PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES - ABRIL/2018

De 01/04/2018 a 25/04/2018

Projeto: AAMU - Assoc. de Apoio e Assist. à Mulher (CECOI, Vó Maria Félix) - TC n.º 09/2018

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

2| Resultados Alcançados

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Atividades Desenvolvidas

1 | Trabalho de Formação Continuada **Completude:** 0,00 %

Meta: Aprimorar a formação continuada dos professores e educadores da Unidade Escolar, garantindo uma educação integral às crianças baseada no documento "Critérios para um Atendimento em Creche que Respeite os Direitos Fundamentais das Crianças".
Etapa: Promovendo encontros semanais para os trabalhos de formação com professores e educadores.

Descrição:

Dia 04 de abril a equipe de professoras e educadoras receberam orientações para a organização da Semana de Reunião de pais, agendada para a semana de 09 á 13 de abril com a participação da professora e educadoras de cada turma.

O objetivo da Reunião de pais é a devolutiva registrada por meio do relatório individual do aluno do processo de adaptação , socialização da linha de trabalho de cada equipe e alinhar a parceria com as famílias para os Projetos e atividades do Primeiro semestre.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Estudo do PNAIC **Completude:** 0,00 %

Meta: Aprimorar a formação continuada dos professores e educadores da Unidade Escolar, garantindo uma educação integral às crianças baseada no documento "Critérios para um Atendimento em Creche que Respeite os Direitos Fundamentais das Crianças".
Etapa: Promovendo encontros semanais para os trabalhos de formação com professores e educadores.

Descrição:

No dia 11/04/2018 a Orientadora Pedagógica favoreceu as professoras e educadoras uma interação maravilhosa com o tema " O prazer estético não está em somente sentir as coisas do mundo, mas transformar esse sentir em linguagem" (PNAIC- Caderno 1,p24)

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Socialização de brincadeiras aplicadas com os alunos **Completude:** 0,00 %

Meta: Aprimorar a formação continuada dos professores e educadores da Unidade Escolar, garantindo uma educação integral às crianças baseada no documento "Critérios para um Atendimento em Creche que Respeite os Direitos Fundamentais das Crianças".
Etapa: Promovendo encontros semanais para os trabalhos de formação com professores e educadores.

Descrição:

No Trabalho de formação Continuada do dia 18/04/2018 a equipe socializou e teve a oportunidade de realizar na práticas interações que realizam em sala com os alunos , com o objetivo de ampliar o repertório de brincadeiras e inovar o plano de atividades.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | Competências Gerais da BNCC **Completude:** 0,00 %

Meta: Aprimorar a formação continuada dos professores e educadores da Unidade Escolar, garantindo uma educação integral às crianças baseada no documento "Critérios para um Atendimento em Creche que Respeite os Direitos Fundamentais das Crianças".
Etapa: Promovendo encontros semanais para os trabalhos de formação com professores e educadores.

Descrição:

Na formação do TFC do dia 25/04/2018 a equipe participou do estudo da Pauta " Apresentação das competências gerais da BNCC, momento rico de ampliação de conhecimento, socialização e superação de desafios onde a proposta ofereceu oportunidades de todos expor conhecimentos prévios e ter noção do processo das orientações gerais da BNCC tendo a criança como um ser em constante desenvolvimento . As trocas de ideias surtiram reflexões importante onde o grupo concluiu que as competencia da BNCC estarão agregando ações que já acontecem na Unidade Escolar e que passarão a ser referencia como qualidade de atendimento

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

5 | Atendimento de qualidade **Completude:** 0,00 %

Meta: Aprimorar a formação continuada dos professores e educadores da Unidade Escolar, garantindo uma educação integral às crianças baseada no documento "Critérios para um Atendimento em Creche que Respeite os Direitos Fundamentais das Crianças".
Etapa: Adequando a rotina nos aspectos de organização do tempo didático e horários institucionais da Unidade Escolar, a fim de respeitar as crianças em suas necessidades.

Descrição:

Todas as turmas fazem uso de um cronograma de horários (que dependendo do dia é flexível, respeitando a necessidade de cada turma) com abertura para alterações, para executar ações planejadas e livres com a preocupação de favorecer á todos os alunos um atendimento de qualidade.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

6 | Capacitação para Orientadora Pedagógica **Completude:** 0,00 %

Meta: Aprimorar a formação continuada dos professores e educadores da Unidade Escolar, garantindo uma educação integral às crianças baseada no documento "Critérios para um Atendimento em Creche que Respeite os Direitos Fundamentais das Crianças".
Etapa: Favorecendo, sempre que possível, a participação em palestras, cursos e eventos que possam contribuir com crescimento intelectual, priorizando temas relacionados a temática formativa.

Descrição:

No dia 27/04, a Orientadora Pedagógica participou da Formação Continuada no CEFE, dando continuidade nas ações que são multiplicadas nas formaçõesna Instituição para as professoras e educadoras durante o estudo no TFC semanal. O tema da semana foi "Situações, projetos e atividades de leitura na educação infantil".

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

7 | Socialização entre turmas de faixa etária diferente **Completude:** 0,00 %

Meta: Oferecer aos alunos do CECOI Vó Maria Félix uma aprendizagem fundamentada nos eixos estruturantes da educação infantil que são o Brincar e a Interação, garantido uma educação de qualidade que seja prazerosa e significativa.
Etapa: Diagnosticando as brincadeiras e interações que já acontecem na unidade para inovar repertório de brincadeiras oferecidas as crianças.

Descrição:

Os alunos do Pré I e Infantil I socializaram com ações interdisciplinares o resgate cultural em homenagem ao dia do Indio no mês de Abril

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

8 | Teatro interativo **Completude:** 0,00 %

Meta: Oferecer aos alunos do CECOI Vó Maria Félix uma aprendizagem fundamentada nos eixos estruturantes da educação infantil que são o Brincar e a Interação, garantido uma educação de qualidade que seja prazerosa e significativa.
Etapa: Adequando os planejamentos pedagógicos de modo a priorizar propostas que promovam a interação e a brincadeira.

Descrição:

A equipe do Infantil I convidou todas as turmas para assistirem uma dramatização no pátio externo e incluíram os alunos do Pré II como participantes da encenação, foi uma manhã muito prazerosa .

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

9 | Assessoria **Completude:** 0,00 %

Meta: Oferecer a comunidade escolar, priorizando a criança, um ambiente seguro e prazeroso para suas interações, garantindo essencialmente que a criança atendida tenha preservado seus direitos básicos como cuidados, higiene, alimentação sadia, lazer, segurança e educação, visto que todos os espaços fazem parte do contexto de aprendizagem.
Etapa: Oferecendo atendimento em local adequado e seguro;

Descrição:

No dia 16/04 a Coordenadora Denise compareceu em nossa Unidade Escolar para observação e assessoria, momento rico em troca de ideias e enriquecimento profissional

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

10 | Semana de Reunião de Pais- Retorno do Período de adaptação **Completude:** 0,00 %

Meta: Fortalecer os vínculos por meio de procedimentos internos e da participação da família, comunidade, alunos e corpo docente nos eventos escolares, promovendo a interação, troca de experiências e valorização dos trabalhos pedagógicos através de atividades internas e externas, oportunizando momentos de lazer, resgate cultural e aprendizagem.
Etapa: Estabelecendo entre os educadores, professores e pais um vínculo de confiança na comunicação contribuindo para que a estadia da criança seja prazerosa e produza crescimento intelectual social, sensível e afetivo para todos;

Descrição:

Todas as equipes organizaram uma recepção de acolhida para os pais com o objetivo de favorecer um momento de socialização e troca de ideias da rotina da Unidade Escolar e ampliar os vínculos com as famílias.

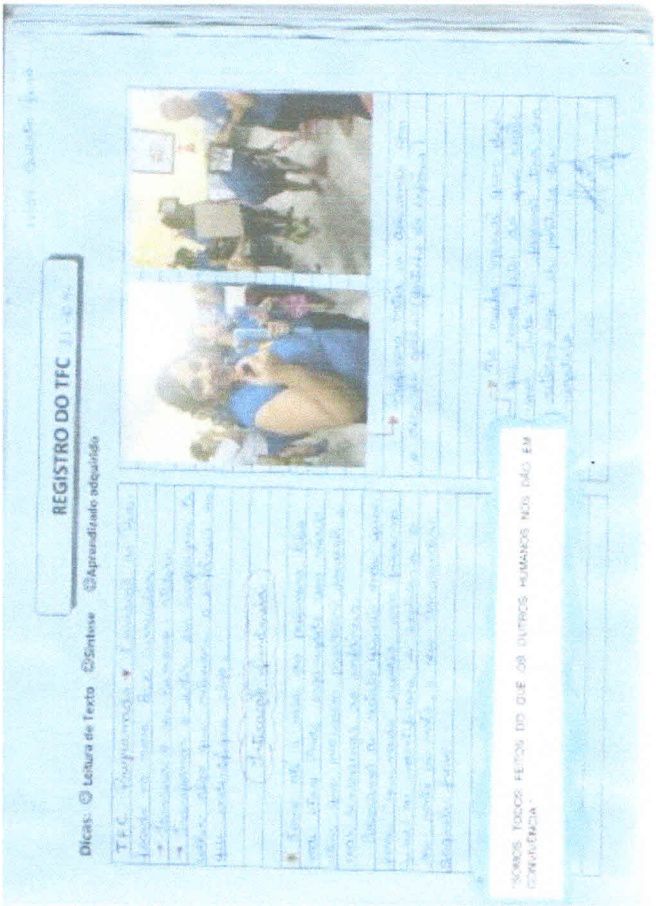
O período de 09 á 13 de Abril nos períodos da manhã (07:30 as 8:30) e tarde(das 15:30 as 16:30) respeitando o período de aula de todas as turmas equipe e família trocam ideias e socializam o desenvolvimento global dos alunos.

O diferencial é que as educadoras e Orientadora Pedagógica, tem a oportunidade de participaremdeste momento.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

11 | Qualificação Profissional - R.W .JOHNSON **Completude:** 0,00 %



Vivências do Trabalho de Formação Continuada

Outros Documentos

Nome	Observações
Socialização dos costumes indigenas -Abril 2018.docx	Socialização dos costumes indígenas
Interação com outra turma -Abril 2018.docx	Aplicação do estudo da BNCC -Interação com outra faixa etária
Qualificação Profissional Abril 2018.docx	
Reuião de Pais -Abril 2018.docx	Reunião de Pais-Abril 2018
Ação de Teatro.docx	Teatro interativo
Socialização com outra turma.docx	Resgate Cultural X Socialização entre turmas de faixa etária diferente
atendimento dè qualidade.docx	Atendimento de qualidade

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição

Meta: Aprimorar a formação continuada dos professores e educadores da Unidade Escolar, garantindo uma educação integral às crianças baseada no documento "Critérios para um Atendimento em Creche que Respeite os Direitos Fundamentais das Crianças".
Etapa: Favorecendo, sempre que possível, a participação em palestras, cursos e eventos que possam contribuir com crescimento intelectual, priorizando temas relacionados a temática formativa.

Descrição:

Em parceria com os estudantes de enfermagem da Johnson supervisionados pela Professora Cleonice Seabra nos dias 24 e 25 de abril funcionários e pais da comunidade participaram de uma qualificação profissional referente os primeiros socorros , momento de atençãoe envlvimento de todos.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

12 | Interação entre Pré II e Berçário II **Completude:** 0,00 %

Meta: Oferecer aos alunos do CECOI Vó Maria Félix uma aprendizagem fundamentada nos eixos estruturantes da educação infantil que são o Brincar e a Interação, garantido uma educação de qualidade que seja prazerosa e significativa.
Etapa: Adequando os planejamentos pedagógicos de modo a priorizar propostas que promovam a interação e a brincadeira.

Descrição:

De acordo com os estudos da BNCC as equipes estão colocando em prática os conhecimentos ampliados e favorecendo aos alunos interações prazerosas e socialização com outras faixa etária

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

13 | Degustação de comidas indígenas **Completude:** 0,00 %

Meta: Oferecer aos alunos do CECOI Vó Maria Félix uma aprendizagem fundamentada nos eixos estruturantes da educação infantil que são o Brincar e a Interação, garantido uma educação de qualidade que seja prazerosa e significativa.
Etapa: Adequando os planejamentos pedagógicos de modo a priorizar propostas que promovam a interação e a brincadeira.

Descrição:

Os alunos do Infantil II participaram da Ação de Culinária e degustaram a mandioca valorizando a alimentação indígena que faz parte dos nossos costumes também.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos

Germínia Bernadete Alves de Miranda Barbosa
Responsável Técnico
CPF 738.472.596-87
RG 16.896.416-8

Abel Gusmão Machado
Responsável pela Entidade
CPF 347.637.868/30
RG 34.144.169-7