ampliaram o conhecimento e práticas de brincadeiras infantis nos encontros de formação continuada e colocaram em prática com os alunos durante as recreações livres e dirigidas .

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

6 | Reorganização das salas **Completude:** 0,00 %

Meta: Oferecer aos alunos do CECOI Vó Maria Félix uma aprendizagem fundamentada nos eixos estruturantes da educação infantil que são o Brincar e a Interação, garantido uma educação de qualidade que seja prazerosa e significativa.
Etapa: Garantindo que os cantos simbólicos promovam situações de interação e brincadeira.

Descrição:

Dando inicio ao Segundo Semestre a equipe se preocupou em adequar os espaços das salas para atender os objetivos do Projetos selecionados respeitando os interesses dos alunos e sua faixa etária

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

7 | Desfile Cívico **Completude:** 0,00 %

Meta: Fortalecer os vínculos por meio de procedimentos internos e da participação da família, comunidade, alunos e corpo docente nos eventos escolares, promovendo a interação, troca de experiências e valorização dos trabalhos pedagógicos através de atividades internas e externas, oportunizando momentos de lazer, resgate cultural e aprendizagem.
Etapa: Promovendo eventos escolares que favoreçam a interação e integração da família com a equipe.

Descrição:

A valorização do resgate Cultural é o marco da Instituição, no mês de setembro, fazendo parte do Plano de Ação o evento ocorre na véspera do feriado nacional de 07 de setembro.

Os alunos da turma do Pré II são os responsáveis pela comisão de frente, as turmas do Infantil II e Pré I , acompanham marchando no desfile cívico que ocorre nas proximidades da Unidade Escolar tendo a parceria dos familiares que são convidados á participarem.

Por questão de segurança os Agentes do trânsito nos acompanham durante o percursso, sendo solicitados antecipadamente por meio de e-mail.

Também temos a parceria dos dirigentes do Campo de Futebol Santa Cruz , localizado em frente a nossa Instituição, local para o momento solene da ultima apresentação da comissão de frente e do Hino Nacional.

Os alunos do Berçário e Infantil I participam do desfile interno

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

8 | Planejamento das atividades **Completude:** 0,00 %

Meta: Oferecer aos alunos do CECOI Vó Maria Félix uma aprendizagem fundamentada nos eixos estruturantes da educação infantil que são o Brincar e a Interação, garantido uma educação de qualidade que seja prazerosa e significativa.
Etapa: Diagnosticando as brincadeiras e interações que já acontecem na unidade para inovar repertório de brincadeiras oferecidas as crianças.

Descrição:

Fazendo uso do semanário, as professoras e educadoras fazem o registro do planejamento das atividades e recreações de todas as turmas, pontuando por meio de registro de observação a interação dos alunos , seus avanços, dificuldades e estratégias mediadas diante do processo das interações.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

9 | Recreação **Completude:** 0,00 %

Meta: Oferecer aos alunos do CECOI Vó Maria Félix uma aprendizagem fundamentada nos eixos estruturantes da educação infantil que são o Brincar e a Interação, garantido uma educação de qualidade que seja prazerosa e significativa.
Etapa: Inovando os planejamentos das oficinas ampliando o repertório de brincadeiras e propostas de interação.

Descrição:

Todas as turmas participam em período contrário á aula de recreações e interações planejadas , para garantir a continuidade do desenvolvimento integral de todos os alunos. As ações são registradas no semanário de cada turma.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

10 | Planejamento Semanal **Completude:** 0,00 %

Meta: Aprimorar a formação continuada dos professores e educadores da Unidade Escolar, garantindo uma educação integral às crianças baseada no documento "Critérios para um Atendimento em Creche que Respeite os Direitos Fundamentais das Crianças".
Etapa: Adequando a rotina nos aspectos de organização do tempo didático e horários institucionais da Unidade Escolar, a fim de respeitar as crianças em suas necessidades.

Descrição:

A rotina de cada turma é registrada no caderno de semanário da Instituição , onde professoras e educadoras fazem o registro das atividades propostas de acordo com a rotina de cada sala, respeitando a faixa etária e atendendo as necessidades e preferências dos alunos.

A Orientadora Pedagógica acompanha semanalmente o registro das atividades, dando devolutivas e quando necessário ressaltando a necessidade de adequações para enriquecer as atividades propostas pela equipe.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos

REGISTRO REFLEXIVO

Dicas: ☺ Interação das crianças ☹Pontos positivos e negativos ☺Avanços no desenvolvimento infantil ☺Particularidades

SEMANA DA "TIA NOVA"

Nossa adaptação foi ótima! Nos demos muito bem tanto os pequenos quanto a Claudia e eu. Ninguém me estranhou, pelo contrário, foi puxam no meu colo, pegavam no meu cabelo, me deram comidinha e tudo mais ☺ Eu e Claudia nos acolheram tão bem que me senti como se eu estivesse ali há muito tempo ☺

Tivemos que a parte + demorou em alguns momentos, mas quanto a eu e a Claudia ficamos com ela, nos parte que a conversar + bem mais light para resolver as posteras ☺ O que mais me encantou é a roda da "Boa tarde", onde cantam "Boa tarde, piano como vai? E eu respondem "eu vai bem", principalmente nesta fase em não consigam (ainda) expressar as emoções, mas nesta música eu e a parte auxilia os pequenos a dar um nome aos emoções e mostra a liberdade de expressar o que estão sentindo ☺

19/03/22

Educadora Flávia

A interação em equipe é essencial para o sucesso da jornada

Quanto a afetividade e diálogo junto as crianças é o referencial para inserir aprendizagens

REGISTRO REFLEXIVO

Dicas: ☺ Interação das crianças ☹Pontos positivos e negativos ☺Avanços no desenvolvimento infantil ☺Particularidades

SEMANA DE NOS CONHECER ♥

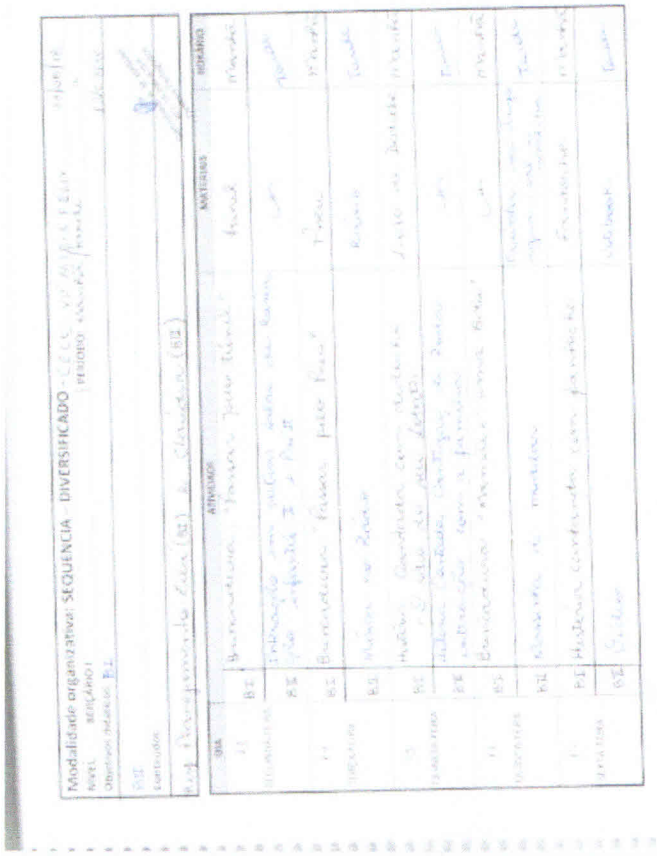
Nossa adaptação foi tão tranquila! ☺ Os pequenos foi para mim que me conquistaram, e que eu acho encantador. Logo no primeiro dia o Enzo foi chutou a bola pra mim, a fim mão chorou ☺ isto foi lindo maravilhoso. Me senti acolhida pela Equipe, Tia Ivone me ajudaram nas dúvidas e me explicaram tudo. O dia dos pais na escola foi gostoso, os pais gostaram bem a vontade e perceberam que além de cuidar e amar que temos pelos bebês, o vínculo (afetivo) é essencial na vida dos pequenos (xxxxxxx)

E tem parte que foi isto dando uns passinhos segunda, tua é bem linda vistão cada vez mais se equilibrando legalzinhos ☺ Sem contar o parte que tive a experiência para todos os dias não falta que trabalhar com Bi. Uma tia fascinante.



"Quando a gente é de dentro, a gente entende como é comida vamos ao pega comentar ☺"

Tia Ivone Gonçalves "Tia Ivone" Eu amo!



Modalidade organizativa: SEQUENCIA - DIVERSIFICADO - CECOI VÓ MARIA FÉLIX

NÍVEL: BERÇÁRIO I

PERÍODO: [illegible]

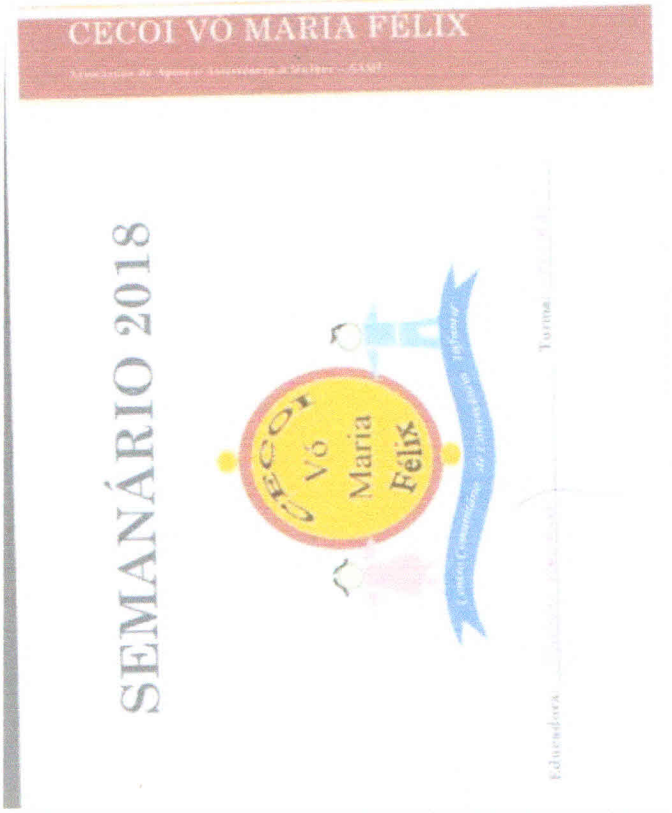
Objetivos didáticos: BI

BII

Conteúdos:

Reg. Planejamento Ceia (BI) e Clássica (BII)

DIA	ATIVIDADE	MATERIAIS	ROTÁRIO
11	Brincadeira "Passar pelo túnel"	Túnel	Manhã
12	Interação em outros setores da Rotina	Com	Tarde
13	Brincadeira "Passar pelo Pino"	Pino	Manhã
14	Música no Rádio	Rádio	Tarde
15	Música Cantada com dedicação	Lago de Dedicação	Manhã
16	Atividade Cantada de Rotina	Com	Tarde
17	Interação com a família		Manhã
18	Brincadeira "Mamãe sona Bela"	Com	Manhã
19	Mamãe a mediar	Mamãe	Tarde
20	Histórias contadas com fantoche	Fantoche	Manhã
21	Cuidar	Cuidar	Tarde



Registro do Semanário do Berçário (I e II) - Educadora

CECDI Vô Maria Félix

Dia da Família – Agosto/2018

Resp. Participante: [illegible]
Aluno(a): [illegible] Turma: [illegible]

Tema: Interação na rotina escolar.

Pontue de 0 a 5 expressando seu nível de satisfação, considerando 0 (zero) como INSATISFEITO e 5 (cinco) como MUITO SATISFEITO

Item avaliado	Pontuação
Convite antecipado para o dia da família na escola	5
Dois períodos para interação da família na rotina dos filhos	5
Acolhida da direção	5
Acolhida da equipe da sala	5
Interação com a rotina do filho (a)	5
Postura profissional da equipe	5

Registre os pontos positivos e sugestões para melhorar

Dicas: (atividades aplicadas, participação da família e estratégia da equipe)

PONTOS POSITIVOS	PONTOS A MELHORAR
atividade de recreação no período da manhã, [illegible]	[illegible]

Palavra livre:

É IMPORTANTE A DEVOLUTIVA DA AVALIAÇÃO ATÉ 20/08/2018

São José dos Campos, 10 de agosto de 2018

CECDI Vô Maria Félix

Dia da Família – Agosto/2018

Resp. Participante: [illegible]
Aluno(a): [illegible] Turma: [illegible]

Tema: Interação na rotina escolar.

Pontue de 0 a 5 expressando seu nível de satisfação, considerando 0 (zero) como INSATISFEITO e 5 (cinco) como MUITO SATISFEITO

Item avaliado	Pontuação
Convite antecipado para o dia da família na escola	5
Dois períodos para interação da família na rotina dos filhos	5
Acolhida da direção	5
Acolhida da equipe da sala	5
Interação com a rotina do filho (a)	5
Postura profissional da equipe	5

Registre os pontos positivos e sugestões para melhorar

Dicas: (atividades aplicadas, participação da família e estratégia da equipe)

PONTOS POSITIVOS	PONTOS A MELHORAR
gai muito bem participar das atividades	acho quer não tem o quer reclamar

Palavra livre: Muito bom participar das atividades as crianças na escola, vocês estão de parabéns obrigado

É IMPORTANTE A DEVOLUTIVA DA AVALIAÇÃO ATÉ 20/08/2018

São José dos Campos, 10 de agosto de 2018

CECOI Vó Maria Félix

Dia da Família – Agosto/2018

Resp. Participante: [illegible]
Aluno(a): [illegible] Turma: [illegible]

Tema: Interação na rotina escolar.

Pontue de 0 a 5 expressando seu nível de satisfação, considerando 0 (zero) como INSATISFEITO e 5 (cinco) como MUITO SATISFEITO.

Item avaliado	Pontuação
Convite antecipado para o dia da família na escola	[illegible]
Dois períodos para interação da família na rotina dos filhos	[illegible]
Acolhida da direção	[illegible]
Acolhida da equipe da sala	[illegible]
Interação com a rotina do filho (a)	[illegible]
Postura profissional da equipe	[illegible]

Registre os pontos positivos e sugestões para melhorar.

Dicas: (atividades aplicadas, participação da família e estratégia da equipe)

PONTOS POSITIVOS	PONTOS A MELHORAR

Palavra livre: [illegible]

É IMPORTANTE A DEVOLUTIVA DA AVALIAÇÃO ATÉ 20/08/2018.

São José dos Campos, 16 de agosto de 2018.

CECOI Vó Maria Félix

Dia da Família – Agosto/2018

Resp. Participante: [illegible]
Aluno(a): [illegible] Turma: [illegible]

Tema: Interação na rotina escolar.

Pontue de 0 a 5 expressando seu nível de satisfação, considerando 0 (zero) como INSATISFEITO e 5 (cinco) como MUITO SATISFEITO.

Item avaliado	Pontuação
Convite antecipado para o dia da família na escola	[illegible]
Dois períodos para interação da família na rotina dos filhos	[illegible]
Acolhida da direção	[illegible]
Acolhida da equipe da sala	[illegible]
Interação com a rotina do filho (a)	[illegible]
Postura profissional da equipe	[illegible]

Registre os pontos positivos e sugestões para melhorar.

Dicas: (atividades aplicadas, participação da família e estratégia da equipe)

PONTOS POSITIVOS	PONTOS A MELHORAR
[illegible]	

Palavra livre: [illegible]

É IMPORTANTE A DEVOLUTIVA DA AVALIAÇÃO ATÉ 20/08/2018.

São José dos Campos, 16 de agosto de 2018.

CECDI Vó Maria Félix

Dia da Família – Agosto/2018

Resp. Participante: _____

Aluno(a): _____ Turma: _____

Tema: Interação na rotina escolar.

Pontue de 0 a 5 expressando seu nível de satisfação, considerando 0 (zero) como INSATISFEITO e 5 (cinco) como MUITO SATISFEITO.

Item avaliado	Pontuação
Convite antecipado para o dia da família na escola	5
Dois períodos para interação da família na rotina dos filhos	5
Acolhida da direção	5
Acolhida da equipe da sala	5
Interação com a rotina do filho (a)	5
Postura profissional da equipe	5

Registre os pontos positivos e sugestões para melhorar.

Dicas: (atividades aplicadas, participação da família e estratégia da equipe)

PONTOS POSITIVOS	PONTOS A MELHORAR
Foi muito legal a interação dos pais com as crianças, eles ficaram muito contente	

Palavra livre: O carinho da sala do Infantil II B

Obrigada pela atenção

É IMPORTANTE A DEVOLUTIVA DA AVALIAÇÃO ATÉ 20/08/2018.

Teresina (PI), 16 de agosto de 2018.

CECDI Vó Maria Félix

Dia da Família – Agosto/2018

Resp. Participante: _____

Aluno(a): _____ Turma: _____

Tema: Interação na rotina escolar.

Pontue de 0 a 5 expressando seu nível de satisfação, considerando 0 (zero) como INSATISFEITO e 5 (cinco) como MUITO SATISFEITO.

Item avaliado	Pontuação
Convite antecipado para o dia da família na escola	5
Dois períodos para interação da família na rotina dos filhos	5
Acolhida da direção	5
Acolhida da equipe da sala	5
Interação com a rotina do filho (a)	5
Postura profissional da equipe	5

Registre os pontos positivos e sugestões para melhorar.

Dicas: (atividades aplicadas, participação da família e estratégia da equipe)

PONTOS POSITIVOS	PONTOS A MELHORAR

Palavra livre: _____

É IMPORTANTE A DEVOLUTIVA DA AVALIAÇÃO ATÉ 20/08/2018.

Teresina (PI), 16 de agosto de 2018.

CECOI Vó Maria Félix

Dia da Família – Agosto/2018

Resp. Participante: [illegible]

Aluno(a): [illegible] Turma: [illegible]

Tema: Interação na rotina escolar.

Pontue de 0 a 5 expressando seu nível de satisfação, considerando 0 (zero) como INSATISFEITO e 5 (cinco) como MUITO SATISFEITO.

Item avaliado	Pontuação
Convite antecipado para o dia da família na escola	
Dois períodos para interação da família na rotina dos filhos	
Acolhida da direção	
Acolhida da equipe de sala	
Interação com a rotina do filho (a)	
Postura profissional da equipe	

Registre os pontos positivos e sugestões para melhorar.

Dicas: (atividades aplicadas, participação da família e estratégia da equipe)	
PONTOS POSITIVOS	PONTOS A MELHORAR
[illegible]	[illegible]

Palavra livre: [illegible]

É IMPORTANTE A DEVOLUTIVA DA AVALIAÇÃO ATÉ 31/08/2018

São José dos Campos, 06 de agosto de 2018.

CECOI Vó Maria Félix

Dia da Família – Agosto/2018

Resp. Participante: [illegible]

Aluno(a): [illegible] Turma: [illegible]

Tema: Interação na rotina escolar.

Pontue de 0 a 5 expressando seu nível de satisfação, considerando 0 (zero) como INSATISFEITO e 5 (cinco) como MUITO SATISFEITO.

Item avaliado	Pontuação
Convite antecipado para o dia da família na escola	
Dois períodos para interação da família na rotina dos filhos	
Acolhida da direção	
Acolhida da equipe de sala	
Interação com a rotina do filho (a)	
Postura profissional da equipe	

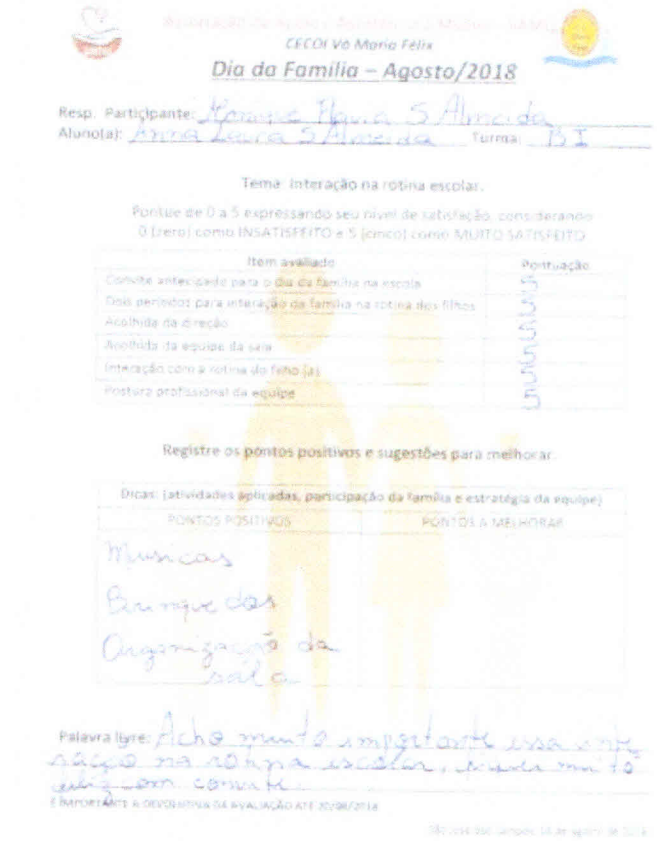
Registre os pontos positivos e sugestões para melhorar.

Dicas: (atividades aplicadas, participação da família e estratégia da equipe)	
PONTOS POSITIVOS	PONTOS A MELHORAR
[illegible]	[illegible]

Palavra livre: [illegible]

É IMPORTANTE A DEVOLUTIVA DA AVALIAÇÃO ATÉ 31/08/2018

São José dos Campos, 06 de agosto de 2018.



CECOI Vô Maria Félix

Dia da Família – Agosto/2018

Resp. Participante: Monique Maria S Almeida
Aluno(a): Anna Laura S Almeida Turma: BI

Tema: Interação na rotina escolar.

Pontue de 0 a 5 expressando seu nível de satisfação, considerando 0 (zero) como INSATISFEITO e 5 (cinco) como MUITO SATISFEITO

Item avaliado	Pontuação
Convite antecipado para o dia da família na escola	5
Dois períodos para interação da família na rotina dos filhos	5
Acolhida da direção	5
Acolhida da equipe da sala	5
Interação com a rotina do filho (a)	5
Postura profissional da equipe	5

Registre os pontos positivos e sugestões para melhorar.

Dicas: (atividades aplicadas, participação da família e estratégia da equipe)

PONTOS POSITIVOS	PONTOS A MELHORAR
Musicas	
Brinquedos	
Organização da sala	

Palavra livre: Acho muito importante essa interação na rotina escolar, quer muito feliz com convite.

É IMPORTANTE A DEVOLUTIVA DA AVALIAÇÃO ATÉ 20/08/2018

São José dos Campos, 14 de agosto de 2018

Outros Documentos

Nome	Observações
7 de Setembro Infantil.docx	Desfile Cívico -Infantil I
Cantos Segundo Semestre 2018.docx	Reestruturação dos cantos das salas para o segundo semestre
IPPLAN RELATÓRIO.docx	Formação Continuada
Interações entre turmas.docx	Interação no pátio
DIA DA FAMÍLIA NA ESCOLA.docx	

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição

Germínia Bernadete Alves de Miranda Barbosa
Responsável Técnico
CPF 738.472.596-87
RG 16.896.416-8

Abel Gusmão Machado
Responsável pela Entidade
CPF 347.637.868/30
RG 34.144.169-7