RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/08/2026 a 31/08/2026

OSC- Associação de Apoio e Assistência à Mulher

Projeto: CECOI Vó Maria Félix - TC nº. 09/2018

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 190

b. Atividades Extraplano de trabalho

Hamburgada do Bem

Descrição: No dia 1º de agosto de 2026, as crianças do segmento Pré participaram de uma vivência externa no Colégio Poliedro, em São José dos Campos, por meio da ação social "Hamburgada do Bem", acompanhadas por representantes da Unidade Escolar.

A participação na atividade teve como objetivo ampliar as experiências das crianças para além do ambiente escolar, fortalecendo a parceria entre a Unidade e a comunidade, além de proporcionar momentos de convivência, socialização, interação e novas aprendizagens em um contexto diferente da rotina cotidiana.

Durante o período em que permaneceram no Colégio Poliedro, das 10h30 às 15h30, as crianças tiveram a oportunidade de participar de atividades recreativas de livre escolha, como pintura facial, cama elástica, gincanas, trilha de desafios e desenhos. Essas experiências favoreceram a autonomia, a expressão, a criatividade, a interação entre pares e a exploração de diferentes espaços e possibilidades de brincar.

A ação também proporcionou às crianças o contato com novos ambientes, pessoas e propostas, contribuindo para a ampliação de seu desenvolvimento de habilidades relacionadas à convivência e à participação em diferentes contextos.

Ao longo da programação, foram disponibilizados lanche, bebidas, sorvete e guloseimas, promovendo um momento de integração e confraternização. A vivência representou uma importante oportunidade de sair da rotina escolar, conhecer novos espaços, vivenciar experiências diversificadas e fortalecer vínculos por meio de uma parceria social significativa, reafirmando a importância da articulação entre a instituição educativa, parceiros e comunidade na promoção do desenvolvimento integral das crianças.

Rua Carlos Nunes de Paula, 1172, Jd. Imperial - CEP 12234-000 – São José dos Campos/SP
Tel. (12) 3966-2823 - www.aamu.org.br - cecoivomaria@escolasjc.sp.gov.br

Investimento para continuidade da aprendizagem das crianças

Descrição: A Equipe Gestora compartilhou com a Dirigente a necessidade de investir na aquisição de novos materiais pedagógicos e recreativos, compreendendo que a disponibilização de diferentes suportes e recursos são elementos fundamentais para a qualificação das experiências vivenciadas pelas crianças no cotidiano da Educação Infantil.

Para as salas de referência do segmento Pré, foram adquiridos materiais como relógio, jogo de damas e dominó, com o objetivo de ampliar as possibilidades de exploração, interação, resolução de problemas, desenvolvimento do raciocínio lógico, construção de noções matemáticas e fortalecimento das relações entre os pares. Esses recursos constituem importantes suportes para a realização de propostas pedagógicas contextualizadas, significativas e alinhadas às necessidades e aos interesses das crianças.

Os investimentos também contemplaram o espaço de multimeios, de acesso às crianças no período do Contraturno, com a aquisição de materiais destinados às experiências recreativas e de exploração, como kit de peças para empilhar, caixa organizadora e lousa mágica. A disponibilização desses recursos contribui para diversificar as vivências, favorecendo a autonomia, a criatividade, a coordenação motora, a imaginação e as interações.

Dessa forma, o investimento em materiais pedagógicos e recreativos busca garantir suportes que favoreçam avanços contextualizados e significativos, possibilitando a continuidade das aprendizagens por meio das brincadeiras, das interações e das experiências cotidianas. As ações estão em consonância com as orientações do CEMAD/EI – Compromisso Municipal de Aprendizagem e Desenvolvimento na Educação Infantil, fortalecendo a intencionalidade pedagógica e a organização de contextos que respeitem os diferentes tempos, interesses e percursos de desenvolvimento das crianças.

Valorização da Primeira Infância

Descrição: A Equipe Gestora promoveu um encontro especial com as famílias no dia 21 de agosto, às 15h30min (antecedendo o horário regular de saída). O objetivo principal foi criar um espaço de socialização e interação, para reforçar a importância da participação

Rua Carlos Nunes de Paula, 1172, Jd. Imperial - CEP 12234-000 – São José dos Campos/SP
Tel. (12) 3966-2823 - www.aamu.org.br - cecoivomaria@escolasjc.sp.gov.br

da família no desenvolvimento infantil e demonstrar o valor fundamental das propostas recreativas na primeira infância.

Para isso, foi elaborado um plano de ação , com a seleção estratégica dos espaços, materiais pedagógicos e apoio dos educadores para mediar as interações. Foram estruturadas estações recreativas integrando brincadeiras tradicionais, jogos, momentos de leitura, exploração de massa de modelar e fantasias — propostas que estimulam a criatividade, o afeto e a interação de livre escolha das crianças.

A participação dos pais e responsáveis foi expressiva. O engajamento direto nas vivências destacou como o brincar compartilhado fortalece os laços afetivos e traz segurança emocional para os pequenos.

Ficou evidente o entusiasmo e a alegria das crianças ao socializar com suas famílias no ambiente escolar, vivenciando ao lado delas a rotina de descobertas que já faz parte do seu cotidiano na creche.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1 - Oferecer um atendimento de equidade, qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos e à comunidade de aprendizagem da região do município na qual o CECOI/CEDIN está inserido.

Etapa 1.2- Espaço Sonoro

Atividade 1.2.2-Divisão de função do Corpo Docente para organização do espaço

Descrição: Em parceria, a Diretora e a Coordenadora Pedagógica, durante a Formação Continuada semanal, socializaram que as demandas relacionadas à Formação Continuada e à Documentação Pedagógica do corpo docente estão ampliadas, sendo necessário reorganizar a divisão de funções, para a organização do espaço sonoro, para garantir a participação de todos, sem sobrecarregar as professoras e assegurando a qualidade das ações.

Ficou acordado que as Educadoras assumirão a organização dos materiais e elementos que comporão o Espaço Sonoro, seguindo o Plano de Ação previamente elaborado. A reorganização das responsabilidades fortalece a parceria entre os profissionais,

Rua Carlos Nunes de Paula, 1172, Jd. Imperial - CEP 12234-000 – São José dos Campos/SP
Tel. (12) 3966-2823 - www.aamu.org.br - cecoivomaria@escolasjc.sp.gov.br

favorece a corresponsabilidade e possibilita que cada equipe contribua de forma significativa para a construção de um ambiente educativo acessível, intencional e potencializador das experiências das crianças.

A divisão das funções foi organizada da seguinte forma:

Educadoras do Berçário e Infantil I: responsáveis pela organização do espaço fixo com pallet, composto por utensílios de cozinha, como tampas, panelas e talheres, devidamente fixados e organizados para possibilitar a exploração sonora, a percepção de diferentes sons, ritmos e intensidades, além da livre experimentação e interação das crianças com os materiais.

Educadoras do Infantil II: responsáveis pela organização dos objetos sonoros de uso individual, como chocalhos confeccionados com garrafas PET, possibilitando às crianças explorar diferentes sons por meio de movimentos, agitação, manipulação e comparação, ampliando experiências relacionadas à percepção auditiva, coordenação motora e expressão.

Educadoras do Segmento Pré: responsáveis pela organização do móbile interativo, composto por tampinhas e molas, favorecendo a exploração das possibilidades sonoras, dos movimentos, ritmos e diferentes formas de interação, incentivando a curiosidade, a investigação e o protagonismo infantil.

Os objetos e materiais selecionados terão função pedagógica, sendo organizados de modo a ampliar as possibilidades de exploração, investigação, expressão corporais e percepção sonora pelas crianças, respeitando suas diferentes faixas etárias, interesses e formas de participação.

Os combinados referentes à inauguração e ao uso coletivo do Espaço Sonoro serão definidos em parceria com cada equipe, considerando a conclusão da organização dos materiais e as condições necessárias para sua utilização pelas crianças, com previsão para o mês de outubro ou após a finalização da estruturação do espaço.

Etapa 1.3- Planejamento e Execução da Formação Continuada para todos os colaboradores

Rua Carlos Nunes de Paula, 1172, Jd. Imperial - CEP 12234-000 – São José dos Campos/SP
Tel. (12) 3966-2823 - www.aamu.org.br - cecoivomaria@escolasjc.sp.gov.br

Atividade 1.3.2- Formação Continuada para todos os segmentos

Descrição: Dando continuidade as formações mensais com todos os colaboradores, em junho foi possível socializar as conquistas dos Espaços que Educam, com registros dos colaboradores pontuando os pontos fortes das adequações, diretora parabenizou os colaboradores pela ação de manutenção dos espaços, ressaltando que para as crianças a ação protagonista e autonomia em algumas situações exigem olhar atento dos colaboradores para evitar incidentes em caso de materiais que exigem troca ou manutenção.

No mês de julho foi efetivado com todos os colaboradores a pesquisa de satisfação do percurso formativo, o retorno foi de satisfação pela continuidade da temática e socialização de boas práticas. Diretora também alinhou com todos os colaboradores as metas para inicio do segundo semestre, reforçando a importância do respeito do Corpo docente em cumprir os prazos de devolutivas pedagógicas.

Em agosto, a Diretora socializou com os colaboradores a nova temática formativa prevista para o segundo semestre, "Cuidados e Bem-Estar no Cotidiano", iniciando o percurso com uma dinâmica reflexiva sobre as práticas de cuidado já desenvolvidas no contexto escolar.

A proposta possibilitou realizar um levantamento prévio dos conhecimentos e experiências dos colaboradores, valorizando os saberes construídos no cotidiano e favorecendo a troca de experiências entre profissionais de diferentes segmentos. Em pequenos grupos, foram discutidas e registradas práticas relacionadas à alimentação, aos cuidados e à higiene e às propostas de recreação, posteriormente socializadas no grande grupo, permitindo identificar potencialidades e práticas positivas presentes na rotina da unidade.

A formação assume especial relevância diante da presença de colaboradores ingressantes, constituindo-se como oportunidade de acolhimento, integração e ampliação de saberes acerca das práticas de cuidado e bem-estar, favorecendo a apropriação dos princípios e procedimentos que orientam o atendimento às crianças. A continuidade do percurso formativo contribuirá para a construção de uma linguagem comum entre os profissionais, o alinhamento das práticas e o fortalecimento de ações

Rua Carlos Nunes de Paula, 1172, Jd. Imperial - CEP 12234-000 – São José dos Campos/SP
Tel. (12) 3966-2823 - www.aamu.org.br - cecoivomaria@escolasjc.sp.gov.br

intencionais, qualificando o cuidado cotidiano e assegurando a continuidade da qualidade do atendimento e do desenvolvimento integral de todas as crianças.

Etapa 1.4- Fortalecer práticas inclusivas

Atividade 1.4.2- Palestra para colaboradores e Corpo Docente, sobre a temática de inclusão

Descrição: No dia 17 de agosto de 2026, no período da manhã, foi realizada a palestra destinada a todos os colaboradores e ao corpo docente da Unidade Escolar, com a temática "Práticas Inclusivas".

A atividade foi organizada na Sala de Literatura, espaço preparado para acolher a palestrante e proporcionar aos colaboradores um ambiente favorável à escuta, à participação, à reflexão e à socialização de experiências. Considerando a necessidade de manter a qualidade do atendimento às crianças durante a realização da formação, a Diretora organizou um cronograma dividido em dois grupos, possibilitando a participação de toda a equipe sem comprometer a rotina de atendimento da Unidade Escolar.

O primeiro grupo participou da palestra das 7h30 às 8h30, enquanto o segundo grupo iniciou suas atividades às 9h, após uma breve pausa para o café. A participação dos colaboradores foi registrada por meio de lista de presença, garantindo o acompanhamento da atividade formativa realizada.

A palestrante iniciou o encontro acolhendo os participantes, apresentando sua trajetória profissional e contextualizando a importância da temática "Práticas Inclusivas" para o cotidiano escolar. Destacou que a ampliação dos conhecimentos e a reflexão coletiva sobre as práticas pedagógicas constituem importantes caminhos para o fortalecimento de uma educação comprometida com a equidade, o respeito às singularidades e a garantia da participação de todas as crianças.

Como estratégia inicial, foi realizada uma dinâmica inclusiva, na qual os colaboradores foram convidados a produzir o mesmo desenho utilizando diferentes condições e estratégias: com os olhos fechados, com a mão não dominante e, posteriormente, com a mão dominante. A vivência favoreceu a socialização entre os participantes e possibilitou uma reflexão significativa sobre as diferentes formas de realizar uma mesma atividade,

Rua Carlos Nunes de Paula, 1172, Jd. Imperial - CEP 12234-000 – São José dos Campos/SP
Tel. (12) 3966-2823 - www.aamu.org.br - cecoivomaria@escolasjc.sp.gov.br

evidenciando a importância de reconhecer os potenciais, os ritmos, as possibilidades e os desafios individuais.

Na sequência, a palestrante apresentou referências teóricas relacionadas à temática da inclusão, utilizando recursos audiovisuais para apoiar a explanação. O conteúdo apresentado dialogou diretamente com situações vivenciadas no cotidiano escolar, oportunizando aos colaboradores relacionar os conhecimentos teóricos às experiências práticas desenvolvidas na Unidade.

Durante a formação, os participantes tiveram espaço para compartilhar situações reais, dúvidas e experiências relacionadas ao atendimento das crianças. Esse momento de socialização contribuiu para a ampliação dos saberes profissionais, para a construção coletiva de reflexões e para o fortalecimento de uma postura pedagógica mais sensível às necessidades individuais e à diversidade presente no contexto escolar.

A reflexão sobre os conceitos de igualdade e equidade constituiu um dos principais momentos do encontro. A palestrante destacou que uma prática inclusiva não significa facilitar ou reduzir as possibilidades de aprendizagem, mas planejar, organizar e ofertar diferentes estratégias e mediações, considerando as necessidades e potencialidades de cada criança.

Foi ressaltado, ainda, que o olhar atento às necessidades individuais deve fazer parte da prática cotidiana de todos os educadores, independentemente da existência de laudo ou diagnóstico. Nesse sentido, a equipe foi orientada quanto à importância da observação contínua, dos registros pedagógicos, da mediação intencional e da comunicação com a Equipe Gestora e, quando necessário, com as famílias, diante de situações recorrentes que demandem acompanhamento e reflexão.

As ações pertencer, interagir, comunicar, desenvolver autonomia, participar, brincar e aprender norteou as reflexões do grupo. Durante a socialização, os colaboradores destacaram que:

Pertencer significa garantir que a criança se reconheça como parte do grupo e se sinta acolhida e segura no ambiente escolar;

Rua Carlos Nunes de Paula, 1172, Jd. Imperial - CEP 12234-000 – São José dos Campos/SP
Tel. (12) 3966-2823 - www.aamu.org.br - cecoivomaria@escolasjc.sp.gov.br

Interagir pressupõe respeitar os diferentes tempos e formas de estabelecer relações com os outros e com o ambiente;

Comunicar envolve reconhecer e valorizar as diversas formas de expressão e comunicação, considerando as especificidades de cada grupo etário;

Autonomia requer a oferta de desafios adequados e oportunidades para que cada criança desenvolva gradativamente suas capacidades, respeitando seu tempo;

Participar e brincar são experiências fundamentais e devem ser garantidas continuamente no cotidiano da Educação Infantil;

Aprender é compreendido como um processo contínuo, construído a partir das experiências, interações, brincadeiras e mediações vivenciadas pelas crianças.

Palestrante ao abordar o papel da escola diante das diferenças individuais, enfatizou a importância de evitar preconceitos, rótulos e diagnósticos precipitados no contexto escolar. Destacou que cabe aos profissionais observar, registrar, acolher, mediar e acompanhar os processos de desenvolvimento, buscando compreender as necessidades apresentadas pelas crianças e construindo, coletivamente, estratégias que favoreçam sua participação e aprendizagem.

No encerramento, foi reforçada a importância de que os registros pedagógicos contemplem não apenas as dificuldades observadas, mas, principalmente, as potencialidades, conquistas, interesses e capacidades das crianças, bem como as mediações e estratégias desenvolvidas pelos educadores para favorecer sua participação e desenvolvimento.

A formação possibilitou um importante momento de socialização entre os colaboradores e a palestrante, favorecendo o diálogo, a troca de experiências e a aproximação entre os conhecimentos teóricos e as situações concretas vivenciadas no cotidiano escolar. A oportunidade contribuiu para a ampliação dos saberes da equipe e para o fortalecimento de práticas pedagógicas comprometidas com a construção de um ambiente cada vez mais acolhedor, participativo, respeitoso e inclusivo.

Ao final do encontro, a palestrante recebeu uma lembrança preparada pela Equipe Gestora e parabenizou os colaboradores pela participação, pela postura reflexiva, pela

Rua Carlos Nunes de Paula, 1172, Jd. Imperial - CEP 12234-000 – São José dos Campos/SP
Tel. (12) 3966-2823 - www.aamu.org.br - cecoivomaria@escolasjc.sp.gov.br

visão crítica e pelo olhar atento às situações vivenciadas diariamente na Unidade Escolar. A atividade evidenciou a importância da formação continuada como espaço de reflexão, troca de saberes e qualificação das práticas, fortalecendo o compromisso coletivo com uma educação que reconheça as singularidades de cada criança e construa caminhos para que todas tenham garantidos seus direitos de participação, aprendizagem e desenvolvimento.

Meta 2- Estabelecer parceria com a sociedade civil para fortalecer e ampliar o acesso ao território educativo

Etapa 2.1-Comunicação Institucional com a Comunidade

Atividade 2.1.2- Divulgação das ações e convite para as famílias

Descrição: A equipe gestora, em parceria com a equipe da secretaria, efetivou a divulgação antecipada do cronograma de eventos e das ações previstas para o mês de agosto, por meio de informativos encaminhados às famílias via agenda.

A divulgação para as famílias teve como objetivo ampliar a comunicação institucional, possibilitar que os pais e responsáveis se organizassem previamente para participar das propostas e fortalecer a parceria entre família e unidade escolar.

No mês de agosto, as famílias foram informadas antecipadamente sobre a Homenagem ao Dia dos Pais, realizada em 07/08/2026, no período da manhã. O convite possibilitou que os pais se organizassem para comparecer à unidade, participar do momento de interação e registro fotográfico com os filhos no mural de entrada, bem como da socialização durante a entrega do mimo/cartão produzido pelas crianças.

Também foram encaminhados convites para a participação das famílias nas propostas de valorização da Primeira Infância no cotidiano de atendimento, realizadas em 21/08/2026.

A antecipação dessas informações favoreceu o planejamento das famílias, ampliou as possibilidades de participação e contribuiu para o fortalecimento dos vínculos entre a comunidade e a unidade escolar.

Rua Carlos Nunes de Paula, 1172, Jd. Imperial - CEP 12234-000 – São José dos Campos/SP
Tel. (12) 3966-2823 - www.aamu.org.br - cecoivomaria@escolasjc.sp.gov.br

Meta 3- Garantir no cotidiano, práticas pedagógicas intencionais alinhadas ao currículo da Educação Infantil do Município de São José dos Campos

Etapa 3.1- Sexta feira Encantada- Teatro e Musicalização

Atividade 3.1.1- Escuta ativa das crianças do segmento Pré-escola para o planejamento das Propostas

Descrição: Professoras efetivaram com as crianças a escuta ativas por meio de votação para escolherem o tema do teatro ou Musicalização para serem apresentados para as crianças de outras turmas.

Pré IA- Professora primeiramente registrou o interesse do grande grupo pontuando que as crianças expressaram interesse no teatro e dramatização musical e sugeriram 02 opções de Dramatização (A bruxa malvada e Linda Rosa Juvenil) e o teatro (Os três porquinhos). Do total de 22 crianças da turma, 20 presentes no dia da escuta ativa , o resultado com votação de 10 crianças escolhendo, a preferida para a apresentação para os amigos O resultado do interesse da maioria foi pela apresentação da Dramatização musical '' A bruxa malvada''.

Pré I B- Do total de 21 crianças matriculadas, 19 crianças participaram da escuta ativa para a escolha do tema para ser socializado com os amigos de outras turmas.

As crianças sugeriram 02 temas de dramatização e um tema de teatro.

A dramatização musical escolhida pelo grande grupo foi o ''O caso do Bolinho'' de autoria da Tatiana Belinky, com 11 crianças escolhendo esse tema para apresentar para os amigos.

Pré IIA- Do total de 29 crianças da sala, 21 crianças participaram do processo da escuta ativa, 13 crianças votaram no interesse pela dramatização e 08 crianças votaram Pré IIB- Do total de 18 crianças da turma, 16 participaram da votação no dia da escuta ativa, a temática escolhida pelo grande grupo foi a Dramatização '' A história da árvore'' com 10 votos de preferência, contra 6 votos para o teatro ''Os três ursos''.

Rua Carlos Nunes de Paula, 1172, Jd. Imperial - CEP 12234-000 – São José dos Campos/SP
Tel. (12) 3966-2823 - www.aamu.org.br - cecoivomaria@escolasjc.sp.gov.br

Meta 4 - Garantir o acompanhamento e monitoramento das práticas pedagógicas fundamentadas nos resultados do desenvolvimento e aprendizagem das crianças e frequência, bem como a regularidade administrativa e financeira

Etapa 4.1- Assegurar o acesso e a permanência das crianças na escola

Atividade 4.1.1- Desenvolver materiais informativos para divulgar para os pais/responsáveis (murais e bilhetes) reforçando o valor da presença cotidiana na Educação Infantil

Descrição: Com o objetivo de fortalecer a parceria entre família e escola e assegurar o direito das crianças ao acesso, à permanência e à continuidade de suas experiências no contexto da Educação Infantil, a Diretora e a Coordenadora Pedagógica desenvolveram ações informativas e preventivas destinadas aos pais e responsáveis.

Considerando que a frequência regular é fundamental para a participação das crianças nas propostas pedagógicas, nas brincadeiras, nas interações e nas experiências que favorecem seu desenvolvimento integral, foram elaborados bilhetes direcionados às famílias das crianças que apresentaram excesso de faltas sem apresentação de atestado ou justificativa. Os comunicados foram anexados às agendas, com solicitação de leitura e assinatura dos responsáveis, reforçando a importância da frequência e orientando as famílias quanto à necessidade de comunicar e justificar as ausências.

A ação teve caráter de conscientizar os pais e responsáveis de que a presença da criança na instituição de Educação Infantil constitui um direito que precisa ser assegurado e acompanhado de forma compartilhada. O bilhete também informa que, diante da reincidência de faltas injustificadas, a Equipe Gestora realizará os procedimentos de acompanhamento, busca ativa e contato com a família, podendo, quando necessário e conforme os procedimentos estabelecidos para a garantia dos direitos da criança, efetivar os encaminhamentos aos órgãos competentes.

Como estratégia complementar de conscientização e prevenção, foi elaborado e disponibilizado um informativo no mural da unidade, destacando que a frequência escolar é um compromisso compartilhado entre família e instituição. O material ressalta

Rua Carlos Nunes de Paula, 1172, Jd. Imperial - CEP 12234-000 – São José dos Campos/SP
Tel. (12) 3966-2823 - www.aamu.org.br - cecoivomaria@escolasjc.sp.gov.br

que a presença cotidiana contribui para a continuidade das experiências, aprendizagens, interações e vínculos construídos pelas crianças no ambiente educativo.

Dessa forma, a utilização de murais e bilhetes constitui um procedimento preventivo, de comunicação e de orientação às famílias, antecedendo e fortalecendo as ações de acompanhamento da frequência. A iniciativa busca evitar a ocorrência e a reincidência de faltas injustificadas, promovendo a conscientização sobre a responsabilidade compartilhada na garantia do direito da criança de estar, participar e permanecer na escola.

A ação reafirma o compromisso da Equipe Gestora com o monitoramento sistemático da frequência e com a adoção de medidas efetivas para assegurar que todas as crianças tenham garantidas oportunidades de participação contínua nas vivências e experiências propostas no cotidiano da Educação Infantil.

Etapa 4.3- Transparência

Atividade: 4.3.1- Comunicar para as famílias a importância da contribuição mensal

Descrição: Foi encaminhado, via agenda, um informativo às famílias ressaltando a importância da contribuição mensal como forma de investimento e participação na qualidade do atendimento oferecido às crianças. A comunicação buscou valorizar as famílias que contribuem de forma comprometida, evidenciando que essa parceria possibilita a continuidade dos investimentos na manutenção, organização e melhoria dos espaços, materiais e condições de atendimento, fortalecendo a corresponsabilidade entre família e instituição na construção de um ambiente educativo acolhedor e de qualidade.

2. RESULTADOS ALCANÇADOS

100% do Planejamento antecipado para a organização do espaço sonoro
100% de colaboradores participando da formação continuada
100% de participação dos colaboradores na Palestra "Práticas inclusivas"
100% de pais/responsáveis informados das ações previstas na Unidade Escolar

Rua Carlos Nunes de Paula, 1172, Jd. Imperial - CEP 12234-000 – São José dos Campos/SP
Tel. (12) 3966-2823 - www.aamu.org.br - cecoivomaria@escolasjc.sp.gov.br

95% de participação das crianças do segmento Pré no processo de escuta ativa para a organização da "Sexta feira encantada"

100% de pais/responsáveis informados da importância de manter a frequência escolar dos filhos

3. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- Profissionais qualificados para o cotidiano de trabalho
- Ação protagonista das crianças
- Maior engajamento dos pais/responsáveis no cotidiano de atendimento

Abel G. Machado
Responsável pela Entidade
CPF: 347.637.868-30
RG: 34.144.169-7
Presidente da OSC

Germínia B. A. M. Barbosa
Responsável Técnico
CPF: 738.472.596-87
RG: 16.896.416-8
Diretor da Unidade Escolar

Eu, Maria Fernanda Canavezi de Paiva, Gestora de Parceria da OSC Associação de Apoio e Assistência à Mulher, APROVO o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do CECOI Vó Maria Felix do mês de agosto de 2026.

As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Maria Fernanda Canavezi
Matrícula: 489211/1
Assessora de Política Educacional
Gestora de Parceria

Rua Carlos Nunes de Paula, 1172, Jd. Imperial - CEP 12234-000 – São José dos Campos/SP
Tel. (12) 3966-2823 - www.aamu.org.br - cecoivomaria@escolasjc.sp.gov.br