RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES -MARÇO/2018

De 01/03/2018 a 31/03/2018

Projeto: AAMU - Assoc. de Apoio e Assist. à Mulher (CECOI, Vó Maria Félix) - TC n.º 09/2018

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

2| Resultados Alcançados

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Atividades Desenvolvidas

1 | Reunião Administrativa **Completude:** 0,00 %

Meta: Aprimorar a formação continuada dos professores e educadores da Unidade Escolar, garantindo uma educação integral às crianças baseada no documento "Critérios para um Atendimento em Creche que Respeite os Direitos Fundamentais das Crianças".
Etapa: Implementando nas pautas das reuniões administrativas bimestrais aspectos formativos pautados no documento "Critérios para um atendimento de Qualidade que respeite os Direitos Fundamentais das Crianças".

Descrição:

No dia 14/03/2018 todos os funcionários participaram da Segunda Reunião Administrativa , onde a Dirigente parabenizou á todos pela organização dos espaços e atuação de todos no processo de acolhida as famílias e alunos.

As professoras e educadoras receberam orientações do processo de organização do Portifólio , recurso rico de registro que irá contribuir para o relatório mensal de todas as turmas.

Em seguida a Dirigente orientou todas as equipes da necessidade do levantamento dos bens materiais da Instituição para fechamento do Inventário solicitado pela Secretaria de Educação e Cidadania.

Recebemos uniforme 2018.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Planejamento de atividades e recreações **Completude:** 0,00 %

Meta: Aprimorar a formação continuada dos professores e educadores da Unidade Escolar, garantindo uma educação integral às crianças baseada no documento "Critérios para um Atendimento em Creche que Respeite os Direitos Fundamentais das Crianças".
Etapa: Adequando a rotina nos aspectos de organização do tempo didático e horários institucionais da Unidade Escolar, a fim de respeitar as crianças em suas necessidades.

Descrição:

O semanário é o instrumento de registro das professoras e educadoras para o planejamento de atividades e observação do desenvolvimento global dos alunos.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Capacitação da Orientadora Pedagógica **Completude:** 0,00 %

Meta: Aprimorar a formação continuada dos professores e educadores da Unidade Escolar, garantindo uma educação integral às crianças baseada no documento "Critérios para um Atendimento em Creche que Respeite os Direitos Fundamentais das Crianças".
Etapa: Favorecendo, sempre que possível, a participação em palestras, cursos e eventos que possam contribuir com crescimento intelectual, priorizando temas relacionados a temática formativa.

Descrição:

A Orientadora Pedagógica participou no dia 09/03/2018 da abertura do estudo da Base Nacional Comum Curricular -BNCC, ministrada pela palestrante "Ana Penido".

Foi muito rico o estudo e troca de experiências onde o desenvolvimento integral da criança é o foco da Base Nacional Comum Curricular, tendo como referencia :

-Que pessoas queremos formar?

-Que sociedade queremos construir?

-Necessidade de acompanhar as mudanças da sociedade.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | Registro das Brincadeiras preferidas **Completude:** 0,00 %

Meta: Oferecer aos alunos do CECOI Vó Maria Félix uma aprendizagem fundamentada nos eixos estruturantes da educação infantil que são o Brincar e a Interação, garantido uma educação de qualidade que seja prazerosa e significativa.
Etapa: Diagnosticando as brincadeiras e interações que já acontecem na unidade para inovar repertório de brincadeiras oferecidas as crianças.

Descrição:

Todas as equipes fazem uso do registro de observação das turmas no semanário, para pontuar as preferencias dos alunos, os encontros de formação continuada auxiliam o corpo docente no processo de troca deideias e referências teóricas para ampliar o repertório das brincadeiras

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

5 | Ação de recreação **Completude:** 0,00 %

Meta: Oferecer aos alunos do CECOI Vó Maria Félix uma aprendizagem fundamentada nos eixos estruturantes da educação infantil que são o Brincar e a Interação, garantido uma educação de qualidade que seja prazerosa e significativa.
Etapa: Adequando os planejamentos pedagógicos de modo a priorizar propostas que promovam a interação e a brincadeira.

Descrição:

As educadoras colocam em prática com os alunos no período contrário de aula ações de recreações propiciando aos alunos interações prazerosas e um resgate de brincadeiras infantis

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

6 | Cantos simbólicos **Completude:** 0,00 %

Meta: Oferecer aos alunos do CECOI Vó Maria Félix uma aprendizagem fundamentada nos eixos estruturantes da educação infantil que são o Brincar e a Interação, garantido uma educação de qualidade que seja prazerosa e significativa.
Etapa: Garantindo que os cantos simbólicos promovam situações de interação e brincadeira.

Descrição:

Em todas as turmas a preocupação da equipe é oferecer aos alunos a oportuninade de interação e recreação com cantos que atendam suas preferencias e faixa etária.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

7 | Planejamento das Oficinas **Completude:** 0,00 %

Meta: Oferecer aos alunos do CECOI Vó Maria Félix uma aprendizagem fundamentada nos eixos estruturantes da educação infantil que são o Brincar e a Interação, garantido uma educação de qualidade que seja prazerosa e significativa.
Etapa: Inovando os planejamentos das oficinas ampliando o repertório de brincadeiras e propostas de interação.

Descrição:

As educadoras receberam orientações no TFC de 21 e 28 de Março para a divisão de tarefa no Planejamento das recreações ficando combinado que as Ações das Oficinas serão aplicadas 02(duas vezes na semana), terça e quinta feira sempre em período contrário á aula dos alunos.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

8 | Orientações para o Planejamento de Projetos , recreações e atividades **Completude:** 0,00 %

Meta: Aprimorar a formação continuada dos professores e educadores da Unidade Escolar, garantindo uma educação integral às crianças baseada no documento "Critérios para um Atendimento em Creche que Respeite os Direitos Fundamentais das Crianças".
Etapa: Promovendo encontros semanais para os trabalhos de formação com professores e educadores.

Descrição:

As professoras e educadoras participaram das Formações nos dias 21 e 28 de Março recebendo orientações gerais de como fazer o Planejamento dos Projetos, recreações e oficinas , respeitando as preferencias dos alunos e faixa etária

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

9 | Motivação profissional- Plano de Ação 2018 **Completude:** 0,00 %

Meta: Aprimorar a formação continuada dos professores e educadores da Unidade Escolar, garantindo uma educação integral às crianças baseada no documento "Critérios para um Atendimento em Creche que Respeite os Direitos Fundamentais das Crianças".
Etapa: Promovendo encontros semanais para os trabalhos de formação com professores e educadores.

Descrição:

No dia 28/03/2018 o Trabalho de Formação Continuada foi dividido em dois momentos :

Primeiro momento com uma Palestra "Motivação-Visando estimular o empreendedorismo"-Professor Agliberto (Professor da Fatec)

Segundo momento: Orientações de planejamento dos projetos e oficinas de recreação

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

10 | Parceria com a família- **Completude:** 0,00 %

Meta: Fortalecer os vínculos por meio de procedimentos internos e da participação da família, comunidade, alunos e corpo docente nos eventos escolares, promovendo a interação, troca de experiências e valorização dos trabalhos pedagógicos através de atividades internas e externas, oportunizando momentos de lazer, resgate cultural e aprendizagem.
Etapa: Estabelecendo entre os educadores, professores e pais um vínculo de confiança na comunicação contribuindo para que a estadia da criança seja prazerosa e produza crescimento intelectual social, sensível e afetivo para todos;

Descrição:

Todas as turmas mantém diariamente com as famílias o acesso á agenda dos alunos, instrumento usado para manter as famílias orientadas em caso de qualquer alteração na rotina do filho(a).

Em casos extraordinários os responsáveis e equipe tem a parceria de agendamento para atendimento individual na sala da Orientadora Pedagógica com o registro das orientações.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

11 | Seleção das recreações para as oficinas **Completude:** 0,00 %

Meta: Oferecer aos alunos do CECOI Vó Maria Félix uma aprendizagem fundamentada nos eixos estruturantes da educação infantil que são o Brincar e a Interação, garantido uma educação de qualidade que seja prazerosa e significativa.
Etapa: Efetivando os novos planejamentos das oficinas.

Descrição:

Em andamento pelas educadoras para finalização do Plano de Ação.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

12 | Agenda do aluno **Completude:** 0,00 %

Meta: Fortalecer os vínculos por meio de procedimentos internos e da participação da família, comunidade, alunos e corpo docente nos eventos escolares, promovendo a interação, troca de experiências e valorização dos trabalhos pedagógicos através de atividades internas e externas, oportunizando momentos de lazer, resgate cultural e aprendizagem.
Etapa: Estabelecendo entre os educadores, professores e pais um vínculo de confiança na comunicação contribuindo para que a estadia da criança seja prazerosa e produza crescimento intelectual social, sensível e afetivo para todos;

Descrição:

Todas as agendas dos alunos receberam anexado as orientações das normas internas de direitos e deveres

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

13 | Ação de Páscoa **Completude:** 0,00 %

Meta: Fortalecer os vínculos por meio de procedimentos internos e da participação da família, comunidade, alunos e corpo docente nos eventos escolares, promovendo a interação, troca de experiências e valorização dos trabalhos pedagógicos através de atividades internas e externas, oportunizando momentos de lazer, resgate cultural e aprendizagem.
Etapa: Estimulando a interação entre as turmas;

Descrição:

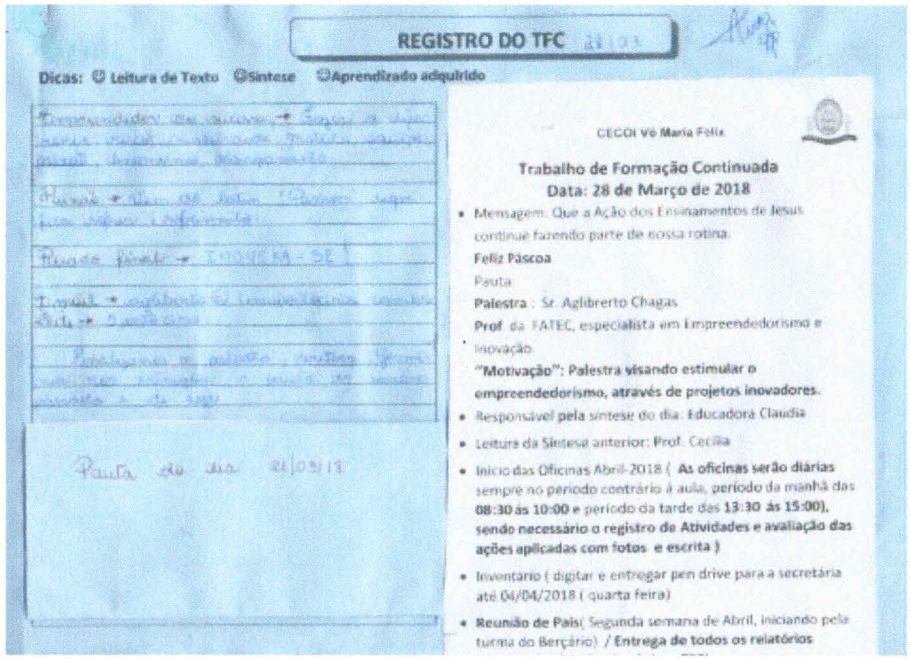
Os alunos do Pré II no dia 28/03/2018, apresentaram para todas as turmas uma dramatização do Verdadeiro significado da Páscoa, foi um momento mágico e emocionante, os visitantes alunos do Poliedro se emocionaram com a desenvoltura dos alunos.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos



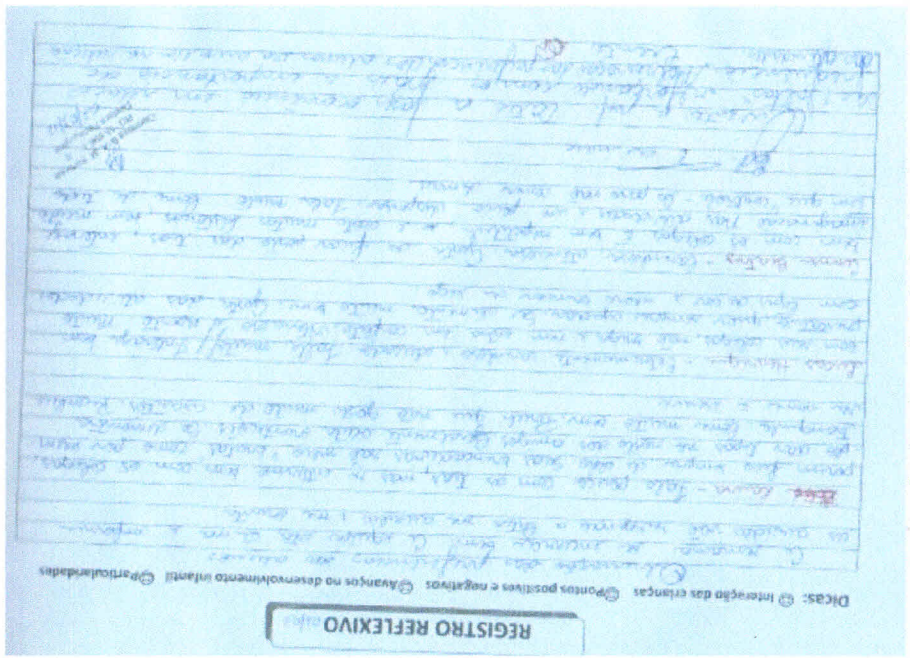
REGISTRO DO TFC

Dicas: ☺ Leitura de Texto ☺Síntese ☺Aprendizado adquirido

CECOI Vo Maria Felix

Trabalho de Formação Continuada
Data: 28 de Março de 2018

- Mensagem: Que a Ação dos Ensinamentos de Jesus continue fazendo parte de nossa rotina.
  Feliz Páscoa
  Pauta:
  Palestra : Sr. Aglibrerto Chagas
  Prof da FATEC, especialista em Empreendedorismo e Inovação
  "Motivação": Palestra visando estimular o empreendedorismo, através de projetos inovadores.
- Responsável pela síntese do dia: Educadora Claudia
- Leitura da Síntese anterior: Prof. Cecília
- Início das Oficinas Abril-2018 (**As oficinas serão diárias** sempre no período contrário à aula, período da manhã das **08:30 às 10:00** e período da tarde das **13:30 às 15:00), sendo necessário o registro de Atividades e avaliação das ações aplicadas com fotos e escrita)**
- Inventário (digitar e entregar pen drive para a secretária até 04/04/2018 (quarta feira)
- **Reunião de Pais**(Segunda semana de Abril, iniciando pela turma do Berçário) / **Entrega de todos os relatórios**

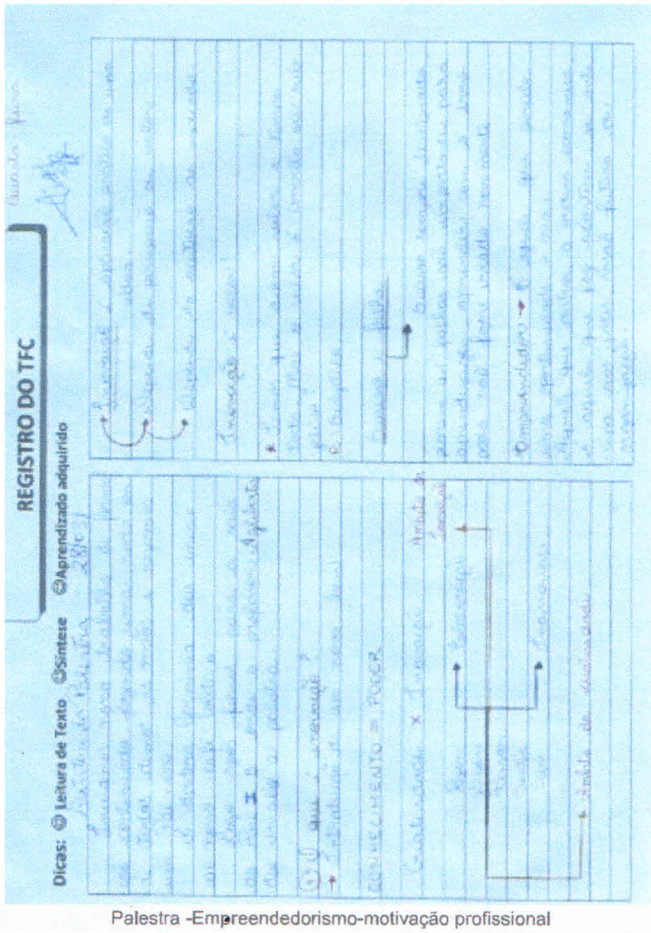


REGISTRO REFLEXIVO

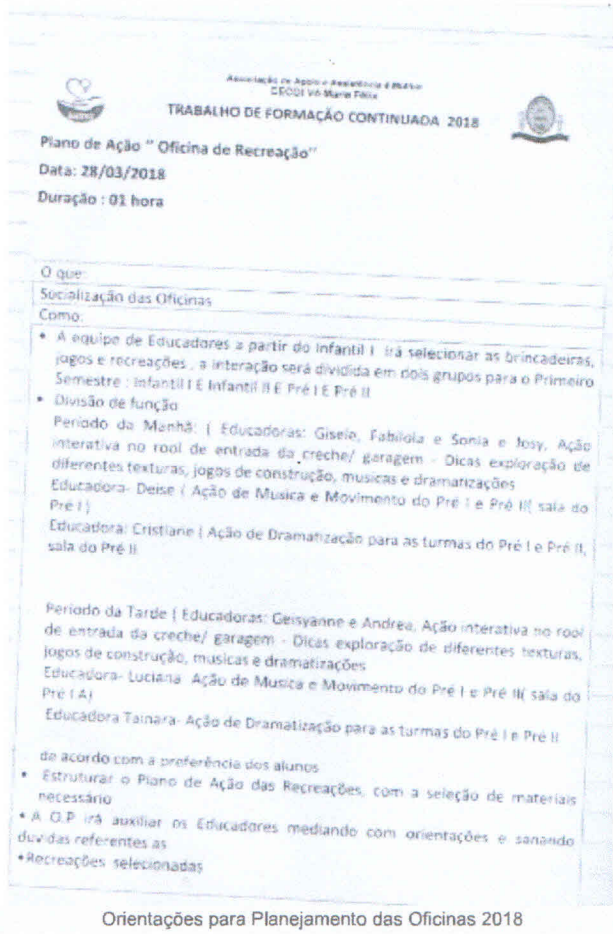
Dicas: ☺ Interação das crianças ☺Pontos positivos e negativos ☺Avanços no desenvolvimento infantil ☺Particularidades

Registro das preferências dos alunos

20/11/20 12:28



Palestra -Empreendedorismo-motivação profissional



Associação de Apoio e Assistência à Mulher
CECOI Vó Maria Felix

TRABALHO DE FORMAÇÃO CONTINUADA 2018

Plano de Ação " Oficina de Recreação"

Data: 28/03/2018

Duração : 01 hora

O que:

Socialização das Oficinas

Como:

- A equipe de Educadores a partir do Infantil I irá selecionar as brincadeiras, jogos e recreações , a interação será dividida em dois grupos para o Primeiro Semestre : Infantil I E Infantil II E Pré I E Pré II
- Divisão de função

Período da Manhã: (Educadoras: Gisele, Fabíola e Sonia e Josy, Ação interativa no rool de entrada da creche/ garagem - Dicas exploração de diferentes texturas, jogos de construção, musicas e dramatizações

Educadora- Deise (Ação de Musica e Movimento do Pré I e Pré II(sala do Pré I)

Educadora: Cristiane (Ação de Dramatização para as turmas do Pré I e Pré II, sala do Pré II

Período da Tarde (Educadoras: Geisyanne e Andrea, Ação interativa no rool de entrada da creche/ garagem - Dicas exploração de diferentes texturas, jogos de construção, musicas e dramatizações

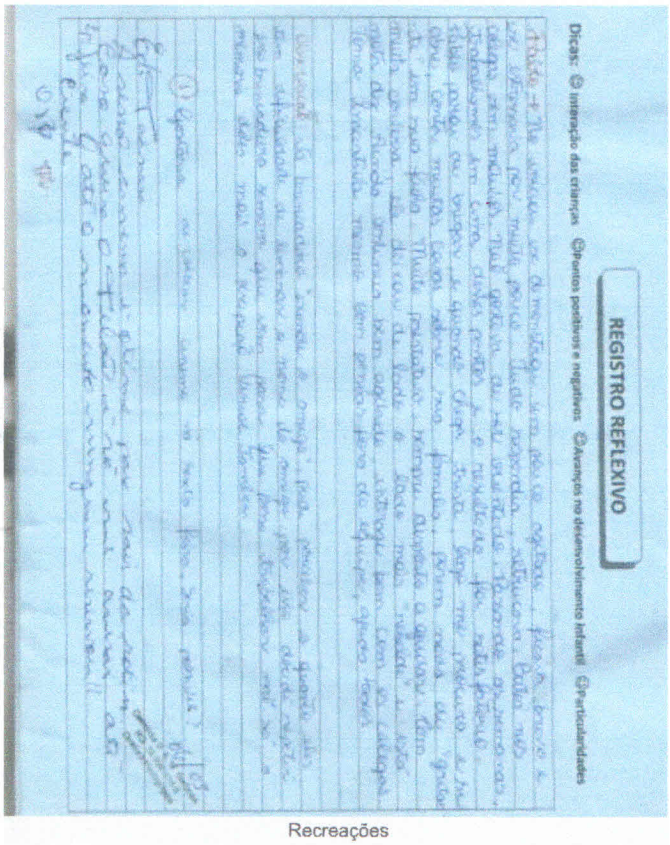
Educadora- Luciana Ação de Musica e Movimento do Pré I e Pré II(sala do Pré I A)

Educadora Tainara- Ação de Dramatização para as turmas do Pré I e Pré II

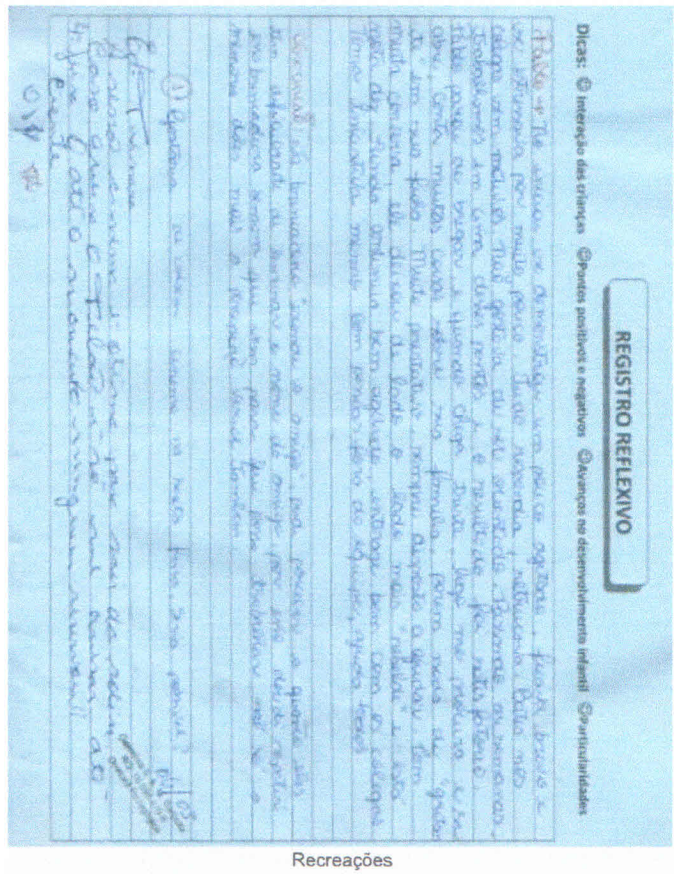
de acordo com a preferência dos alunos

- Estruturar o Plano de Ação das Recreações, com a seleção de materiais necessário
- A C.P irá auxiliar os Educadores mediando com orientações e sanando duvidas referentes as
- Recreações selecionadas

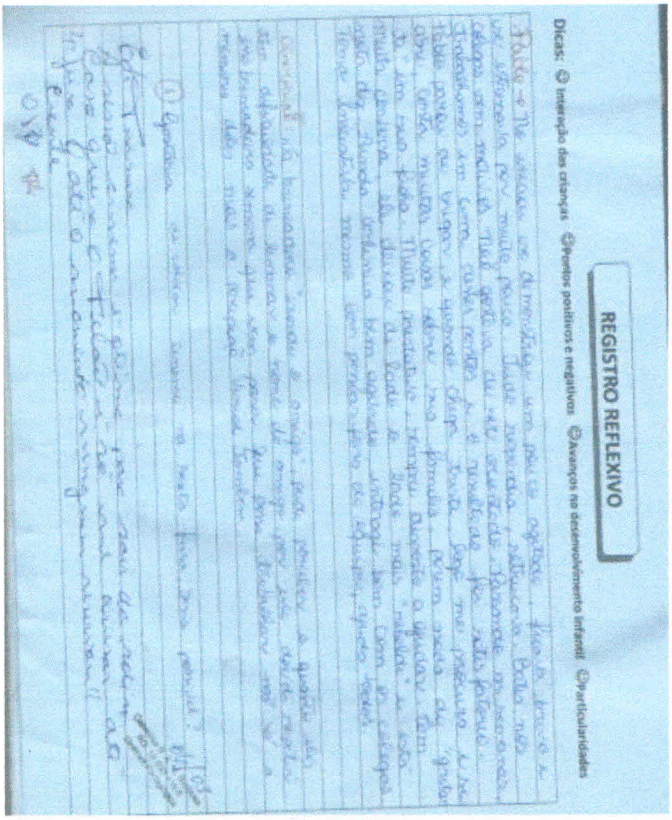
Orientações para Planejamento das Oficinas 2018



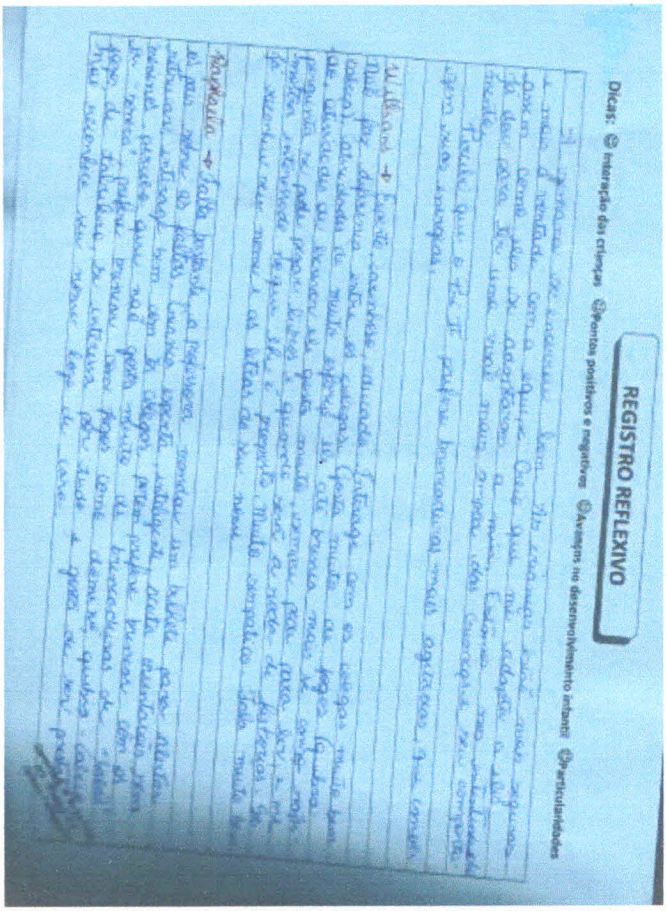
Recreações

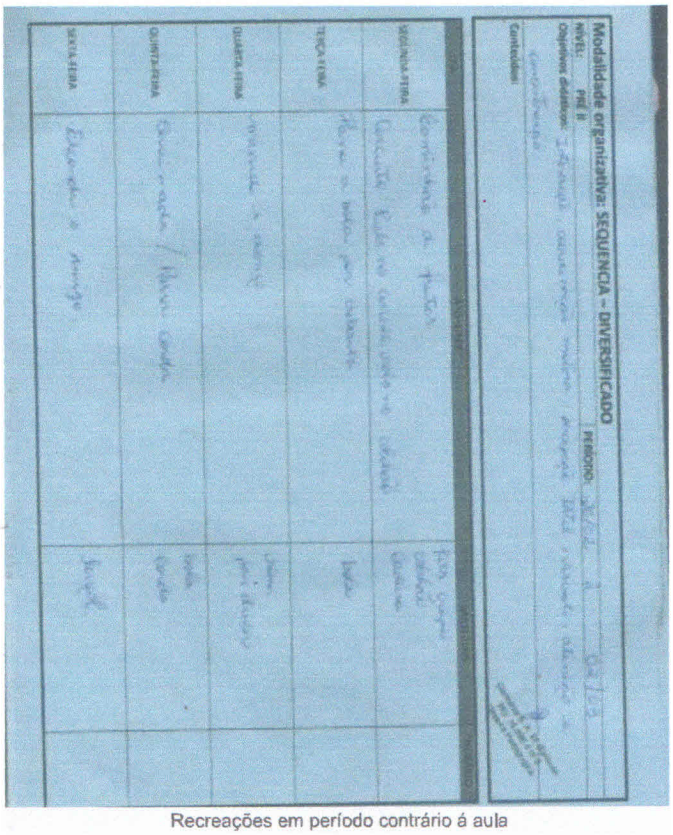


Recreações



Recreações





Recreações em período contrário á aula

Outros Documentos

Nome	Observações
Reunião Administrativa-14 de abril.pdf	
Interação de Páscoa.docx	Interação de Páscoa 2018
Socializando os cantos com a turma do Infantil II.docx	Socialização dos Cantos -Turma do Infantil II- Março de 2018

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição

Germinia Bernadete Alves de Miranda Barbosa
Responsável Técnico
CPF 738.472.596-87
RG 16.896.416-8

Abel Gusmão Machado
Responsável pela Entidade
CPF 347.637.868/30
RG 34.144.169-7